

# Diálogos en Casa

Propuestas para dialogar en familia y en la escuela

Hablemos del...

## Autismo

Compilado por Bob House, [www.dialogueworks.co.uk](http://www.dialogueworks.co.uk)



Image: MissLunaRose12, CC BY-SA 4.0, via Wikimedia Commons

**Nota para padres, tutores o docentes.** Este material contiene links a Web externas. Pese a ello, nos hemos asegurado que todas estén disponibles, podrías querer comprobarlas antes de que mostrarlas a los niños

Filosofía Para Niños



Thinking  
Moves  
A-Z

Si quieres recibir más recursos como este,  
únete a nuestra lista de email:  
[bobhouse@dialogueworks.co.uk](mailto:bobhouse@dialogueworks.co.uk)  
Traducido y adaptado por Jorge Mellado  
Sánchez-Manjavacsa  
[@jorgekoine](https://twitter.com/jorgekoine)

# ¿Qué es el autismo?

- El autismo es una enfermedad que dura toda la vida y que afecta a la forma en que algunas personas interactúan y se comunican con el mundo.
- Afecta a unos 450.000 personas en el España.
- Como todos nosotros, cada persona del espectro autista es un individuo, que disfruta de diferentes puntos fuertes y se enfrenta a diferentes retos.
- Algunos efectos del autismo pueden ser tener intereses o aficiones muy concretas y tienen una gran experiencia y conocimientos en esas áreas de interés
- Ser especialmente sensible al sonido, la luz, el gusto o el tacto. Perciben una gran cantidad de detalles en situaciones cotidianas
- Tienen dificultades para comunicarse e interactuar socialmente con los demás. Le resulta difícil afrontar los cambios
- Tener un comportamiento repetitivo, a menudo como forma de controlar la ansiedad
- A veces, entrar en crisis cuando se ven desbordados.
- Algunas personas ven el autismo como un superpoder que les ayuda a conseguir cosas extraordinarias.
- Si quieres saber más sobre el autismo entra en:  
<https://www.cun.es/enfermedades-tratamientos/enfermedades/autismo>
- <http://www.autismo.org.es/sobre-los-TEA/trastorno-del-especto-del-autismo>

# Citas sobre el autismo

Si has tratado a un individuo con autismo, has conocido a un individuo con autismo.

Quiero que Elijah sepa que se le quiere tal y como es.

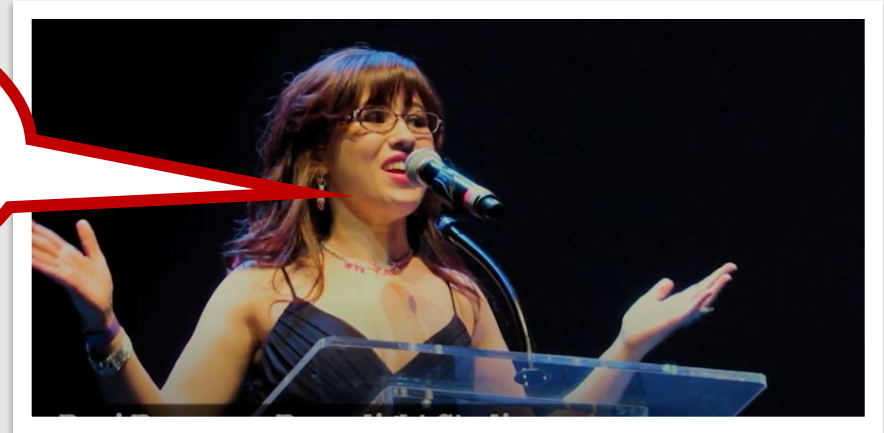
El inglés es mi segunda lengua. El autismo es mi primera.



Stephen Mark Shore, Ed.D.  
Dr. Stephen Shore  
Músico y profesor



Gee Vero  
Artista



Dani Bowman  
Animadora

Stephen Shore quote from <https://www.autismspeaks.org/life-spectrum/10-inspiring-quotes-people-autism>  
Gee Vero and Dani Bowman quotes from <https://the-art-of-autism.com/favorite-quotes-about-autism-and-aspergers/>  
Stephen Shore photo from YouTube screenshot: <https://youtu.be/Gk9T2nqEiIs>  
Gee Vero photo, Assenmacher, CC BY-SA 4.0, via Wikimedia Commons  
Dani Bowman photo from YouTube screenshot: <https://youtu.be/Ba6RtNpsSWk>

# Pensando sobre el autismo

## Pensamiento Cuidadoso

¿Cómo podemos demostrar que aceptamos a los niños que piensan y se comunican de forma diferente?

