

Diálogos en casa

Propuestas para dialogar en familia y en la escuela

Cuestión 43 – El crecimiento

Compilado por Topsy Page www.topsypage.com



photo of Cambodian rice farmers by Brad Collis, CC BY 2.0, via Wikimedia Commons

Nota para padres, tutores o docentes. Este material contiene links a Web externas. Pese a ello, nos hemos asegurado que todas estén disponibles, podrías querer comprobarlas antes de que mostrarlas a los niños



Si quieres recibir más recursos como este, únete a nuestra lista de email:
bobhouse@dialogueworks.co.uk

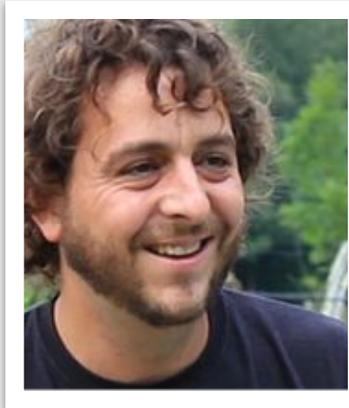
Traducido por Jorge Sánchez-Manjavacas Mellado
[@jorgekoine](https://twitter.com/jorgekoine)

Esta semana nos centramos en el crecimiento

Cultivar tus propios alimentos es como imprimir tu propio dinero.



Ron Finley
activista del cultivo urbano de alimentos



Toni Jardón de "La huertina de Toni"
Influencer de la huerta

¿Hay algo mejor que la cosecha de tu trabajo?

El amor por la jardinería es una semilla que, una vez sembrada, nunca muere.



Gertrude Jekyll
Diseñadora de jardines

Soy tan feliz cultivando coles como la planta más rara del mundo.



Monty Don
Jardinero de TV

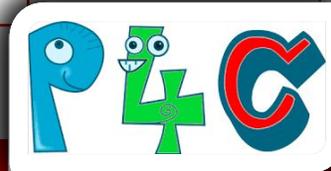
Pensando en el crecimiento

Pensamiento Cuidadoso

¿Cómo puedo ayudar a una planta a crecer fuerte y sana?

Pensamiento Cooperativo

¿Quién se encarga de que tengamos fruta y verdura para comer?



Filosofía Para Niños

Pensamiento Creativo

¿Cómo podría utilizar las plantas para hacer algo bonito o útil?

Pensamiento Crítico

¿Deben los humanos decidir dónde crecen las plantas?

¿Ha notado si alguna planta de su entorno ha crecido?

¿Qué plantas puedes cultivar?

¿Qué tienen en común los árboles y la hierba?



ANTICIPAR

RECORDAR

CONECTAR



DIVIDIR

ESCUCHAR/MIRAR

Hacer ZOOM (+/-)

¿Cuáles son las diferencias entre el crecimiento de las plantas y el de los animales?

¿Cuántas plantas puedes ver crecer en tu barrio? ¿Te has fijado en las más pequeñas?

- ¿Deben los humanos preocuparse por las semillas? ¿Por qué?

+ ¿Qué hace una semilla cuando empieza a crecer?

Propuesta de diálogo de 3 a 5 años

Disparador



<https://youtu.be/gRS80BqZ0dc>

Time-lapse

Este vídeo muestra cómo crecen los pimientos. Está acelerado para mostrar cuatro meses en tres minutos, por lo que podemos ver fácilmente lo que ocurre.

Puntos de discusión

- ¿Qué cambios se producen a medida que la planta crece?
- ¿De qué se compone la planta?
- ¿Preferirías ver una planta crecer a velocidad normal en la vida real o acelerada en un vídeo?

Actividad

- Prueba a plantar una semilla de pimiento (o de tomate) en un poco de tierra o compost. Tendrás que dejarla en un lugar cálido y mantenerla ligeramente húmeda. A ver si consigues una plantita.
- Si no tienes compost, puedes poner la semilla en un papel absorbente humedecido en un lugar cálido y comprueba su crecimiento en unos días.

Propuesta de diálogo de 6 a 9 años

Disparador



<https://youtu.be/-JC50NRRdVg>

Este vídeo ha sido realizado por alguien que vive en un lugar donde tiene un huerto. ¿Quizás alguien más tenga un jardín que pueda utilizar?

(Nota para los adultos: No estamos sugiriendo que todo el mundo deba tener un huerto, solo mostrando una realidad para dialogar sobre ella).

Puntos de discusión

- ¿Por qué a algunas personas les gusta tener un huerto en su jardín?
- ¿Conoces a alguien que no tenga un jardín, pero que tenga un huerto?
- ¿Debería todo el mundo poder tener un huerto en su casa?

Actividades

- Busca algunos espacios verdes cerca de donde vives y échales un vistazo. Decide cuáles te gustan y por qué.
- Si conoces a alguien que cuide un huerto urbano, ofrécete a ayudarlo durante una o dos horas.

Propuesta de diálogo para más de 10 años

Disparador



https://youtu.be/lzPtaD_x6Bw

El hombre que cultivó su propia selva tropical...

Puntos de discusión

- ¿Qué significa la palabra "desarrollo" en el vídeo?
- Restaurar una selva tropical: ¿buena o mala idea?
- Si tuvieras 250 dólares, ¿preferirías gastarlos en restaurar una selva tropical o en otra cosa?

Actividad

- Mira este vídeo sobre cómo hacer un *terrario eterno* en un frasco:
<https://youtu.be/wPokk51Pqn4>
- ¿Sabes qué significa la palabra "ecosistema", "musgo", "liquen", "ornamento"? Búscalas en el diccionario
- Intenta hacer tu propio *mini terrario eterno*.

- [Más información sobre Diálogos en Casa, incluidas las antiguas ediciones](#)
- [Fomento de diálogo en familia: consejos para tener buenas conversaciones con tus hijos](#) *(Solo disponible en inglés)*

Para recibir tus Diálogos en casa semanalmente
escribe a bobhouse@dialogueworks.co.uk



[@dialoguewks](#)
#P4C and #thinkingmoves



[@dialoguewks](#)
#P4C and #ThinkingMoves

Oportunidades de formación para profesores, personal de apoyo y padres (solo disponible en inglés)

P4C Plus Foundation course (10.5hrs)

Una enseñanza que hace pensar más en el aprendizaje

- Te introducirá en la FpN Plus y desarrollarás tus habilidades durante el primer año de práctica
- Te equipará con una serie de habilidades para usar en las consultas de FpN y en todo el plan de estudios
- Incluye recursos de primera calidad y una guía para el profesorado

Thinking Moves A – Z course (6hrs)

Hacer más sencilla la metacognición en los planes de estudio

- Te mostrará cómo Movimientos del Pensar puede mejorar el pensamiento en cualquier asignatura, así como en las investigaciones de P4C
- Le ofrece orientación práctica sobre cómo integrar los Thinking Moves en el aprendizaje
- Incluye recursos de primera calidad y un manual

Ambos cursos están disponibles online o presencialmente, individualmente o para grupos de toda la escuela

Consulta <https://dialogueworks.co.uk/training/> para ver los próximos cursos

Ponte en contacto con enquiries@dialogueworks.co.uk para reservar o recibir más información