

Diálogos em Casa

parar para dialogar em família ou na escola

Vamos falar sobre...

falar

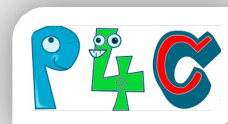
compilado por Roger Sutcliffe



Image by StockSnap from Pixabay

Nota para famílias, educadores e professores

Este documento contém links para websites. Ainda que tenhamos o cuidado de verificar a sua adequação, recomendamos que avalie o conteúdo antes de o partilhar com as crianças.



**Thinking
Moves
A-Z**



Para receber os Diálogos em Casa envie um e-mail para
bobhouse@dialogueworks.co.uk
Tradução portuguesa de Joana Rita Sousa
– filocriatividade joana@filosofiaparacrianças.pt

O que se diz sobre falar

A melhor forma de resolver qualquer problema no mundo humano passa por ter todos os lados sentados a conversar.

Pensamento: a conversa da alma consigo mesma.:

A falar é que a gente se entende.



Platão
filósofo



Dalai Lama
budista

Provérbio popular

Pensamento cuidadoso

Será que a nossa capacidade de falar nos permite apreciar mais as coisas? Será que nos preocupamos mais profundamente? Se sim, porquê?

Pensamento colaborativo

Podemos colaborar sem falar?
Podemos falar sem colaborar?



Pensamento criativo

De que forma é que falar tem sido importante no desenvolvimento da criatividade humana? (Razões e exemplos?)

Pensamento crítico

As boas tomadas de decisão dependem de uma boa conversa? Em particular, dependem das conversas que temos connosco próprios?

Com quem tenho boas conversas? Do que falamos?

Com quem devo falar mais?

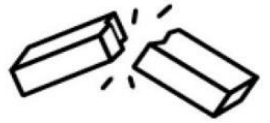
Qual é a relação entre falar e autoconfiança?



À frente

lemBrar

Conectar



Dividir

Ler

Zoom

O que faz a diferença entre uma boa conversa e uma conversa que acabou mal?

Ouvi as outras pessoas que falavam? E se ouvi, o que aprendi com essas pessoas?

Por que é que as competências de comunicação são tão importantes?

O que posso fazer para melhorar as minhas competências de comunicação?

Sugestões para debate (dos 3 aos 5 anos)

Estímulo



1:05 / 2:07

<https://youtu.be/JmA2CIUvUY>

Bebés gémeos a conversar: Podemos maravilhar-nos com a persistência e a paciência que os gémeos apresentam entre si. Igualmente maravilhoso é observar como estão a comunicar, tanto com gestos como com sons.

Tópicos para debate

- Consideras que os gémeos estão só a brincar ou estão mesmo a tentar falar um com o outro? Se sim, do que falam?
- Quando é que pensas que começaste a falar?
- Gostas de falar e de conversar? Se sim, porquê?

Atividade

- Duas pessoas ficam de pé, frente a frente. Ambas tentam dizer alguma coisa usando a expressão facial ou as mãos. Procurem “responder” entre vós de uma forma amigável..
- Conversem sobre o papel das palavras no sentido de nos ajudarem a sermos amigos uns dos outros, mas também sobre formas de mostrar amizade sem falar usando a voz.

Sugestões para debate (dos 6 aos 9 anos)

Estímulo



<https://www.youtube.com/watch?v=8COtXwGI2eM>

Stella, a cadela que fala?: Christina tem um tapete especial para falar com a sua cadela, Stella. Este é um dos vídeos disponíveis no seu canal YouTube.

Tópicos para debate

- Pensas que alguns animais podem falar uns com os outros? (Tenta dar razões ou exemplos)
- Com que animal gostas mais de falar? O que pode aprender com essas conversas?
- O que aprendeste ao ouvir os humanos a falar? A conversa entre humanos torna-nos muito diferentes dos outros animais? (Se sim, como?)

Atividade

- Imagina que és um animal do jardim zoológico e estás a observar os humanos que te visitam. Diz alguns dos pensamentos que os animais podem ter sobre esses humanos.
- Desenha dois animais, por exemplo, um cão e um gato. Imagina a conversa que podem ter um com o outro.

Sugestões para debate (=> 10 anos)

Estímulo



<https://www.youtube.com/watch?v=Zrryj8DFG4A>

Falar com quem está longe: Em 1995, data deste anúncio da empresa Telecel, a publicidade sublinhava a cobertura de rede em Portugal. Nesta altura poder falar com qualquer pessoa em qualquer lado, usando um telemóvel, ainda era uma grande novidade.

Tópicos para debate

- O anúncio parece-te antiquado? Se sim, de que maneira?
- Que meios usas para falar com os teus amigos e com a família?
- Pensas que a invenção dos telemóveis permitiu mais e melhor comunicação?

Atividade

- Faz uma lista de pelo menos 5 palavras diferentes relacionadas com falar, como ensinar, explicar...
- Observa e conversa as diferenças entre essas palavras. Vê se consegues fazer mímica para explicar 3 tipos diferentes de conversa. Tenta fazer com que os outros que observam a tua mímica compreendam de que tipo de "falar" estás a... falar.

- Mais informações sobre os Diálogos em Casa, incluindo edições prévias
- Parent talk moves – sugestões para conversas profundas com os seus filhos
(disponível apenas em inglês)

Para receber os Diálogos em Casa envie um e-mail para bobhouse@dialogueworks.co.uk



[@dialoguewks](#)
[#P4C](#) e [#thinkingmoves](#)



[@dialoguewks](#)
[#P4C](#) e [#ThinkingMoves](#)

Oportunidades de formação para professores, educadores e pais

Curso P4C Plus Foundation (12h)

Como criar mais momentos de pensamento na aprendizagem

- Introdução à metodologia **P4C Plus** permitindo a preparação para o primeiro ano de prática
- Aquisição de um conjunto de competências úteis para os diálogos filosóficos (P4C) e para outros momentos dos currículos escolares
- Inclui o acesso a recursos premium e um guia para professores e educadores

Curso Thinking Moves A – Z (6h)

Como tornar a metacognição mais acessível nos currículos

- Neste curso irá aprender como é que **Thinking Moves** pode melhorar o pensamento sobre qualquer conteúdo, bem como no âmbito dos diálogos filosóficos (P4C)
- Guia prático de como introduzir Thinking Moves no ensino
- Inclui recursos premium e manual

Os cursos podem acontecer em modo online ou presencial, para grupos ou em formato *one-to-one*.

Consulte a agenda disponível em <https://dialogueworks.co.uk/training/>

Para mais informações contacte enquiries@dialogueworks.co.uk