

Diálogos en Casa

Propuestas para dialogar en familia y
en la escuelas

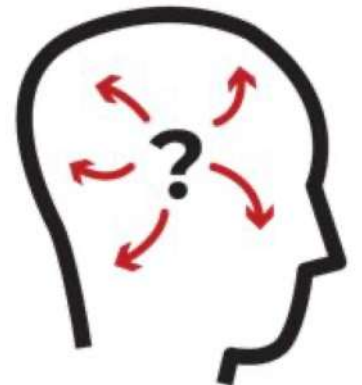
Cuestión 34 - La conservación



FpN

Nota para padres, tutores o docentes.
Este material contiene links a Web
externas. Pese a ello, nos hemos
asegurado que todas estén disponibles,
podrías querer comprobarlas antes de
que mostrarlas a los niños

Movimientos
del pensar



Esta semana nos centramos en la conservación

Muchos individuos están haciendo lo que pueden. Pero el verdadero éxito sólo puede llegar si se produce un cambio en nuestras sociedades, en nuestra economía y en nuestra política.

La cuestión es si nos alegra suponer que nuestros nietos nunca podrán ver un elefante más que en un libro ilustrado.

La gente no se va a preocupar por la conservación de los animales a menos que piense que los animales merecen la pena.



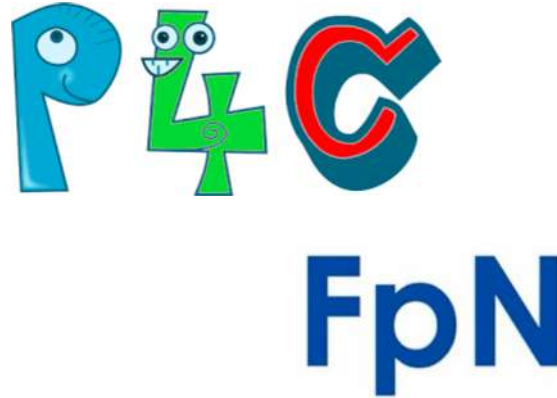
A todo el mundo le gustan los pájaros. ¿Qué criatura salvaje es más accesible a nuestros ojos y oídos, tan cercana a nosotros y a todos en el mundo, tan universal como un pájaro?

Sir David Attenborough – historiador de la naturaleza y locutor

John Cairns, CC BY 4.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>>, via Wikimedia Commons

Pensamiento Cuidadoso

- ¿Averiguar cosas sobre los animales te hace preocuparte por ellos?

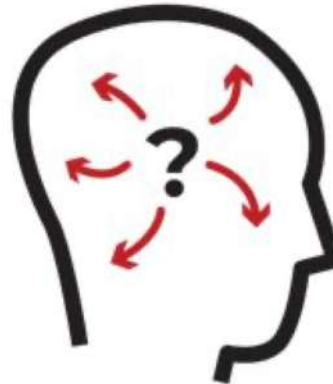


Pensamiento Colaborativo

- ¿Puede una sola persona marcar la diferencia, o es mejor trabajar juntos?

Pensamiento Creativo

- ¿Cuántas formas diferentes se te ocurren para CONECTAR los pájaros y los humanos?



Movimientos del
pensar

Pensamiento Crítico

- ¿Cuántas razones se te ocurren para intentar salvar a los animales que están amenazados?

Movimientos del pensar



ANTICIPAR

¿Qué les depara el futuro a los animales del mundo?



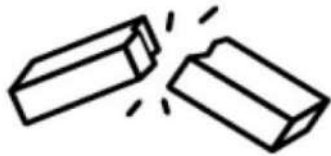
RECORDAR

¿Cuándo fue la última vez que hiciste algo por otra persona?



CONECTAR

¿Consideras que el ser humano forma parte de la naturaleza?



DIVIDIR

¿Deben tratarse de forma diferente a los animales y a los humanos?



ESCUCHAR/MIRAR

¿Hay algún aspecto más importante que otro para apreciar la naturaleza?



Hacer ZOOM (+/-)

+ ¿Cuál es tu animal favorito?

- ¿Cuál es el mayor problema al que se enfrentan los animales en peligro de extinción?

Sugerencias de discusión - Diálogos en Casa

Entre 3 y 5 años



<https://youtu.be/Ge-cYtK8Qwl> - Dejemos que la naturaleza cante - La RSPB

Un hermoso vídeo y un tema musical publicados por la Real Sociedad para la Protección de las Aves (RSPB) para ayudar a "difundir el mensaje de que la naturaleza del Reino Unido está en crisis".

