

# Diálogos em Casa

parar para dialogar em família ou na escola

Vamos falar sobre...  
**autismo**

compilado por *Bob House*, [www.dialogueworks.co.uk](http://www.dialogueworks.co.uk)

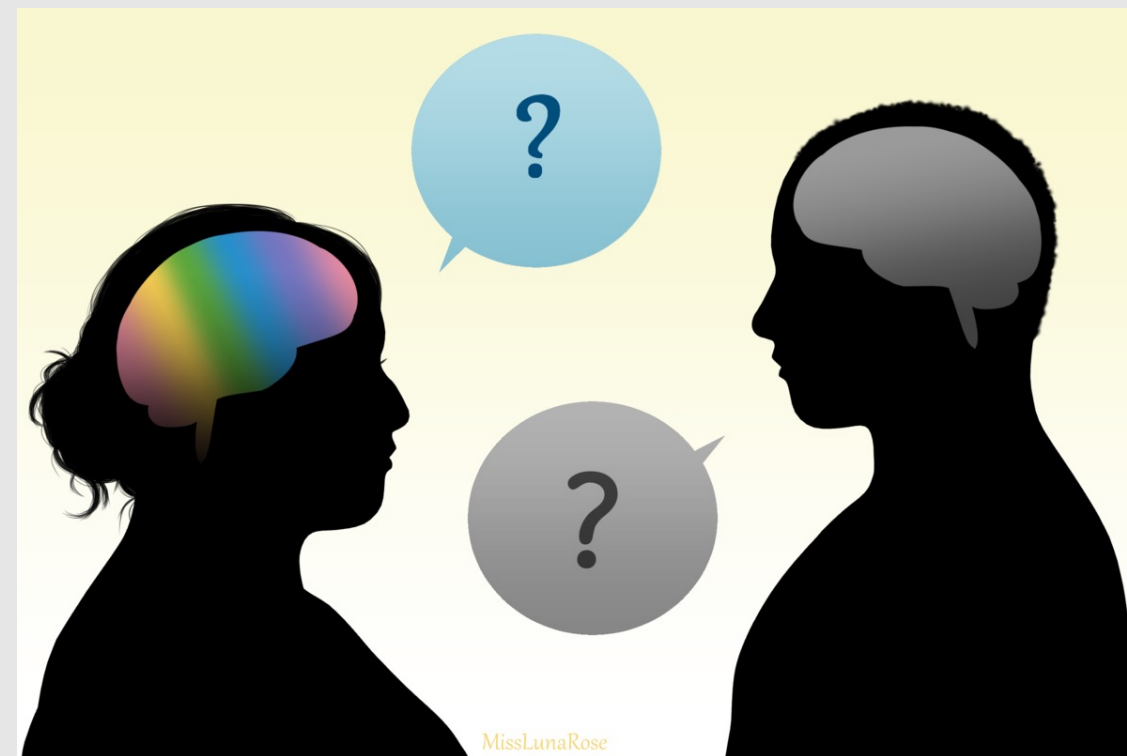


Image: MissLunaRose12, CC BY-SA 4.0, via Wikimedia Commons

**Nota para famílias, educadores e professores**

Este documento contém links para websites. Ainda que tenhamos o cuidado de verificar se são adequados, recomendamos que avalie o conteúdo antes de o partilhar com as crianças.



Para receber os Diálogos em Casa envie um e-mail para [bobhouse@dialogueworks.co.uk](mailto:bobhouse@dialogueworks.co.uk)  
Tradução portuguesa de Joana Rita Sousa  
– filocriatividade [joana@filosofiaparacrianças.pt](mailto:joana@filosofiaparacrianças.pt)

