

Diálogos em Casa

parar para dialogar em família ou na escola

Vamos falar sobre...

liberdade

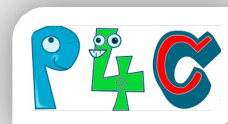
compilado por Georgia Prescott



Image by Jill Wellington from Pixabay

Nota para famílias, educadores e professores

Este documento contém links para websites. Ainda que tenhamos o cuidado de verificar a sua adequação, recomendamos que avalie o conteúdo antes de o partilhar com as crianças.



**Thinking
Moves
A-Z**



Para receber os Diálogos em Casa envie um e-mail para
bobhouse@dialogueworks.co.uk
Tradução portuguesa de Joana Rita Sousa
– filocriatividade joana@filosofiaparacrianças.pt

O que se diz sobre liberdade

Um amigo é alguém
que te dá total
liberdade para seres
tu próprio.



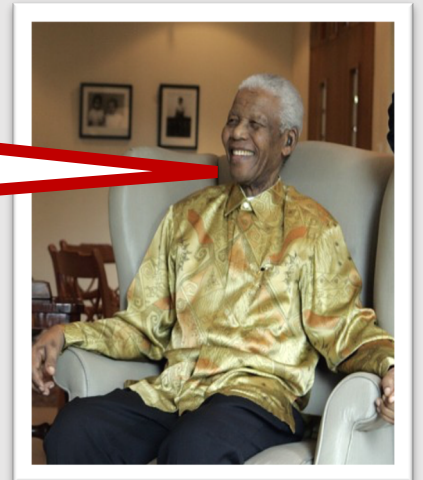
Jim Morrison
cantor, compositor, poeta

O meu pai sempre
me disse: “Malala,
serás livre que
nem um pássaro.”



Malala Yousafzai
Ativista paquistanesa

Para ser livre não basta
livrar-se das próprias
correntes, mas viver de uma
forma que respeite e
aprimore a liberdade dos
outros.



Nelson Mandela
antigo Presidente da África do Sul

Pensar sobre liberdade

Pensamento cuidadoso

Consegues pensar de que forma podes dar aos teus amigos a liberdade para que sejam eles próprios?

Pensamento colaborativo

Como é que podemos trabalhar em conjunto para remover as barreiras à liberdade que algumas pessoas ainda têm de ultrapassar?



Pensamento criativo

Se a liberdade fosse uma cor, que cor seria e porquê?

Pensamento crítico

A liberdade de expressão é algo bom? Será que todas as pessoas podem fazer uso dessa Liberdade mesmo quando a sua fala tem intenção de prejudicar outros?

O que queres fazer com o teu tempo livre, durante a próxima semana?



À frente

Consegues lembrar-te de um momento em que te sentiste mesmo livre?



lemBrar

Pensa nas crianças e nos adultos: são livres da mesma forma?



Conectar

De que forma é que a liberdade das crianças é diferente da liberdade dos adultos?



Dividir

Consegues visualizar uma imagem da liberdade na tua cabeça? Quais são os sons da liberdade?



Ler

Consegues dar exemplos de como o país onde vives restringe ou permite, de alguma forma, a liberdade das pessoas?



Zoom

Pensa nos países do mundo: são livres da mesma forma?

Sugestões para debate (dos 3 aos 5 anos)

Estímulo



1:13 / 5:04

<https://youtu.be/YIUPh0FwF5A>

Segue o link e acompanha a descoberta do Hugo sobre as regras.

Tópicos para debate

- Na tua casa há regras? Gostas de seguir as regras?
- Quem é mais livre: quem faz as regras ou quem cumpre as regras?
- Consegues imaginar como seria se em casa ou na escola cada um fosse livre para seguir ou não as regras?

Atividades

- Consegues imaginar um mundo completamente livre? Há regras nesse mundo?
- Faz um desenho de um mundo completamente livre.

Sugestões para debate (dos 6 aos 9 anos)

Estímulo



<https://youtu.be/IFMT9iPht5Q>

Conhece a história de Malala através deste vídeo. Também podes ir à Biblioteca para requisitar o livro e ler a história completa, a sós ou na companhia de uma pessoa adulta.

Tópicos para debate

- Ir à escola é uma forma de ser livre?
- Se pudesses escolher entre ir ou não ir à escola, o que escolhias? E porquê?
- Se a liberdade fosse um objecto, qual seria? E porquê esse objecto?

Atividades

- Pede aos teus amigos para desenhar o que é a liberdade. Junta os desenhos e faz uma exposição aí em casa ou na escola. Depois convida a tua família ou as outras turmas para ver a exposição e pensar o que é a liberdade.

Discussion suggestions (age 10+)

Estímulo



<https://youtu.be/HVct3RGcjRQ>

Ouve a música “Liberdade” de Sérgio Godinho.
Procura a letra da música.

Tópicos para debate

- Para o autor da música, o que é a liberdade?
- Pensas que há países no mundo onde ainda não há a liberdade de que fala o autor da música?
- No país onde vives há liberdade?

Atividades

- Talvez algumas das pessoas mais velhas que conheces tenham vivido num tempo com muitas restrições à liberdade, a ditadura. Procura saber o que é a ditadura, entrevistando essas pessoas.
- Procura outras músicas sobre o tema da liberdade. Consegues encontrar diferentes tipos de liberdade nessas músicas?

- Mais informações sobre os Diálogos em Casa, incluindo edições prévias
- Parent talk moves – sugestões para conversas profundas com os seus filhos
(disponível apenas em inglês)

Para receber os Diálogos em Casa envie um e-mail para bobhouse@dialogueworks.co.uk



[@dialoguewks](#)
[#P4C](#) e [#thinkingmoves](#)



[@dialoguewks](#)
[#P4C](#) e [#ThinkingMoves](#)

Oportunidades de formação para professores, educadores e pais

Curso P4C Plus Foundation (12h)

Como criar mais momentos de pensamento na aprendizagem

- Introdução à metodologia **P4C Plus** permitindo a preparação para o primeiro ano de prática
- Aquisição de um conjunto de competências úteis para os diálogos filosóficos (P4C) e para outros momentos dos currículos escolares
- Inclui o acesso a recursos premium e um guia para professores e educadores

Curso Thinking Moves A – Z (6h)

Como tornar a metacognição mais acessível nos currículos

- Neste curso irá aprender como é que **Thinking Moves** pode melhorar o pensamento sobre qualquer conteúdo, bem como no âmbito dos diálogos filosóficos (P4C)
- Guia prático de como introduzir Thinking Moves no ensino
- Inclui recursos premium e manual

Os cursos podem acontecer em modo online ou presencial, para grupos ou em formato *one-to-one*.

Consulte a agenda disponível em <https://dialogueworks.co.uk/training/>

Para mais informações contacte enquiries@dialogueworks.co.uk