

Diálogos en casa

Propuestas para dialogar en familia y en la escuela

Cuestión 42 – La diferencia

Compilado por Jonathan Hannam www.jonathanhannam.co.uk



Image by Andrew Martin from Pixabay

Nota para padres, tutores o docentes. Este material contiene links a Web externas. Pese a ello, nos hemos asegurado que todas estén disponibles, podrías querer comprobarlas antes de que mostrarlas a los niños

Filosofía Para Niños



DialogueWorks Ltd © 2021



Thinking
Moves
A-Z

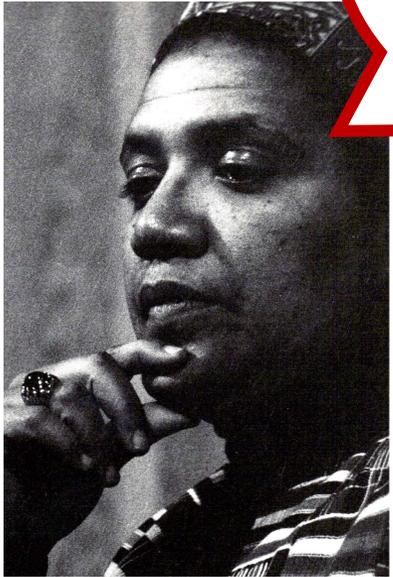
Si quieres recibir más recursos como este,
únete a

nuestra lista de email:
bobhouse@dialogueworks.co.uk

Traducido por Jorge Sánchez-Manjavacas
Mellado
[@jorgekoine](https://twitter.com/jorgekoine)

Esta semana nos centramos en la diferencia

No son nuestras diferencias las que nos dividen. Es nuestra incapacidad para reconocer, aceptar y celebrar esas diferencias.



Audre Lorde
poeta y activista de los derechos civiles

La fuerza reside en las diferencias, no en las similitudes.



Stephen Covey
educador, autor y empresario

Una macedonia es deliciosa precisamente porque cada fruta mantiene su propio sabor.



Sean Covey
autor, innovador y empresario

Audre Lorde quote from https://www.brainyquote.com/quotes/audre_lorde_390625
Stephen Covey quote from https://www.brainyquote.com/quotes/stephen_covey_636520
Sean Covey quote from <https://quotesgram.com/ima/quotes-about-acceptance-of-differences/5937535/>
Audre Lorde photo by K. Kendall, CC BY 2.0, via Wikimedia Commons
Stephen Covey photo: FMI Show Palestrante.jpg; Abras2010 derivative work: Hekerui, CC BY 3.0, via Wikimedia Commons
Sean Covey photo from Mango Publishing

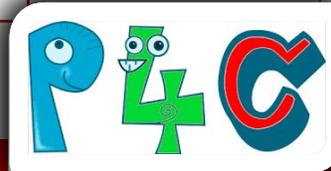
Pensando en la diferencia

Pensamiento Cuidadoso

¿Cómo puede la aceptación de nuestras diferencias fortalecer una clase, una escuela, una comunidad o un país?

Pensamiento Cooperativo

¿Cómo podemos utilizar una diferencia de opinión para mejorar el rendimiento de un equipo?



Filosofía Para Niños

Pensamiento Creativo

¿Se te ocurren dos objetos tan diferentes que no haya una sola conexión entre ellos?

Pensamiento Crítico

¿Cuál es la diferencia entre una discusión y una pelea?

¿Cómo serán nuestras vidas dentro de 10 y 50 años?



ANTICIPAR

¿En qué te diferencias de tu yo de hace dos años? ¿De tu yo de hace cinco años?



RECORDAR

Una cebra y una naranja son cosas muy diferentes, pero ¿qué las une?



CONECTAR



DIVIDIR

¿La diferencia nos divide o nos conecta?



ESCUCHAR/MIRAR

¿Cuántos sonidos puedes escuchar en los próximos 60 segundos? ¿En qué se diferencian?



Hacer ZOOM (+/-)

¿En qué te diferencias de los demás en el planeta?

¿En qué te diferencias de tu familia?

