

HomeTalk

thoughtful conversations for families and schools

Let's talk about...

o solo

compilado por Dulcinea Norton-Morris <https://magicalmess.weebly.com/beautiful-thinking.html>



Photo by Jing via Pixabay

Nota para famílias, educadores e professores

Este documento contém links para websites. Ainda que tenhamos o cuidado de verificar se são adequados, recomendamos que avalie o conteúdo antes de o partilhar com as crianças.



Thinking
Moves
A-Z



Para receber os Diálogos em Casa envie um e-mail
para bobhouse@dialogueworks.co.uk
Tradução portuguesa de Joana Rita Sousa
– filocriatividade joana@filosofiaparacrianças.pt

O que se diz sobre o solo

No fundo tudo o que é vida depende do solo.



Charles Kellogg
Naturalista

Quando consideramos que a terra é uma comunidade à qual pertencemos, talvez comecemos a fazer uso da terra com amor e respeito.



Aldo Leopold
Cientista, escritor e filósofo

A colaboração não conhece hierarquias. O sol colabora com o solo para permitir flores na terra.



Amit Ray
Escritor

Pensar acerca do solo

Pensamento cuidadoso

Porque é que o solo é importante para o mundo?

Pensamento colaborativo

Do teu ponto de vista que organizações ou empresas deveriam trabalhar em conjunto para termos um solo saudável?



Pensamento criativo

Sabes quantas coisas usaste hoje e que precisam de solo para existir? Por exemplo: o solo foi necessário para fazer o teu livro preferido? Porquê?

Pensamento crítico

Precisamos de um Dia Mundial do Solo?

Quem é responsável por manter o solo saudável?

O que aconteceria se não tivéssemos solo suficiente?



À frente

Já sentiste o solo nas tuas mãos ou debaixo dos teus pés?



lemBrar

De que forma é que o solo é igual em todo o lado?



Conectar

Quando caminhares toma nota dos sítios por onde passas e onde vês solo.



Dividir

De que formas é que o solo é diferente em diferentes lugares do mundo?



Ler

Observa o solo durante algum tempo. Quantos sinais de vida consegues ver?



Zoom

Planta um feijão no copo cheio de terra e observa o processo de crescimento.

Sugestões para debate (dos 3 aos 5 anos)

Estímulo



<https://youtu.be/NmJ1Dh8pyPc>

Um bolo de terra

Neste video vês uma criança, a Malu, a fazer um bolo de terra.

Tópicos para debate

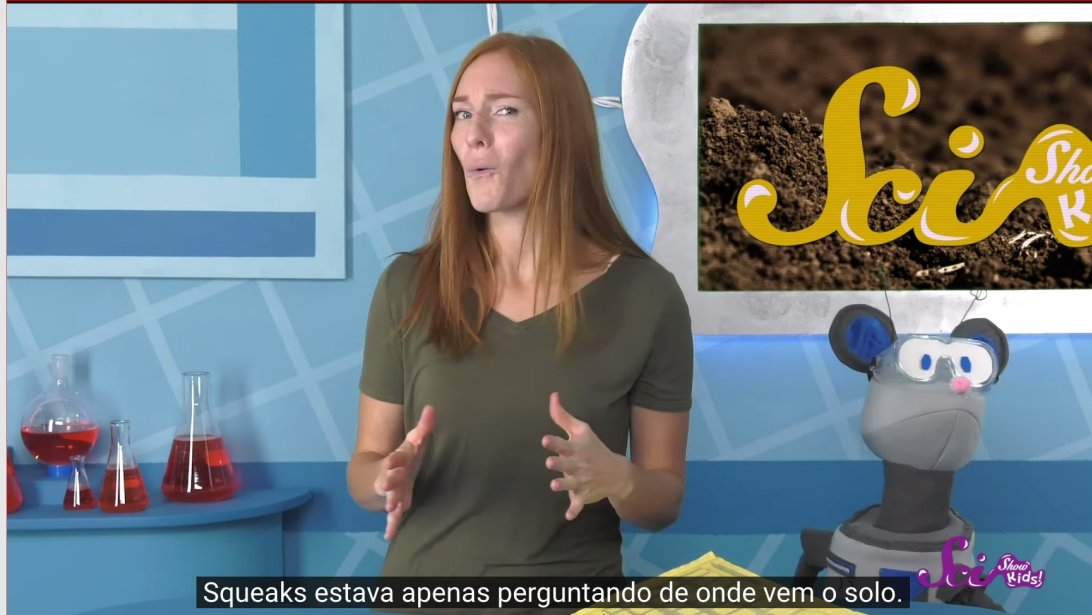
- Qual é a diferença entre terra e o solo?
- Para que é que precisamos da terra?
- Gostas de fazer bolos de terra?
- Conhecês algum animal que goste de bolo de terra?

