

# Diálogos en Casa

Propuestas para dialogar en familia y en la escuelas

## Cuestión 35 – Mascotas

compiled by Topsy Page [www.topsypage.com](http://www.topsypage.com)



Photo by Jen Smith, CC BY-SA 2.0, via Wikimedia Commons

**Nota para padres, tutores o docentes.** Este material contiene links a Web externas. Pese a ello, nos hemos asegurado que todas estén disponibles, podrías querer comprobarlas antes de que mostrarlas a los niños

Filosofía Para Niños



**Si quieres recibir más recursos como este, únete a nuestra lista de email:**  
[bobhouse@dialogueworks.co.uk](mailto:bobhouse@dialogueworks.co.uk)  
Traducido por Jorge Sánchez-Manjavacas Mellado  
[@jorgekoine](https://twitter.com/jorgekoine)

# Esta semana nos centramos en las mascotas

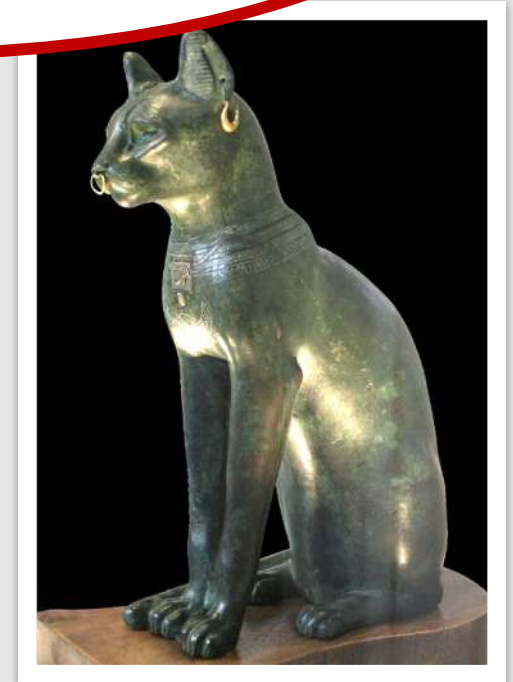


**Ah, bueno, la gente puede ser estúpida con sus mascotas, dijo Hagrid sabiamente.**

J.K. Rowling, en *Harry Potter y el Prisionero de Azkaban*

**En el Antiguo Egipto, los gatos eran apreciados no sólo por su compañía... sino porque mantenían el hogar libre de visitantes no deseados, como ratas y serpientes.**

Joshua Mark  
Historiador



**Hay tantas instituciones benéficas para los seres humanos, pero tan pocas para los animales.**

Captain V. Sundaram  
Fundador de Blue Cross de la India  
(organización benéfica para el bienestar de los animales)

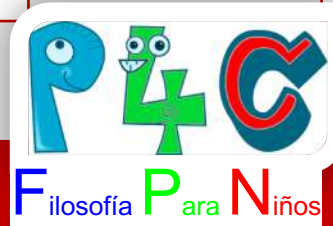
# Pensando sobre las mascotas

## Pensamiento Cuidadoso

Si tuvieras una mascota, ¿cómo te asegurarías de que está bien?

## Pensamiento Colaborativo

¿Se puede colaborar con un animal de compañía? ¿Cómo?



## Pensamiento Creativo

¿Se te ocurre una lista de preguntas que ayuden a alguien a decidir si quiere tener una mascota?

## Pensamiento Crítico

¿Hay personas que no deberían tener mascotas?

¿Tengo algún recuerdo feliz de alguna mascota en la vida real o en los vídeos?

Cuando sea mayor, ¿tendré una mascota?

¿Qué tienen en común todas las mascotas?



ANTICIPAR

RECORDAR

CONECTAR



DIVIDIR

ESCUCHAR/MIRAR

Hacer ZOOM (+/-)

¿Cuáles son las diferencias entre las mascotas y los amigos?

¿Qué señales podemos buscar para entender cómo se siente un animal?

