

Diálogos en Casa

Propuestas para dialogar en familia y en la escuela

Cuestión 45 – Las tradiciones

compilado por Jorge Sánchez-Manjavacas www.koinefilosofica.org



Foto de Mariana Cañon bajo Unsplash

Nota para padres, tutores o docentes. Este material contiene links a Web externas. Pese a ello, nos hemos asegurado que todas estén disponibles, podrías querer comprobarlas antes de que mostrarlas a los niños

Filosofía Para Niños



Si quieres recibir más recursos como este, únete a nuestra lista de email: bobhouse@dialogueworks.co.uk

Esta semana nos centramos en las tradiciones

Tradición no significa que los vivos estén muertos, significa que los muertos viven.

Harold Macmillan – Político Británico



Los indígenas estamos dispuestos a combinar tradición con modernidad, pero no a cualquier precio.

Rigoberta Menchu – líder indígena y activista guatemalteca



No desprecies las tradiciones que nos llegan de antaño; ocurre a menudo que las viejas guardan en la memoria cosas que los sabios de otro tiempo necesitaban saber.

J.R.R. Tolkien – escritor



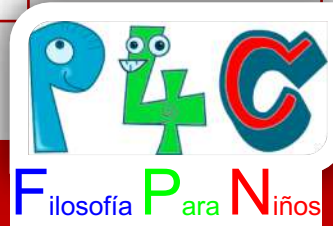
Pensando en las tradiciones

Pensamiento Cuidadoso

¿Puede una tradición hacernos sentir mejor? ¿Y peor?

Pensamiento Colaborativo

¿Puedes pedir a alguien que te cuente la tradición que más le guste?



Pensamiento Creativo

¿Cuántas tradiciones conoces que signifiquen crear algo o darle vida?

Pensamiento Crítico

¿Pueden las tradiciones ser una elementos para controlarnos?

¿Recuerdas la última tradición que viviste? ¿Cómo fue?

¿Cuál es la próxima tradición que vas a celebrar?

¿Hay alguna tradición en Europa que se parezca a alguna en América?



ANTICIPAR

RECORDAR

CONECTAR



DIVIDIR

ESCUCHAR/MIRAR

Hacer ZOOM (+/-)

¿Sabes alguna tradición que se celebre distinta en un país o en otro?

Presta mucha atención a cómo te hace sentir la próxima tradición que vivas, ¿qué es lo más llama tu atención?

¿Qué tienen en común todas las tradiciones? -

¿A qué huele tu tradición favorita? +

Propuesta de discusión entre 3 - 5 años

Estímulo



<https://youtu.be/tuCfFiYOsJI>

La Tarara. Esta canción sefardí, recopilada por el poeta Federico García Lorca en 1931, es una de las tradiciones orales que han mantenido entre generaciones que las cantaban y las bailaban en muchos de los pueblos de España

Puntos de discusión

- ¿Qué te parece la Tarara? ¿Te sorprende algo que tiene la Tarara?
- ¿Cómo crees que hablaría una persona como la Tarara?
- Pregunta a tu familia, ¿conocían esta canción?
- Pregúntale a tu abuelo o a tu abuela cómo cantaba esta canción, ¿hay cambiado la letra?

Actividad

- ¿Sabes existen muchas “**canciones de corro**”? En estas canciones las letras son tradicionales y se pasan de unas infancias a otras.
- **Entra aquí** y encuentra alguna. Puedes ponerla en práctica en tus amigos o familiares
- ¿Quieres saber más sobre **La Tarara**?

Propuesta de discusión entre 6 - 9 años

Estímulo



https://youtu.be/6SohxmR03_c

Investigamigos | Nuestras tradiciones

chilenas: Acompaña a este grupo de investigadores a explorar y resolver el qué son las tradiciones chilenas.

Puntos de discusión

- ¿Conocías algunas de estas tradiciones en Chile?
- ¿Qué diferencia hay entre una tradición religiosa y una tradición laica?
- ¿Qué significa que una tradición pueda hacernos sentirnos parte de comunidad?

Actividad

- Investiga con tus compañeros de clase y en casa cuáles son las tradiciones de tu país. ¿Hay alguna tradición que tenga tu familia y no la tenga nadie más?
- Crea una tradición propia o familiar. Diseña la comida, la ropa, los bailes y las canciones.

Propuesta de discusión para más de 10 años

Estímulo



La cultura española: En la cultura española existen muchas tradiciones, religiosas y laicas, nacionales, regionales, autonómicas y locales.

Sin embargo las tradiciones han ido cambiando y adaptándose. Mira cómo del **COVID-19 ha cambiado** algunas de nuestras tradiciones.

Puntos de discusión

- ¿Qué diferencia hay entre una tradición y una costumbre?
- En tu país o en tu región hay alguna tradición que no aparece en este vídeo, ¿cuenta cómo son?
- ¿Puede alguna tradición cambiar o terminar debido al COVID-19?

Actividad

Busca información [aquí](#) sobre tradiciones que han desaparecido:

¿Por qué han desaparecido? ¿Estás de acuerdo con que eliminen? ¿Consideras que hay brutalidad en algunas tradiciones?



Imagen de Partido Animalista - PACMA - de España, CC BY-SA 2.0, via Wikimedia Commons

Actividad

¿Conoces la tradición “[El toro de la Vega](#)”? Esta tradición ha desaparecido hace poco por su crueldad a los toros, aunque la gente de su pueblo se negó.

¿Crees que es justo que una tradición la eliminen o desaparezca por ser crueldad?

¿Deberían ser eliminadas otras tradiciones que hacen daño a animales por diversión?

- [More about HomeTalk, including previous editions](#)
- [Parent Talk Moves – tips for great conversations with your children](#)

To get HomeTalk emailed every week
message bobhouse@dialogueworks.co.uk



[@dialoguewks](#)
#P4C and #thinkingmoves



[@dialoguewks](#)
#P4C and #ThinkingMoves

Oportunidades de formación para profesores, personal de apoyo y padres

P4C Plus Foundation course (12hrs)

Una enseñanza que hace pensar más en el aprendizaje

- Te introducirá en la **FpN Plus** y desarrollarás tus habilidades durante el primer año de práctica
- Te equipará con una serie de habilidades para usar en las consultas de FpN y en todo el plan de estudios
- Incluye recursos de primera calidad y una guía para el profesorado

Thinking Moves A – Z course (6hrs)

Hacer más sencilla la metacognición en los planes de estudio

- Te mostrará cómo **Movimientos del Pensar** puede mejorar el pensamiento en cualquier asignatura, así como en las investigaciones de P4C
- Le ofrece orientación práctica sobre cómo integrar los Thinking Moves en el aprendizaje
- Incluye recursos de buena calidad y un manual

Ambos cursos están disponibles online o presencialmente, individualmente o para grupos de toda la escuela

Consulta <https://dialogueworks.co.uk/training/> para ver los próximos cursos

Ponte en contacto con enquiries@dialogueworks.co.uk para reservar o recibir más información