

# Diálogos en casa

Propuestas para dialogar en familia y en la escuela

## Cuestión 43 – El tiempo

Compilado por Jeremy Reynolds [www.dialogueworks.co.uk](http://www.dialogueworks.co.uk)



**Nota para padres, tutores o docentes.** Este material contiene links a Web externas. Pese a ello, nos hemos asegurado que todas estén disponibles, podrías querer comprobarlas antes de que mostrarlas a los niños

Filosofía Para Niños



Thinking  
Moves  
A-Z

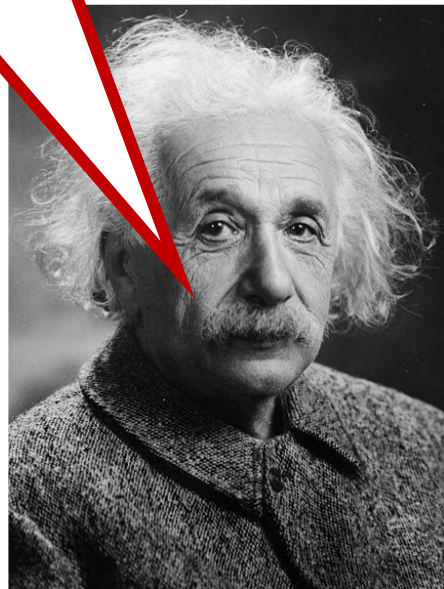
Si quieres recibir más recursos como este,  
únete a

nuestra lista de email:  
[bobhouse@dialogueworks.co.uk](mailto:bobhouse@dialogueworks.co.uk)

Traducido por Jorge Sánchez-Manjavacas  
Mellado  
[@jorgekoine](https://twitter.com/jorgekoine)

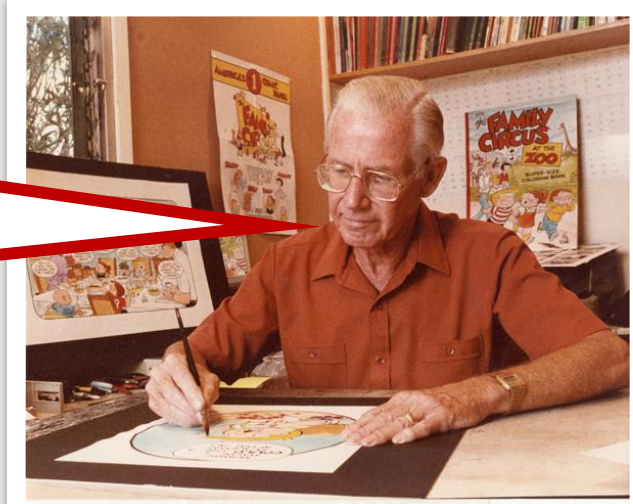
# Esta semana nos centramos en el tiempo

La única razón del tiempo es para que no ocurra todo a la vez.



Albert Einstein  
Científico

Ayer es el pasado, mañana es el futuro, pero hoy es un regalo. Por eso se llama presente.



Bil Keane  
Dibujante

El ayer se ha ido. El mañana aún no ha llegado. Sólo tenemos el día de hoy. Empecemos.



Mother Teresa  
Monja y misionera

Albert Einstein photograph by Orren Jack Turner, Princeton, N.J. Modified with Photoshop by PM\_Poon and later by Dantadd., Public domain, via Wikimedia Commons  
Mother Teresa photo by Manfred Ferrari, CC BY-SA 4.0, via Wikimedia Commons  
Bil Keane photo by Christopher Keane, CC BY-SA 3.0, via Wikimedia Commons  
Albert Einstein quote from [https://www.brainyquote.com/quotes/albert\\_einstein\\_148878](https://www.brainyquote.com/quotes/albert_einstein_148878)  
Mother Teresa quote from <https://www.goodreads.com/quotes/44552-yesterday-is-gone-tomorrow-has-not-yet-come-we-have>  
Bil Keane quote from [https://www.brainyquote.com/quotes/bil\\_keane\\_121860](https://www.brainyquote.com/quotes/bil_keane_121860)

# Pensando en el tiempo

## Pensamiento Cuidadoso

¿Cómo podemos aprovechar y valorar el tiempo?

¿Podemos "perder" el tiempo?

## Pensamiento Cooperativo

¿Recordamos mejor en las cosas que han sucedido cuando pensamos con otras personas?

¿A qué se debe?



Filosofía Para Niños

## Pensamiento Creativo

¿Cómo explicarías el tiempo a otra persona?

## Pensamiento Crítico

¿Por qué es importante el tiempo?

¿Puede el tiempo acelerarse o ralentizarse?

¿Qué planes tienes para la próxima semana?

¿Cuáles son algunas de las cosas más emocionantes que le han ocurrido?

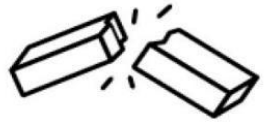
Cuando piensa en sus mejores recuerdos, ¿en qué cosas piensa?