Puntos de discusión

- ¿Cuántos pájaros diferentes puedes oír? Cuéntalos con los dedos, pero puede que necesites más de dos manos.
- ¿Puedes detectar los pájaros que crees que son la mamá y el papá? ¿Y las crías de pájaros, los polluelos?
- ¿Qué otros animales vuelan?
- ¿Cómo podemos ayudar a cuidar los pájaros?

Actividad

- Escucha el sonido de los pájaros en el exterior. ¿Puedes distinguir un pájaro de otro por el sonido de su canto?
- Imagina que eres un pájaro. ¿Puedes copiar algunos de los sonidos de los pájaros que escuchas donde vives? Averigua los nombres de los pájaros.

Sugerencias de discusión - Diálogos en Casa

Actividad

- Intenta hacer tus propios animales de sombra.
- Busca algún lugar de tu casa que tenga sombras, o utiliza una linterna para iluminar tus manos y hacer sombras en una pared.
- Extiende la mano en horizontal, con los dedos uno encima del otro, y luego levanta uno o varios de los dedos, como si fuera una boca que se abre y se cierra.
- ¿Parece un animal?
- Experimenta con otras formas de mano.
- ¿Qué animales puedes hacer con una sola mano?
- ¿Es más fácil hacer animales con las dos manos?
- Intenta hacer también otras cosas. ¿Qué tal un árbol? ¿O una casa? O un cuchillo y un tenedor.

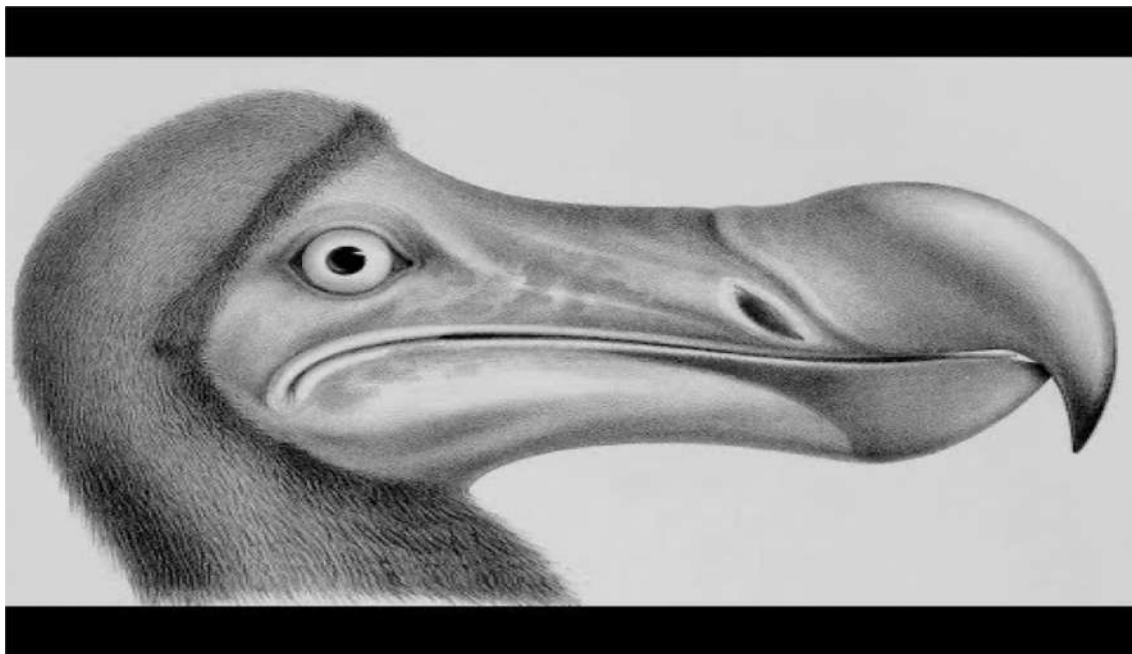
- Ahora, ¡aventúrate!
- Haz un pájaro con tus manos. Puedes hacerte una idea aquí: <https://youtu.be/CysUYEI7I34>



- Haz una bandada de pájaros con tu familia. Prueba también con otros animales: ¡Puedes hacer hasta un zoo!
- La página Web de Drew: <http://www.shadowgraphy.co.uk/431685363>

Sugerencias de discusión - Diálogos en Casa

Entre 6 y 9 años



<https://youtu.be/10G-xJnpw0M>- **La trágica historia del Dodo**

El dodo se extinguió en 1681, menos de 200 años después de ser descubierto. Este vídeo descubre esta trágica historia.

