

Diálogos en casa

Propuestas para dialogar en familia y en la escuela

Hablamos de...

Palestina

Compilado por Bob House, www.dialogueworks.co.uk



Image by lolvne_D from Pixabay

Nota para padres, tutores o docentes. Este material contiene links a Web externas. Pese a ello, nos hemos asegurado que todas estén disponibles, podrías querer comprobarlas antes de que mostrarlas a los niños

Filosofía Para Niños



Si quieres recibir más recursos como este,
únete a nuestra lista de email:
bobhouse@dialogueworks.co.uk
Traducido por Jorge Sánchez-Manjavacas
Mellado [@jorgekoine](https://twitter.com/jorgekoine)

Aviso para familias y docentes

- Hemos elaborado este *Diálogos en Casa* sobre Palestina a petición de un suscriptor.
- Creemos que es lo correcto porque muchos jóvenes han demostrado que tienen fuertes sentimientos sobre la situación en Palestina y que quieren hablar de ello.
- Sabemos que es un tema complicado que no podemos abarcar en su totalidad en unas pocas diapositivas, pero hemos intentado buscar el equilibrio y no emitir juicios.
- Nuestra intención es darte a ti y a tu alumnado o tus hijos la oportunidad de pensar y hablar sobre cómo sería vivir en Palestina o Israel. Se trata más de empatizar con las experiencias personales que de analizar la política de la situación. Por supuesto, algunos centros educativos o padres pueden querer ir más allá e investigar o debatir cuestiones más fundamentales, pero dejamos esa decisión en vuestras manos.
- Te sugerimos que le eches un vistazo a este *Diálogos en Casa* previamente para comprobar si te sientes cómodo compartiéndolo con los menores.
- También te sugerimos, si vas a usar este pack en tu centro educativo, que compruebes con los responsables de tu centro escolar si se sienten cómodos abordando este tema.

En los últimos 100 años en Palestina

- En 1922, tras la Primera Guerra Mundial, Gran Bretaña recibió la autoridad para gobernar Palestina.
- Los palestinos no judíos se rebelaron varias veces contra el dominio británico.
- En 1947, tras la Segunda Guerra Mundial, Gran Bretaña puso fin a su control de Palestina.
 - Las Naciones Unidas recomendaron dividir Palestina en un Estado árabe y un Estado judío, para que los judíos tuvieran una patria después del Holocausto.
 - La recomendación condujo a una guerra civil, tras la cual se formó el Estado de Israel.
 - Gaza quedó bajo control egipcio, Cisjordania bajo control jordano y 700.000 palestinos fueron expulsados.
- Tras varias guerras y levantamientos, Gaza y Cisjordania pasaron a estar bajo control palestino en 1993.
- Durante los últimos 30 años ha habido conflictos entre Palestina e Israel, y varios intentos de llegar a un acuerdo pacífico. Estos no han tenido éxito hasta ahora.
- Puedes dejarte aconsejar por la Plataforma de Infancia España para ayudarte a explicar mejor a los niños y niñas el conflicto en Palestina. <https://plataformadeinfancia.org/como-explicar-a-ninos-y-ninas-las-imagenes-e-informaciones-sobre-conflictos-belicos/>

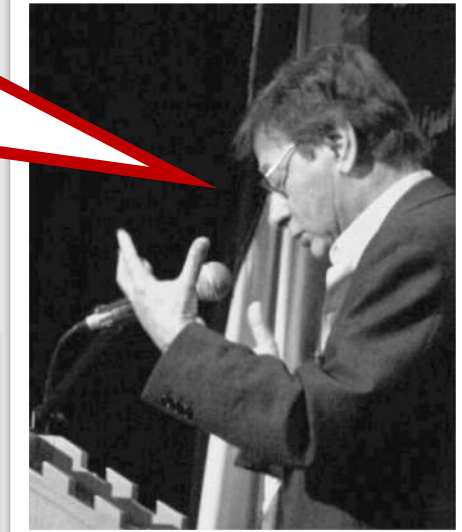
Citas sobre Palestina



Nuseir Yassin
Vlogger palestino-Israelí

No quiero que la gente odie a Israel ni a Palestina ni a los judíos ni a los musulmanes.

La metáfora de Palestina es más fuerte que la Palestina de la realidad.



Mahmoud Darwish
Poeta palestino

Creo que la libertad de Palestina podría ser una increíble fuente de esperanza para la gente que lucha en todo el mundo.



Rachel Corrie
Activista americano

Pensando sobre Palestina

Pensamiento Cuidadoso

¿Cómo puede la ciudadanía hispana ayudar a los palestinos e israelíes?