ANTICIPAR

RECORDAR

CONECTAR



DIVIDIR

ESCUCHAR/MIRAR

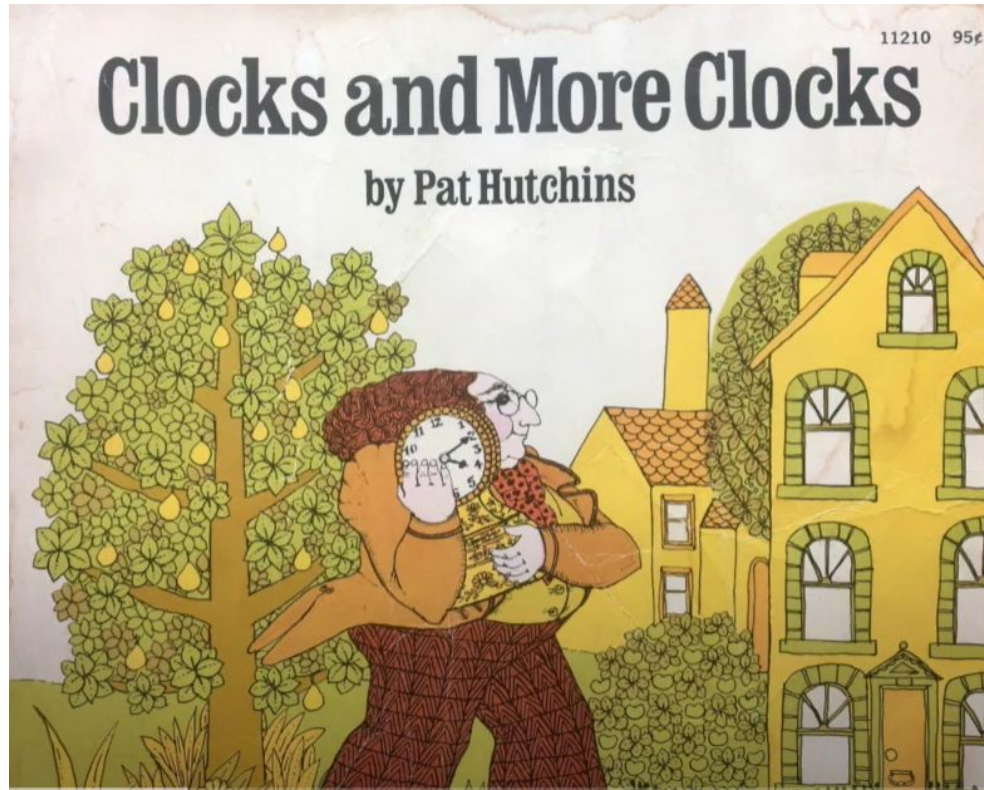
Hacer ZOOM (+/-)

¿Las personas recuerdan las mismas cosas de diferentes maneras?

¿Cómo puedes utilizar tus sentidos para aprovechar al máximo cada día?

+ ¿Cuáles son las señales que te rodean y que indican que el tiempo pasa?  
- ¿En qué se diferencia el tiempo para los humanos, los animales y nuestro mundo?

## Estímulo



<https://youtu.be/3YiO79aYTbE>  
(Subtítulos disponibles en español)

## Puntos de discusión

- ¿Cuántos relojes tiene el Sr. Higgins?
- ¿Por qué se enfadaba el Sr. Higgins?
- ¿Por qué crees que necesitamos relojes?
- ¿Qué horas son importantes para ti?
- ¿Qué tal se te da decir la hora?
- ¿Importa que no sepamos decir la hora?

## Actividades

- Recorre tu casa y encuentra todas las formas de mostrar la hora, por ejemplo, relojes y esferas.
- Haz tu propio reloj y practica cómo explicar qué hora es: <https://youtu.be/w4YPG4bV5A8>