Puntos de discusión

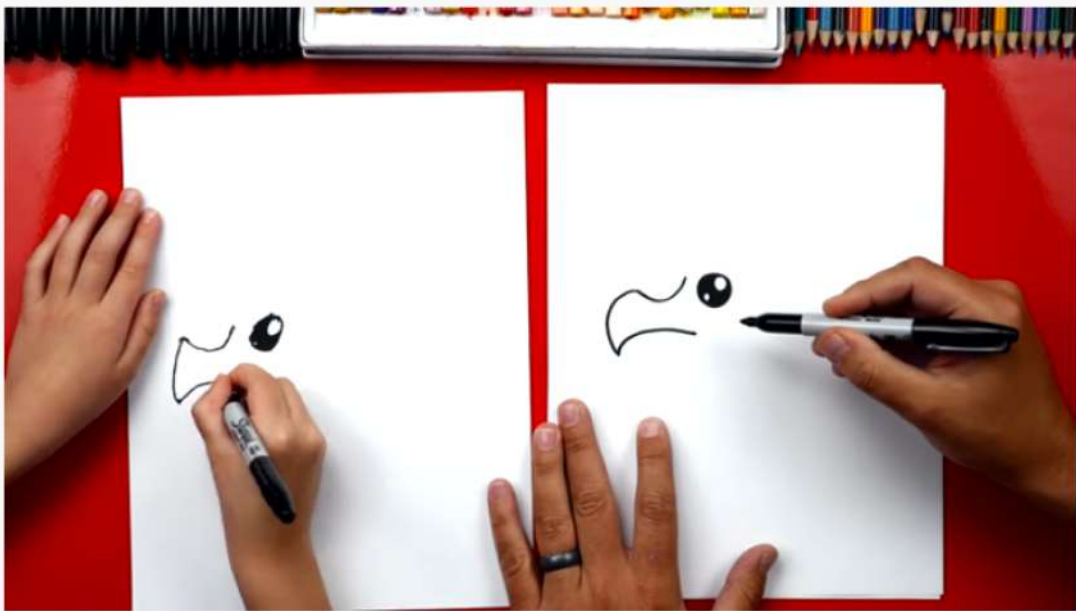
- ¿A qué animales se parece el dodo?
- ¿Cuáles fueron las razones por las cuales se extinguieron los Dodos?
- La historia habla de historia. ¿Crees que es realmente trágica?
- ¿Debería importarnos que los animales se extingan?

Actividad

- Averigua qué ocurrió para que el dodo se extinguiera. Busca en diversas fuentes, pero aquí tienes un lugar por el que empezar:
https://es.wikipedia.org/wiki/Raphus_cucullatus
- ¿Puedes encontrar 10 animales (sin incluir los dinosaurios) que se hayan extinguido?