Atividades

- Faz um bolo de terra.
- Com a ajuda da tua família ou dos teus amigos, imagina a receita para o bolo de terra perfeito.

Sugestões para debate (dos 6 aos 9 anos)

Estímulo



Squeaks estava apenas perguntando de onde vem o solo.

<https://youtu.be/5b9o7yM7YGE>

SciShow Kids – de onde vem o solo?

nota para as famílias, educadores e professores: o conteúdo está em inglês, coloque a opção de legendas automáticas e faça a leitura em voz alta das legendas para as crianças; veja o vídeo várias vezes se necessário.

Tópicos para debate

- A cor do solo diz-te alguma coisa sobre a qualidade do solo?
- Consegues imaginar quantos anos pode ter o solo que pisas todos os dias?
- Consegues dizer duas coisas que aprendeste sobre o solo ao observar este video?

Atividades

- Recolhe três amostras de solo diferentes. Se tiveres uma lupa consegues observar o solo de forma mais detalhada. Verifica se são diferentes. Regista as coisas que encontras nas amostras. Podes fazer esta atividade com os teus amigos!

Sugestões para debate (=> 10 anos)

Estímulo



Home

Agrofloresta

Raízes (História)

Tronco (Equipa)

QUEM SOMOS

Agrofloresta urbana no bairro da Bela Flor em Campolide, Lisboa.
Espaço de construção comunitária, não só na Bela Flor mas alargado à participação dos lisboetas em geral.
Aprender a valorizar os recursos os alimentos e a necessidade de manutenção dos espaços verdes. Cidadania activa.
Temos todos os recursos que necessitamos para sermos responsáveis pelo que comemos, pelo ar que respiramos e pela nossa qualidade de vida.

Uma agrofloresta na cidade

<https://belaflorespira.wixsite.com/agrofloresta/agrofloresta>

Tópicos para debate

- Já imaginaste como será ter uma horta destas perto de casa?
- De que forma é que cuidar de uma horta urbana pode ajudar-nos a conhecer melhor os vizinhos?
- Se tivesses uma horta, que alimentos gostarias de cultivar e porquê?

Atividades

- Investiga um pouco mais sobre o projeto Bela Flor Respira. Será que consegues ter algumas ideias para criar uma horta vertical em casa ou até para criar uma horta na tua escola?

- Mais informações sobre os Diálogos em Casa, incluindo edições prévias
- Parent talk moves – sugestões para conversas profundas com os seus filhos
(disponível apenas em inglês)

Para receber os Diálogos em Casa envie um e-mail para bobhouse@dialogueworks.co.uk



[@dialoguewks](#)
#P4C e #thinkingmoves



[@dialoguewks](#)
#P4C e #ThinkingMoves

Oportunidades de formação para professores, educadores e pais

Curso P4C Plus Foundation (12h)

Como criar mais momentos de pensamento na aprendizagem

- Introdução à metodologia **P4C Plus** permitindo a preparação para o primeiro ano de prática
- Aquisição de um conjunto de competências úteis para os diálogos filosóficos (P4C) e para outros momentos dos currículos escolares
- Inclui o acesso a recursos premium e um guia para professores e educadores

Curso Thinking Moves A – Z (6h)

Como tornar a metacognição mais acessível nos currículos

- Neste curso irá aprender como é que **Thinking Moves** pode melhorar o pensamento sobre qualquer conteúdo, bem como no âmbito dos diálogos filosóficos (P4C)
- Guia prático de como introduzir Thinking Moves no ensino
- Inclui recursos premium e manual

Os cursos podem acontecer em modo online ou presencial, para grupos ou em formato *one-to-one*.

Consulte a agenda disponível em <https://dialogueworks.co.uk/training/>

Para mais informações contacte enquiries@dialogueworks.co.uk