Pensamiento Cooperativo

¿Es el conflicto armado el máximo fracaso del pensamiento colaborativo?



Filosofía Para Niños

Pensamiento Creativo

¿Qué ideas tiene sobre cómo mejorar la vida de los habitantes de Palestina e Israel?

Pensamiento crítico

¿De quién es la responsabilidad del conflicto entre Palestina e Israel?

¿Hasta qué punto debemos conocer la historia de Palestina para entender sus problemas actuales?

¿Qué se necesita para encontrar la paz en Palestina?

¿Qué tienen en común Palestina e Israel?



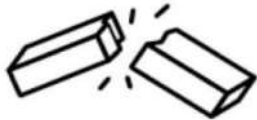
ANTICIPAR



RECORDAR



CONECTAR



DIVIDIR



ESCUCHAR/MIRAR



Hacer ZOOM (+/-)

¿Qué divide a Palestina e Israel?

¿Por qué es tan difícil que cada parte vea el punto de visto del otro?

¿Cómo puede el resto del mundo ayudar a Palestina?

¿Qué se siente al ir a la escuela en Gaza?

Propuesta de diálogo de 3 a 5 años

Estímulo



Se recomienda la supervisión de familias o docentes

<https://youtu.be/yYIn3rjSA4>

Mensaje para un mundo cruel. Niños palestinos envían sus deseos al mundo: Cientos de niños de las escuelas de la ONU para refugiados palestinos (UNRWA) crearon con sus cuerpos palabras como "amor"; en Jericó recrearon la paloma de la paz del pintor español Pablo Picasso.

Puntos de discusión

- ¿Sabes qué simboliza la paloma de la paz?
- ¿Por qué crees que los niños construyen la palabra "Love all - amor a todos" en el suelo?
- ¿Qué podrías desear tú para todos los niños del mundo?
- ¿Es el amor más fuerte que el miedo?

Actividad

- Haz un dibujo de la paloma de la paz de Pablo Picasso
- Puedes incluir dentro de la paloma nombres de personas que amas de tu familia y amistades.

Propuesta de diálogo de 6 a 9 años

Estímulo

Se recomienda la supervisión de familias o docentes



<https://youtu.be/7kZwltYTylw>

El viaje de Kike Arainz a Palestina

En este vídeo nos explica el conflicto Israel Palestina con una explicación fácil, sencilla y rápida. Preguntamos a la gente sobre la guerra y la historia de Israel y Palestina.

Puntos de discusión

- ¿Qué diferencias crees que habrá entre vivir en Israel y en Palestina?
- ¿Te gustaría viajar alguna vez a algún país que viva un conflicto?
- ¿Qué piensa Kike de la gente que allí vive? ¿Cómo es moverse entre Palestina e Israel?
- ¿Cómo crees que sería tu país si tuviera un conflicto?

Actividad

- Imagina que viajas a Palestina o a Israel con Kike.
 - Intenta escribir un breve diario, o incluso grabar un vídeo, de lo que crees que sería tu día.
 - ¿Qué harías? ¿Cómo te sentirías? ¿Con quién hablarías? ¿De qué hablarías?

Propuesta de diálogo para más de 10 años. 1ª parte

Estímulo



Se recomienda la supervisión de familias o docentes

<https://youtu.be/-Ak6A5gFkdE>

Ataque aéreo contra un edificio en Gaza - Al Jazeera

Misiles israelíes alcanzan la Torre Jala en la Franja de Gaza. Se trata de un edificio que alberga a periodistas de televisión y de prensa, así como a miembros de Hamás, una organización militar palestina. Se avisó con antelación de los ataques, por lo que no murió nadie.

Puntos de discusión

- ¿Por qué cree que se bombardeó este edificio?
- ¿Hasta qué punto el aviso previo hizo más aceptable el ataque?
- ¿Importa que se trate de un edificio utilizado por periodistas?
- ¿La tecnología avanzada hace que las guerras sean más o menos peligrosas?

Actividad

- Imagina que tienes una grave disputa con alguien más fuerte que tú:
 - ¿Qué podrías hacer para evitar que se salga de control?
 - ¿A quién podrías pedir ayuda para poner fin a la disputa?

Estímulo

Se
recomienda la
supervisión
de familias o
docentes



<https://youtu.be/gVnW1zUFCmY>

Israel arrasa con barrios enteros en Gaza

En mayo de 2021 el cielo de Gaza se iluminó en plena noche durante 40 minutos: 160 aviones israelíes lanzaron 450 misiles contra 150 objetivos.