Sugerencias de discusión - Diálogos en Casa

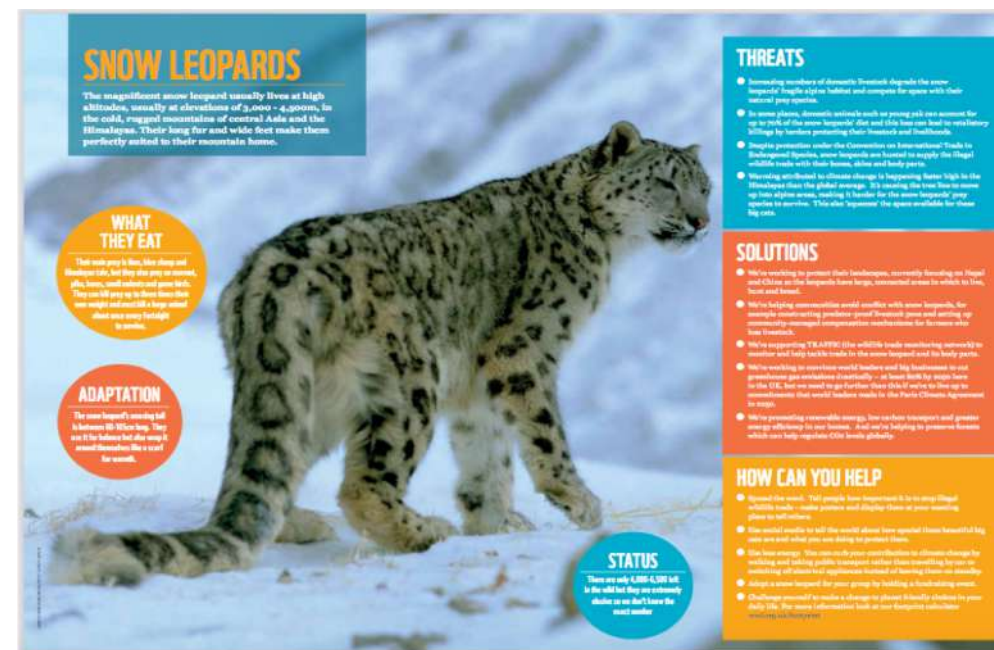
Actividad



<https://youtu.be/HxVdyIRM3Mc> - **¿Cómo dibujar a un dodo paso a paso?**

Dibujar y colorear un dodo - ¡juntos! Aquí tienes una guía paso a paso para hacer un gran dibujo de un dodo. Pruébalo con otro miembro de tu familia, para que ambos hagáis un dibujo, poco a poco.

- Convierte tu foto de dodo en un póster para ayudar a convencer a otros de que cuiden más de la naturaleza. Aquí tienes un póster del Fondo Mundial para la Naturaleza. Puedes encontrar más aquí: <https://www.wwf.org.uk/get-involved/youth-groups/resources/explorer-poster-series#resources>



Sugerencias de discusión - Diálogos en Casa

Para más de 10 años



<https://vimeo.com/491113647> - **The turtle dove and its decline: RSPB**

Esta edición de Diálogo en Casa se emite en el duodécimo día de Navidad -el 6 de enero- y este vídeo se centra en uno de los pájaros de la canción "*Los doce días de Navidad*". La tórtola está en peligro de extinción, por lo que, si no tenemos cuidado, podemos estar cantando sobre un pájaro que ya no existe.