Propuesta de diálogo de 3 a 5 años

Estimulo



Photo by Alicja, via Pixabay

Botones de colores

Puntos de discusión

- ¿Cuál es su botón favorito? ¿Por qué?
- ¿En qué se diferencian estos botones?
- ¿En qué se parecen estos botones?
- ¿Para qué sirve un botón? ¿Qué podrías utilizar en lugar de un botón?

Actividades

- Comprueba cuántos botones diferentes puedes encontrar. ¿En qué se diferencian de los de la imagen?
- Utilizando una colección de botones diferentes, repártelos equitativamente entre tú y otra persona. ¿Cómo lo has hecho para que sea justo? ¿Tienes botones diferentes? ¿Cómo lo has decidido?

Propuesta de diálogo de 6 a 9 años

Estimulo



<https://youtu.be/CHTSuTSMZwY>

Otra Cosa

Otra Cosa lucha por encajar hasta que un giro inesperado de los acontecimientos le hace preguntarse si ha estado viendo las cosas de la manera correcta.

Puntos de discusión

- ¿Por qué a *Otra Cosa* le costaba encajar?
- ¿En qué se parece a sus amigos y en qué se diferencia de ellos?
- ¿Qué importancia tiene tener amigos diferentes a ti?
- ¿Qué te hace ser tú?

Actividades

- Busca algunas frutas y verduras. ¿En qué se diferencian por su forma, tamaño, color, sabor u otros aspectos? Puedes pintarlas o dibujarlas.
- Piensa en qué eres diferente o igual que el resto de tu familia. ¿Es algo bueno o malo?
- Investiga sobre Rosa Parks. ¿Qué hizo y por qué? ¿Qué tiene que ver esto con la diferencia?

Propuesta de diálogo para más de 10 años

Estimulo



Image from Interaction Institute for Social Change by Angus Maquire

Igualdad vs. Equidad

En esta imagen vemos una forma de ver la diferencia entre los conceptos de igualdad y equidad: comparando la visión de una familia sobre un evento deportivo.

Puntos de discusión

- ¿Tratar a las personas de la misma manera significa tratarlas de forma justa?
- Como cada persona tiene necesidades y puntos de partida diferentes, ¿es la igualdad una buena solución?
- ¿Cómo se relaciona el comercio justo con la imagen?

Actividades

- Busca ejemplos de igualdad y equidad a tu alrededor. Observa dónde faltan.
- Habla con tu familia sobre si os tratan con igualdad
 - por ejemplo, la misma hora de acostarse para todos,
 o equidad
 - por ejemplo, una hora de acostarse justa en función de la edad y de las horas de sueño que necesitas.

- [Más información sobre Diálogos en Casa, incluidas las antiguas ediciones](#)
- [Fomento de diálogo en familia: consejos para tener buenas conversaciones con tus hijos](#) *(Solo disponible en inglés)*

Para recibir tus Diálogos en casa semanalmente
escribe a bobhouse@dialogueworks.co.uk



[@dialoguewks](#)
#P4C and #thinkingmoves



[@dialoguewks](#)
#P4C and #ThinkingMoves

Oportunidades de formación para profesores, personal de apoyo y padres (solo disponible en inglés)

P4C Plus Foundation course (10.5hrs)

Una enseñanza que hace pensar más en el aprendizaje

- Te introducirá en la FpN Plus y desarrollarás tus habilidades durante el primer año de práctica
- Te equipará con una serie de habilidades para usar en las consultas de FpN y en todo el plan de estudios
- Incluye recursos de primera calidad y una guía para el profesorado

Thinking Moves A – Z course (6hrs)

Hacer más sencilla la metacognición en los planes de estudio

- Te mostrará cómo Movimientos del Pensar puede mejorar el pensamiento en cualquier asignatura, así como en las investigaciones de P4C
- Le ofrece orientación práctica sobre cómo integrar los Thinking Moves en el aprendizaje
- Incluye recursos de primera calidad y un manual

Ambos cursos están disponibles online o presencialmente, individualmente o para grupos de toda la escuela

Consulta <https://dialogueworks.co.uk/training/> para ver los próximos cursos

Ponte en contacto con enquiries@dialogueworks.co.uk para reservar o recibir más información