## Pensamiento Cooperativo

Además de hablar, ¿cuántas otras formas de comunicarse con los demás se te ocurren?



Filosofía Para Niños

## Pensamiento Creativo

¿Cuántas fortalezas especiales se te ocurren que puedan tener los niños del espectro autista?

## Pensamiento crítico

¿Cree que todos nos esforzamos lo suficiente por comprender a los niños con necesidades y capacidades diferentes?

¿Harás algo diferente después de ver este HomeTalk?

¿Alguna vez has pasado tiempo con alguien que piensa y actúa de forma muy diferente a ti?

¿Qué cosas tienen en común usted y un niño con espectro autista?



ANTICIPAR



RECORDAR



CONECTAR



DIVIDIR



ESCUCHAR/MIRAR



Hacer ZOOM (+/-)

¿Todos los niños del espectro autista tienen los mismos problemas?

¿En qué detalles te fijas cuando miras las cosas?

¿En qué medida entendemos, como sociedad, el autismo?

¿Qué podrías hacer para ayudar a un niño autista?

# Propuesta de diálogo de 3 a 5 años

## Estímulo

### Poppy

Una historia de Diálogos en Casa para familias y escuelas



Traducido por Jorge Mellado  
Sánchez-Manjavacas  
@jorgekoine

DialogueWorks Ltd © 2021

LOVE TO READ

<https://dialogueworks.co.uk/wp-content/uploads/2021/10/Dialogos-en-Casa-56-Autismo-Poppy.pdf>

## ¿Cómo sería convertirse en Poppy?

Estas son algunas de las cosas que importan en la vida de Poppy. Pensemos cómo se sentiría ser Poppy

## Punto de discusión

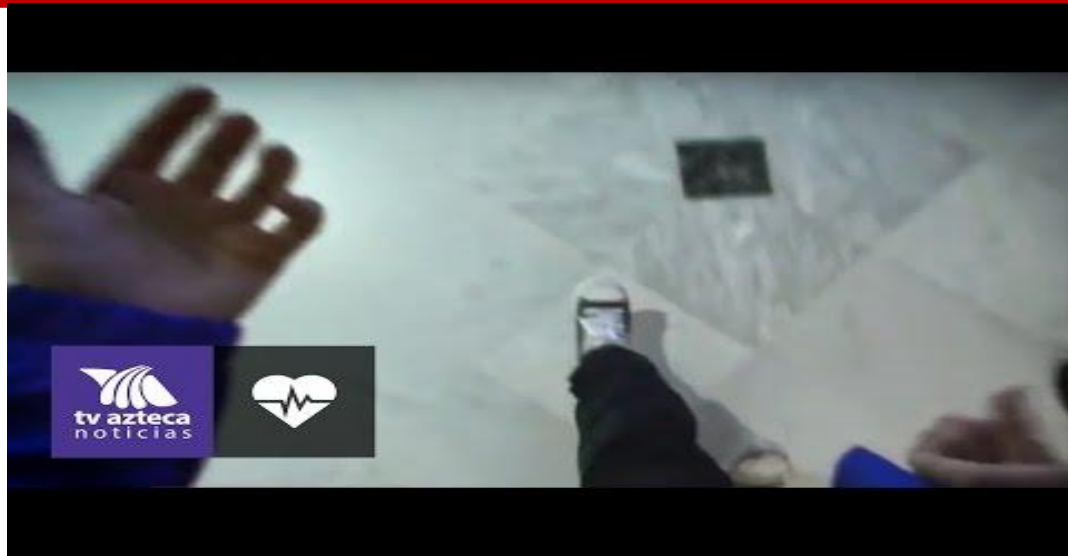
- ¿Qué crees que es lo más interesante de Poppy?
- Si conocieras a Poppy, ¿de qué hablarías con ella?
- ¿Cómo crees que se siente Poppy con respecto a otros niños de su escuela?