¿Qué tipo de rutinas diarias necesitan las mascotas? -

¿Por qué los humanos empezaron a tener mascotas?+

# Propuesta de diálogo de 3 a 5 años

## Estímulo



<https://youtu.be/FuI9276L28I>

**¿Qué necesitan las mascotas?** Busca más información sobre la *tenencia responsable* sobre tener animales domésticos

## Puntos de discusión

- ¿Qué animal aparece en el vídeo?
- ¿Conoces a alguien que tenga una mascota?  
¿Cómo la cuidan?
- ¿Crees que todas las mascotas son felices?
- Tener una mascota, ¿es una buena o mala idea?

## Actividades

- Piensa en una mascota real que conozcas o en una imaginaria.
- Haz algunos dibujos para mostrar cómo la cuidarías.

# Propuesta de diálogo de 6 a 9 años

## Estímulo



<https://youtu.be/Z1VWMch-T3A>

**Perro de terapia:** Conoce cómo trabaja un perro de terapia en un colegio de Valladolid

## Puntos de discusión

- ¿Qué uso tiene un perro en una terapia?
- ¿Se tiene en cuenta cómo está la perra?
- ¿Qué ejercicios hacen con los niños? ¿y con la perra?
- ¿Crees que se sienten mejor a los niños poder hacer actividades con perros?

## Actividades

- Intenta encontrar información sobre la historia del trabajo conjunto de humanos y perros. Haz una pequeña presentación sobre ello para tu familia.
- Puedes buscar "¿Qué trabajos pueden hacer los perros?"
- También puedes buscar "domesticación de los perros".

# Propuesta de diálogo de más de 10 años

## Estímulo



<https://youtu.be/KbZ4f9updlQ>

### Las mascotas más raras del mundo

Conoce la historia de diferentes personas que adoptaron en sus casas a animales algo peculiares.

## Puntos de discusión

- ¿Por qué crees que las personas del vídeo tenían este tipo de mascotas?
- ¿Cuáles son algunos de los retos que podrían haber tenido?
- ¿Te gustaría cambiar de lugar con las personas del vídeo?
- ¿Está bien tener animales salvajes como mascotas?

## Actividades

Escribe algunas similitudes y diferencias entre los animales salvajes y los domésticos.

Intenta calcular cuánto costaría alimentar a un animal grande como los que aparecen en el vídeo. ¿Cuánto por día? ¿Cuánto por año?

- Más información sobre Diálogos en Casa, incluidas las antiguas ediciones
- Fomento de diálogo en familia: consejos para tener buenas conversaciones con tus hijos (Solo disponible en inglés)

Para recibir tus Diálogos en casa semanalmente  
escribe a [bobhouse@dialogueworks.co.uk](mailto:bobhouse@dialogueworks.co.uk)



[@dialoguewks](https://twitter.com/dialoguewks)  
#P4C and #thinkingmoves



[@dialoguewks](https://www.instagram.com/dialoguewks)  
#P4C and #ThinkingMoves



# ¿Te interesa la formación en FpN y en los Movimientos del Pensar?

(solo disponibles en inglés)

## Nuestro próximo Curso FpN Plus

- **P4C Plus Foundation** formación online
- Siete sesiones de 90 minutos, 15:30 – 17:00
- Los siguientes jueves de febrero 18th, 25, marzo 4, 11 and 18, abril 22 and 29
- £175 por persona o £250 dos personas
- [Folleto del curso](#)

Reservas: [enquiries@dialogueworks.co.uk](mailto:enquiries@dialogueworks.co.uk)

## Nuestro próximo curso de Movimientos del Pensar

- **Thinking Moves A – Z Foundation** formación online
- Tres sesiones de 2 horas, 15:00 – 17:00
- Los siguientes jueves de enero 28, febrero 4 y 11
- £125 por persona o £200 dos personas
- [Folleto del curso](#)

Reservas: [enquiries@dialogueworks.co.uk](mailto:enquiries@dialogueworks.co.uk)