# Propuesta de diálogo de 6 a 9 años

## Estímulo



<https://youtu.be/yriFRom0duY>

**La máquina del tiempo, un viaje por el tiempo**

## Puntos de discusión

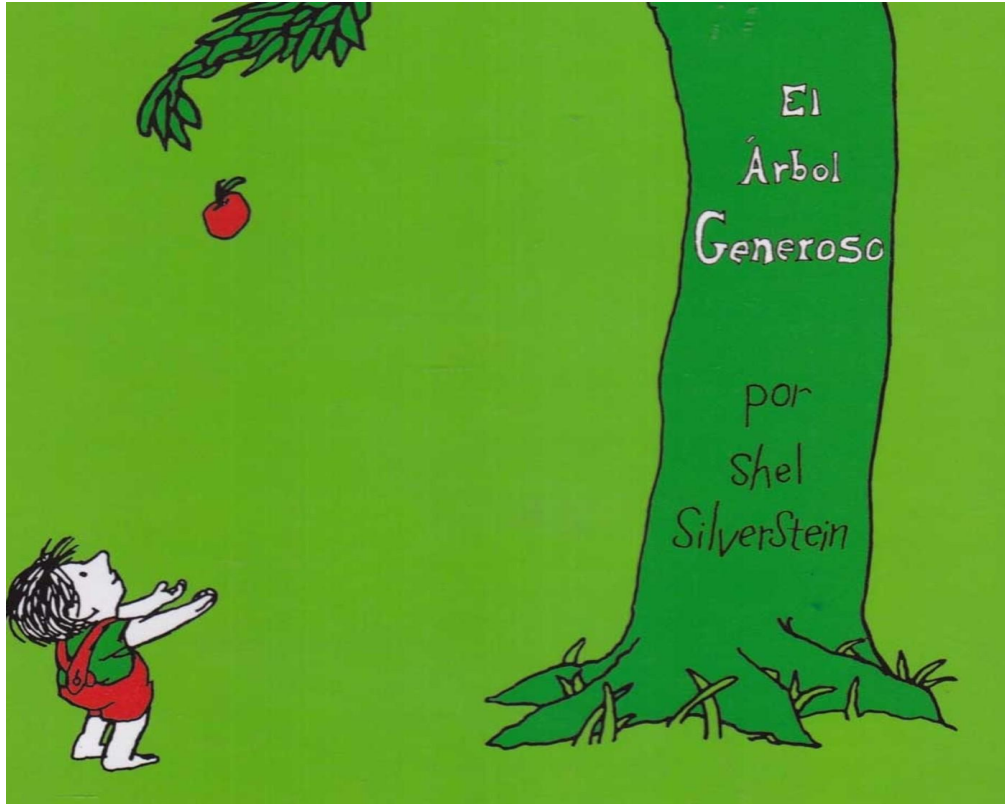
- ¿Qué harías si tu padre construyeran una máquina del tiempo? ¿Cómo te sentirías?
- ¿Qué pasaría si cambiaras algo en el pasado?
- ¿Preferirías retroceder o avanzar en el tiempo? Explica tus razones.
- ¿Crees que es posible viajar en el tiempo?

## Actividades

- Vuelve a ver el vídeo y escribe una historia o un guión distinto que la acompañe.
- Piensa en algo que te haya sucedido, o en algo que hayas aprendido en la Historia, e imagina que las cosas serían diferentes diferentes si hubieran sucedido de otra manera

# Propuesta de diálogo para más de 10 años

## Estímulo



<https://youtu.be/XFQZfeHq9wo>

El árbol generoso, Shel Silverstein

## Puntos de discusión

- ¿Cambió el niño en la historia? ¿Cómo?
- ¿Cambió el árbol en la historia?
- ¿Es una historia triste o feliz? ¿Por qué?
- ¿Qué nos dice el cuento sobre el paso del tiempo y el cambio de las cosas?

## Actividades

- Intenta averiguar la altura y la edad de algunos de los árboles que hay en tu jardín o cerca de tu casa. Utilízalo como ayuda esto: <https://www.carpinteriamariano.es/la-edad-los-arboles/>
- Averigua cuál es el árbol más antiguo del mundo. ¿Cuánta historia ha visto ese árbol?

- [Más información sobre Diálogos en Casa, incluidas las antiguas ediciones](#)
- [Fomento de diálogo en familia: consejos para tener buenas conversaciones con tus hijos](#) *(Solo disponible en inglés)*

Para recibir tus Diálogos en casa semanalmente  
escribe a [bobhouse@dialogueworks.co.uk](mailto:bobhouse@dialogueworks.co.uk)



[@dialoguewks](#)  
#P4C and #thinkingmoves



[@dialoguewks](#)  
#P4C and #ThinkingMoves



# Oportunidades de formación para profesores, personal de apoyo y padres (solo disponible en inglés)

## **P4C Plus Foundation course** (10.5hrs)

*Una enseñanza que hace pensar más en el aprendizaje*

- Te introducirá en la FpN Plus y desarrollarás tus habilidades durante el primer año de práctica
- Te equipará con una serie de habilidades para usar en las consultas de FpN y en todo el plan de estudios
- Incluye recursos de primera calidad y una guía para el profesorado

## **Thinking Moves A – Z course** (6hrs)

*Hacer más sencilla la metacognición en los planes de estudio*

- Te mostrará cómo Movimientos del Pensar puede mejorar el pensamiento en cualquier asignatura, así como en las investigaciones de P4C
- Le ofrece orientación práctica sobre cómo integrar los Thinking Moves en el aprendizaje
- Incluye recursos de primera calidad y un manual

Ambos cursos están disponibles online o presencialmente, individualmente o para grupos de toda la escuela

Consulta <https://dialogueworks.co.uk/training/> para ver los próximos cursos

Ponte en contacto con [enquiries@dialogueworks.co.uk](mailto:enquiries@dialogueworks.co.uk) para reservar o recibir más información