## Actividades

- Con la ayuda de un amigo o de un adulto, intenta escribir una historia sobre ti mismo, como la de Poppy.
- A continuación, conversa sobre las similitudes y diferencias entre tu historia y la de Poppy. la de Poppy.

# Propuesta de diálogo de 6 a 9 años

## Estímulo



<https://youtu.be/ZbyV9xGsXQA>

### ¿Qué se siente al ser autista? - Thomas Gipson

Un cortometraje que muestra lo que es ver demasiado, oír demasiado y sentir demasiado en la vida cotidiana.

## Punto de discusión

- ¿Por qué el niño dice: **No soy travieso, sólo soy autista?**
- ¿Por qué crees que estaba contando con los dedos?
- ¿Cómo te hacen sentir los ruidos muy fuertes?
- ¿Cómo podemos ser lo más amables posible con las personas con autismo?
- 

## Actividades

- Vuelve a ver el corto de nuevo.
- A continuación, haz una lista de las cosas que has visto, oído o sentido hoy.
- Conversa sobre qué cosas de tu lista crees que podrían molestar a una persona autista.

# Propuesta de diálogo para más de 10 años

## Estímulo



<https://youtu.be/InoJTFRxT7g>

### Es Greta Thunberg con Síndrome De Asperger

Greta ve su síndrome de Asperger como un superpoder en su lucha contra el clima. El Asperger es un tipo de autismo.

## Punto de discusión

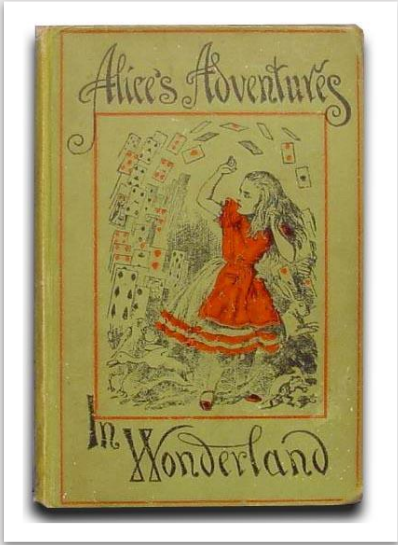
- Greta Thunberg dice que *necesitamos gente que no sea como los demás*. ¿Qué importancia cree que tiene esto?
- Algunas personas ven el autismo como una deficiencia, otras lo ven como una fortaleza especial. ¿Cuál es tu opinión al respecto?

## Actividades

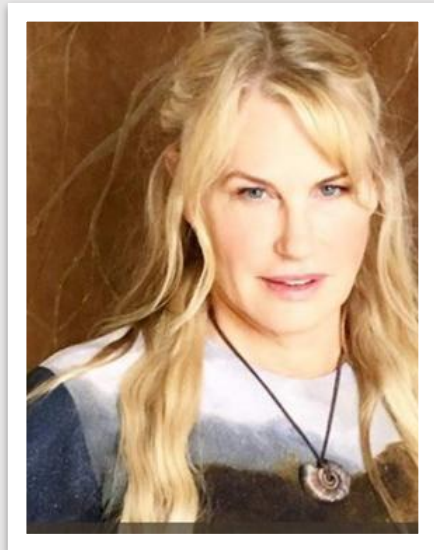
- Fíjate en las personas que aparecen en la siguiente diapositiva. Todas ellas son personas que a menudo se considera que han estado en el espectro autista.
- Elige una o dos de estas personas que creas que han cambiado más el mundo. Pide a un amigo o a un familiar que haga lo mismo y luego comentad vuestras elecciones. ¿Afecta esto a tu forma de pensar sobre el autismo?