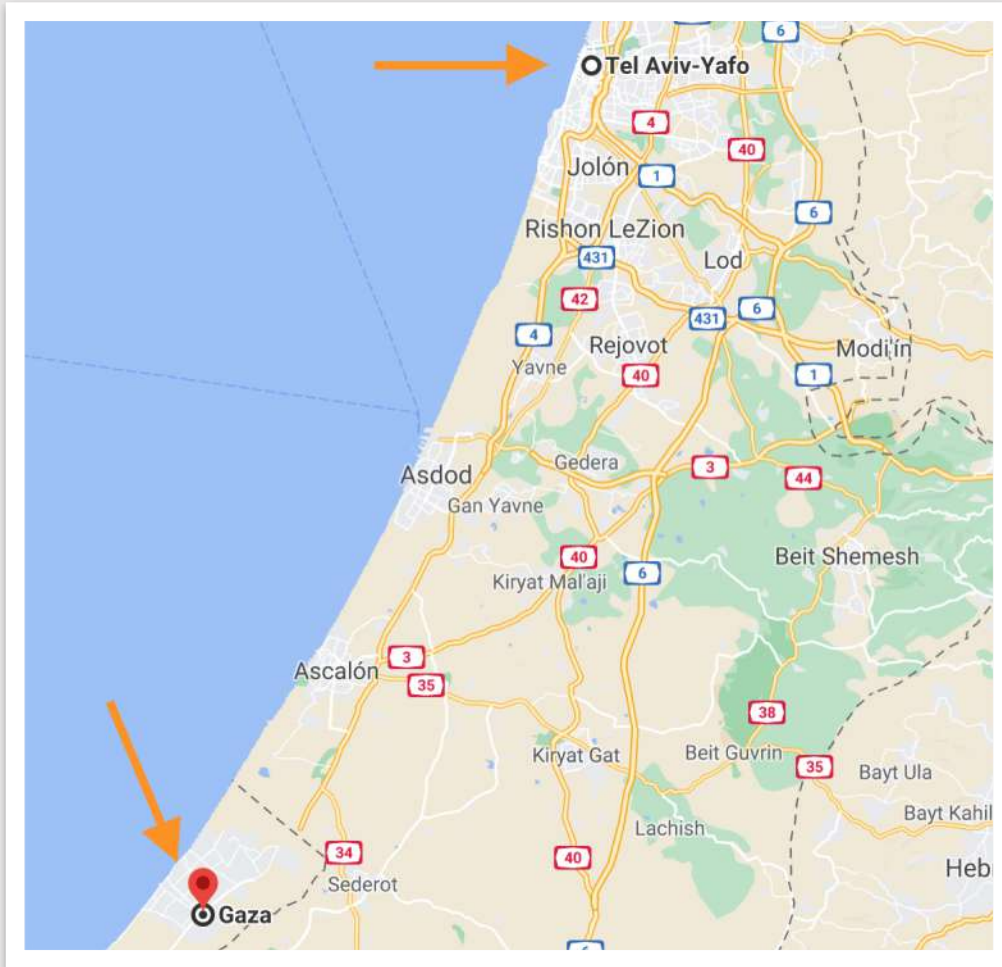
Puntos de discusión

- ¿Cómo sería si se lanzaran cohetes contra tu casa o tu escuela?
- ¿Cómo intentarías defenderte de los ataques?
- ¿Por qué las disputas entre países se convierten a veces en violencia y guerra?