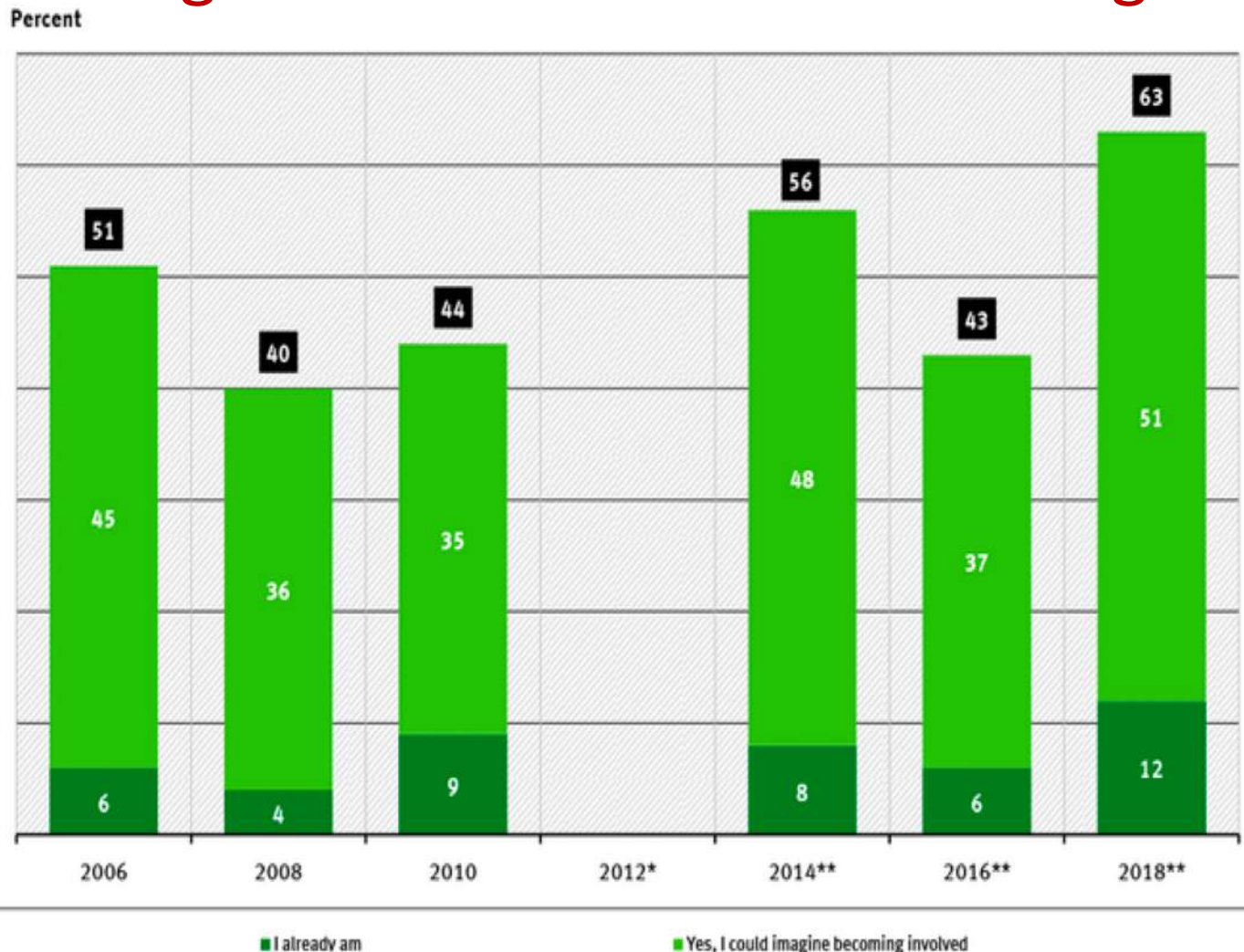
Puntos de discusión

- ¿Cómo describirías a una tórtola a alguien que nunca ha visto una?
- ¿Es un problema creado por el hombre o por la naturaleza?
- ¿Por qué crees que la gente intenta salvar a los animales que están en peligro de extinción?
- ¿Es justo que sólo un pequeño porcentaje de personas actúan para conservar los animales?

Actividad

- Descubre cuáles son los animales más amenazados del mundo. Haz una lista ampliada de los diez primeros.
- Haz otra lista con las razones por las que cada uno está en peligro.
- ¿Cuál podrías decir que es la razón más común para que estos animales estén en peligro?

Sugerencias de discusión - Diálogos en Casa



Porcentaje de la población que participa activamente en la protección del medio ambiente y la conservación de la naturaleza

Fuente: Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation and Nuclear

Safety/German Environment Agency (Ed.), Umweltbewusstsein in Deutschland (various years; in German only)

DialogueWorks Ltd © 2021

Traducción realizada por Jorge Sánchez-Manjavacas Mellado @jorgekoine

Puntos de discusión

- Este gráfico muestra los resultados de las encuestas periódicas realizadas en Alemania en las que se pregunta a los ciudadanos si participan activamente en la protección del medio ambiente y la conservación de la naturaleza (verde oscuro) o, en caso contrario, si considerarían la posibilidad de hacerlo (verde claro).
- ¿Es el gráfico un motivo de optimismo?
- ¿Qué razones sugieres para que haya tal diferencia entre los que participan actualmente y los que considerarían participar?
- ¿Qué formas podrías sugerir para convencer a la gente de que se implique activamente?
- He aquí dos maneras en las que puedes participar con tu escuela:

<https://www.wwf.es/participa/>

<http://archivo-es.greenpeace.org/espana/es/Que-puedes-hacer-tu/Participa-desde-el-aula/>

¿Te interesa la formación en FpN y en los Movimientos del Pensar? (solo disponible en inglés)

Nuestro próximo Curso FpN

- **P4C Plus Foundation** formación online
- Siete sesiones de 90 minutos, 15:30 – 17:00
- Los siguientes jueves de febrero 18th, 25, marzo 4, 11 and 18, abril 22 and 29
- £175 por persona o £250 dos personas
- Email enquiries@dialogueworks.co.uk
- [Folleto del curso](#)

Nuestro próximo curso de Movimientos del Pensar

- **Thinking Moves A – Z Foundation** formación online
- Tres sesiones de 2 horas, 15:00 – 17:00
- Los siguientes jueves de enero 28, febrero 4th y febrero 11
- £125 por persona o £200 dos personas
- Email enquiries@dialogueworks.co.uk
- [Folleto del curso](#)

Más ideas en...

<https://dialogueworks.co.uk/HomeTalk/>



@dialoguewks

#P4C and #thinkingmoves



@dialoguewks

#P4C and #ThinkingMoves

¿Te gustaría recibir más *Diálogos en Casa*?
Manda un email a bobhouse@dialogueworks.co.uk