# “Superpoderes”

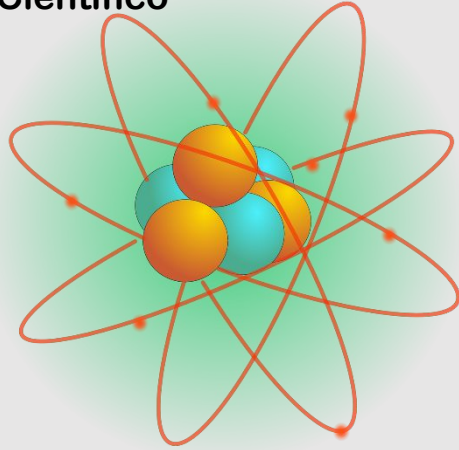


**Lewis Carroll –  
Escritor**



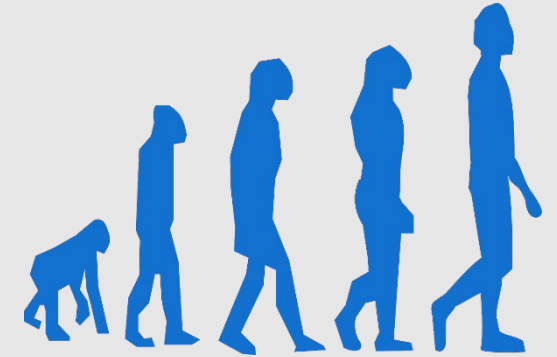
**Daryl Hannah – Actriz**

**Albert Einstein –  
Científico**

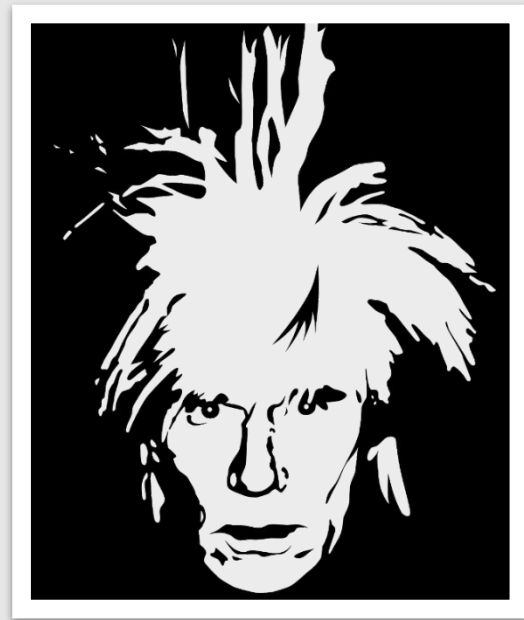


**Temple Grandin –  
Activista**

**Charles Darwin – Biólogo**



**Steve Jobs –  
Inventor**



**Andy Warhol – Artista**

- [Más información sobre Diálogos en Casa, incluidas las antiguas ediciones](#)
- [Fomento de diálogo en familia: consejos para tener buenas conversaciones con tus hijos](#) *(Solo disponible en inglés)*

Para recibir tus Diálogos en casa semanalmente  
escribe a [bobhouse@dialogueworks.co.uk](mailto:bobhouse@dialogueworks.co.uk)



[@dialoguewks](#)  
#P4C and #thinkingmoves



[@dialoguewks](#)  
#P4C and #ThinkingMoves

# Oportunidades de formación para profesores, personal de apoyo y padres (solo disponible en inglés)

## **P4C Plus Foundation course** (12 hrs)

*Una enseñanza que hace pensar más en el aprendizaje*

- Te introducirá en la FpN Plus y desarrollarás tus habilidades durante el primer año de práctica
- Te equipará con una serie de habilidades para usar en las consultas de FpN y en todo el plan de estudios
- Incluye recursos de primera calidad y una guía para el profesorado

## **Thinking Moves A – Z course** (6hrs)

*Hacer más sencilla la metacognición en los planes de estudio*

- Te mostrará cómo Movimientos del Pensar puede mejorar el pensamiento en cualquier asignatura, así como en las investigaciones de P4C
- Le ofrece orientación práctica sobre cómo integrar los Thinking Moves en el aprendizaje
- Incluye recursos de buena calidad y un manual

Ambos cursos están disponibles online o presencialmente, individualmente o para grupos de toda la escuela

Consulta <https://dialogueworks.co.uk/training/> para ver los próximos cursos

Ponte en contacto con [enquiries@dialogueworks.co.uk](mailto:enquiries@dialogueworks.co.uk) para reservar o recibir más información