

# Diálogos en Casa

Propuestas para dialogar en familia y en la escuela

Hablemos de la...

# Tierra

Compilado por Dulcinea Norton-Morris <https://magicalmess.weebly.com/beautiful-thinking.html>



*Photo by Jina via Pixabay*

**Nota para padres, tutores o docentes.** Este material contiene links a Web externas. Pese a ello, nos hemos asegurado que todas estén disponibles, podrías querer comprobarlas antes de que mostrarlas a los niños.

Filosofía Para Niños



Thinking  
Moves  
A-Z

Si quieres recibir más recursos como este,  
únete a nuestra lista de email:  
[bobhouse@dialogueworks.co.uk](mailto:bobhouse@dialogueworks.co.uk)

# Citas sobre la tierra

Esencialmente,  
toda la vida  
depende del  
suelo.



**Charles Kellogg**  
Naturalista

Cuando vemos la  
tierra como una  
comunidad a la que  
perteneceemos,  
podemos empezar a  
utilizarla con amor y  
respeto.



**Aldo Leopold**  
Científico, académico, escritor y filósofo

La colaboración no  
tiene jerarquía. El  
Sol colabora con el  
suelo para que haya  
flores en la tierra.



**Amit Ray**  
Escritor

# Thinking about soil

## Pensamiento Cuidadoso

¿Por qué es importante el suelo para el mundo?

## Pensamiento Cooperativo

¿Qué organizaciones o empresas cree que deberían colaborar para preservar un suelo sano?



Filosofía Para Niños

## Pensamiento Creativo

¿Cuántas cosas que utilizas hoy en día han necesitado la tierra para existir? Por ejemplo, ¿por qué era necesaria la tierra para que se hiciera tu libro favorito?

## Pensamiento crítico

¿Necesitamos el Día Mundial del Suelo?  
¿Quién es responsable de mantener el suelo sano?

¿Qué pasaría si no tuviéramos suficiente suelo?

¿Ha sentido alguna vez la tierra en sus manos o bajo sus pies?

¿En qué sentido el suelo es igual en todas partes?

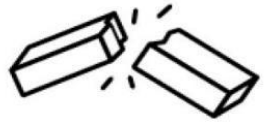


ANTICIPAR

RECORDAR

CONECTAR

Mientras caminas hoy, haz una lista de los diferentes lugares en los que ves tierra.



DIVIDIR

ESCUCHAR/MIRAR

Hacer ZOOM (+/-)

¿En qué se diferencia el suelo de los distintos países/lugares?

Túmbate y observa el suelo durante un rato. ¿Cuántas señales de vida puedes ver?

Plante una judía verde en un vaso lleno de tierra y observe el proceso mientras su judía echa raíces y un brote.

# Propuesta de diálogo de 3 a 5 años

## Estímulo



<https://youtu.be/VyE4PM9Cq-A>

## Yo soy la tierra

Yo soy la Tierra les presenta a los niños los conceptos básicos sobre las ciencias de la Tierra y les enseña la importancia de cuidar de nuestro planeta

## Punto de discusión

- ¿Cuál es la diferencia entre la tierra y otro planeta
- ¿Para qué necesitamos la tierra?
- ¿Cómo te imaginas la vida en otro planeta?
- ¿Qué importancia tiene el suelo para nuestra comida?

## Actividades

- Haz una lista de las cosas que pueden hacer enfermar a nuestro planeta
- Haz una lista de cosas que pueden ayudar a no enfermar a la tierra
- Compara la lista con compañeros y familiares, ¿qué han puesto ellos?

# Propuesta de diálogo de 6 a 9 años

## Estímulo



<https://youtu.be/o15eF6F9NL4>

## El suelo. Cuidamos la tierra

os quiero hablar del suelo, algo muy importante a lo que pocas veces damos importancia.

## Punto de discusión

- ¿Cuántos usos de la tierra has visto?
- ¿Cómo ayudan las cosas que viven bajo el suelo a mantenerlo sano?
- ¿Puedes decir dos cosas que hayas aprendido sobre el suelo en el vídeo y que no supieras antes?

## Actividades

- Toma muestras de tierra de diferentes lugares y obsérvalas con atención. Si tienes una lupa, puedes observarlas aún más de cerca. ¿Son todas las muestras iguales? ¿En qué se diferencian?
- Aprende todo sobre las lombrices y su beneficio para la tierra.

# Propuesta de diálogo para más de 10 años

## Estímulo



<https://youtu.be/stVMGMrLkDI>

## Día Mundial de la Tierra (22 de abril)

El 22 de abril se celebra el Día Internacional de la Madre Tierra, que de acuerdo con la ONU, sirve para recordar que el planeta y sus ecosistemas nos dan la vida y el sustento.

## Punto de discusión

- ¿Cómo crees que afecta el suelo la polución de la industria?
- ¿Has pensado alguna vez que la tierra está viva?
- ¿Cómo crees que la tierra "muere"?

## Actividades

- Accede al área del Día Mundial del Suelo del sitio web de las Naciones Unidas y descubra cómo el contenido de sal en el suelo puede causar grandes problemas  
<https://www.un.org/es/observances/earth-day>
- Forma un grupo de Superhéroes del Suelo en clase o en tu familia. Busca en tu localidad o en el recinto escolar lugares donde pueda haber "tierra muerta". Investiga cómo puedes ayudar a que el suelo se recupere.

- [Más información sobre Diálogos en Casa, incluidas las antiguas ediciones](#)
- [Fomento de diálogo en familia: consejos para tener buenas conversaciones con tus hijos](#) *(Solo disponible en inglés)*

Para recibir tus Diálogos en casa semanalmente  
escribe a [bobhouse@dialogueworks.co.uk](mailto:bobhouse@dialogueworks.co.uk)



[@dialoguewks](#)  
#P4C and #thinkingmoves



[@dialoguewks](#)  
#P4C and #ThinkingMoves



# Oportunidades de formación para profesores, personal de apoyo y padres (solo disponible en inglés)

## **P4C Plus Foundation course** (12 hrs)

*Una enseñanza que hace pensar más en el aprendizaje*

- Te introducirá en la FpN Plus y desarrollarás tus habilidades durante el primer año de práctica
- Te equipará con una serie de habilidades para usar en las consultas de FpN y en todo el plan de estudios
- Incluye recursos de primera calidad y una guía para el profesorado

## **Thinking Moves A – Z course** (6hrs)

*Hacer más sencilla la metacognición en los planes de estudio*

- Te mostrará cómo Movimientos del Pensar puede mejorar el pensamiento en cualquier asignatura, así como en las investigaciones de P4C
- Le ofrece orientación práctica sobre cómo integrar los Thinking Moves en el aprendizaje
- Incluye recursos de buena calidad y un manual

Ambos cursos están disponibles online o presencialmente, individualmente o para grupos de toda la escuela

Consulta <https://dialogueworks.co.uk/training/> para ver los próximos cursos

Ponte en contacto con [enquiries@dialogueworks.co.uk](mailto:enquiries@dialogueworks.co.uk) para reservar o recibir más información