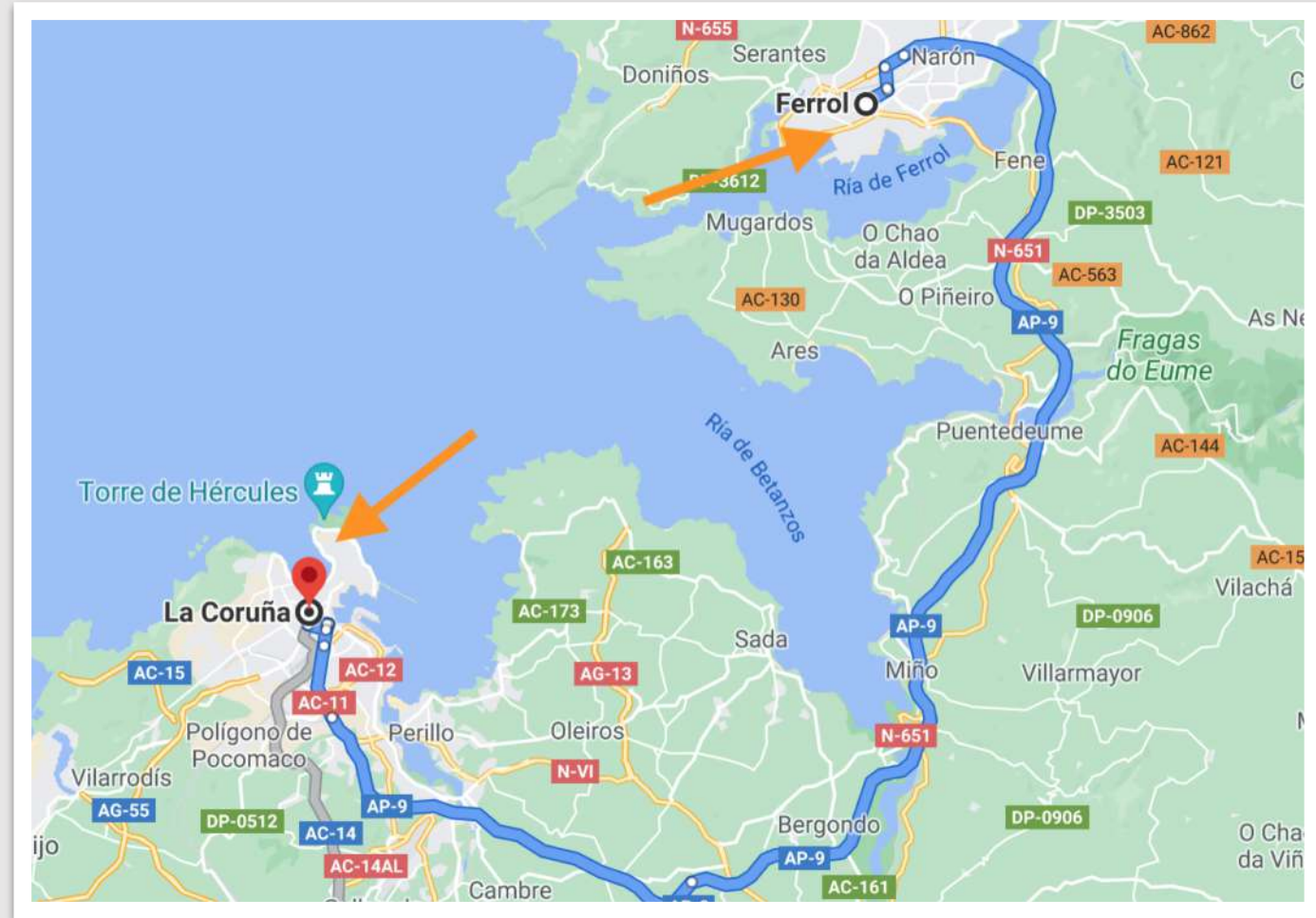
Actividad

- Mira el mapa de la página siguiente, haz algo parecido para el lugar donde vives.
- Imagina cómo sería si se lanzaran cohetes contra tu ciudad desde menos de 80 kilómetros.
- ¿Qué harías si fueras el alcalde de tu ciudad?
- Discute cómo se relaciona este escenario con la situación entre Israel y Palestina.

Una comparación geográfica



De Gaza a Tel Aviv – 70 km



De Ferrol a A Coruña – 53 km

- Más información sobre Diálogos en Casa, incluidas las antiguas ediciones
- Fomento de diálogo en familia: consejos para tener buenas conversaciones con tus hijos (Solo disponible en inglés)

Para recibir tus Diálogos en casa semanalmente
escribe a bobhouse@dialogueworks.co.uk



[@dialoguewks](https://twitter.com/dialoguewks)
#P4C and #thinkingmoves



[@dialoguewks](https://www.instagram.com/dialoguewks)
#P4C and #ThinkingMoves

Oportunidades de formación para profesores, personal de apoyo y padres (solo disponible en inglés)

P4C Plus Foundation course (12 hrs)

Una enseñanza que hace pensar más en el aprendizaje

- Te introducirá en la FpN Plus y desarrollarás tus habilidades durante el primer año de práctica
- Te equipará con una serie de habilidades para usar en las consultas de FpN y en todo el plan de estudios
- Incluye recursos de primera calidad y una guía para el profesorado

Thinking Moves A – Z course (6hrs)

Hacer más sencilla la metacognición en los planes de estudio

- Te mostrará cómo Movimientos del Pensar puede mejorar el pensamiento en cualquier asignatura, así como en las investigaciones de P4C
- Le ofrece orientación práctica sobre cómo integrar los Thinking Moves en el aprendizaje
- Incluye recursos de buena calidad y un manual

Ambos cursos están disponibles online o presencialmente, individualmente o para grupos de toda la escuela

Consulta <https://dialogueworks.co.uk/training/> para ver los próximos cursos

Ponte en contacto con enquiries@dialogueworks.co.uk para reservar o recibir más información