# O que é o autismo?

- “O Autismo não é uma doença. É uma condição de neurodesenvolvimento e uma neurodiversidade, o que significa que o nosso cérebro se desenvolveu de forma diferente, comparado com o dos não autistas.” (fonte: associação [Voz do Autista](#))
- “A estimativa da prevalência de ASD (autism spectrum disorder – transtorno do espectro do autismo) para Portugal Continental e Açores foi de cerca de 10 por 10.000 crianças.” (fonte: [Epidemiology of autism spectrum disorder in Portugal: prevalence, clinical characterization, and medical conditions](#))
- Como todos nós, cada pessoa com espectro autista é um indivíduo, com diferentes qualidades e enfrentando diferentes desafios.
- Alguns dos traços do autismo podem traduzir-se em:
  - dificuldade em olhar os outros nos olhos;
  - hipersensibilidade ou hiposensibilidade ao som, à luz, ao paladar ou ao toque;
  - atenção profunda a detalhes em situações do quotidiano;
  - stimming – comportamentos repetitivos de autoestimulação (por exemplo, repetir palavras ou expressões, agitar as mãos ou manipular os dedos, balançar o corpo).
- Algumas pessoas entendem o autismo como uma espécie de superpoder que as pode ajudar a alcançar coisas extraordinárias.
- Se quiser saber mais sobre autismo, recomendamos a visita ao website da [Federação Portuguesa de Autismo](#) ou da [Associação Voz do Autista](#).

# O que se diz sobre autismo

Se conheceu um indivíduo com autismo, então conheceu um indivíduo com autismo.

Quero que o Elijah saiba que ele é amado pela pessoa que é.

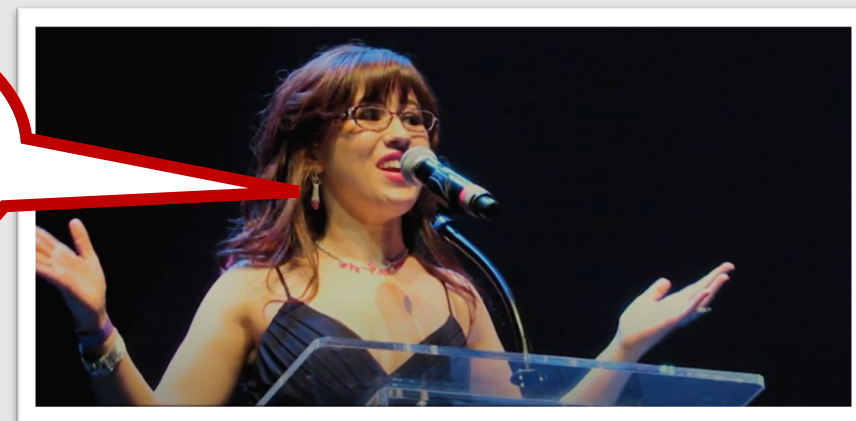
O inglês é a minha segunda língua. O autismo é a minha primeira língua.



**Dr. Stephen Shore**  
músico e palestrante



**Gee Vero**  
artista



**Dani Bowman**  
animadora

# Pensar sobre autismo

## Pensamento cuidadoso

Como podemos mostrar que aceitamos crianças que pensam e comunicam de forma diferente?

## Pensamento colaborativo

Consegues pensar outras formas diferentes de comunicar, além de falar?



## Pensamento criativo

Consegues imaginar quantas qualidades especiais podem ter as crianças com espectro autista?

## Pensamento crítico

Pensas que fazemos o esforço suficiente para compreender as crianças com necessidades e habilidades diferentes?

Vais fazer alguma coisa diferente depois de teres pensado no tema do autismo, desta forma?

Já passaste algum tempo com alguém que pensa e age de modo muito diferente de ti?

O que é que as crianças têm em comum?



À frente



lemBrar



Conectar



Dividir



Ler



Zoom

Todas as crianças do espectro autista enfrentam os mesmos desafios?

Quando olhas para as coisas que importância têm os detalhes?

Até que ponto é que nós, enquanto sociedade, compreendemos o autismo?

Há alguma coisa que podes fazer para ajudar uma criança do espectro autista?



# Sugestões para debate (dos 3 aos 5 anos)

## Estímulo



### Uma ideia para aprender os números

No Instagram a [mãe do Pedro](#) (4 anos) partilhou esta atividade para ajudar o seu filho na matemática.

## Tópicos para debate

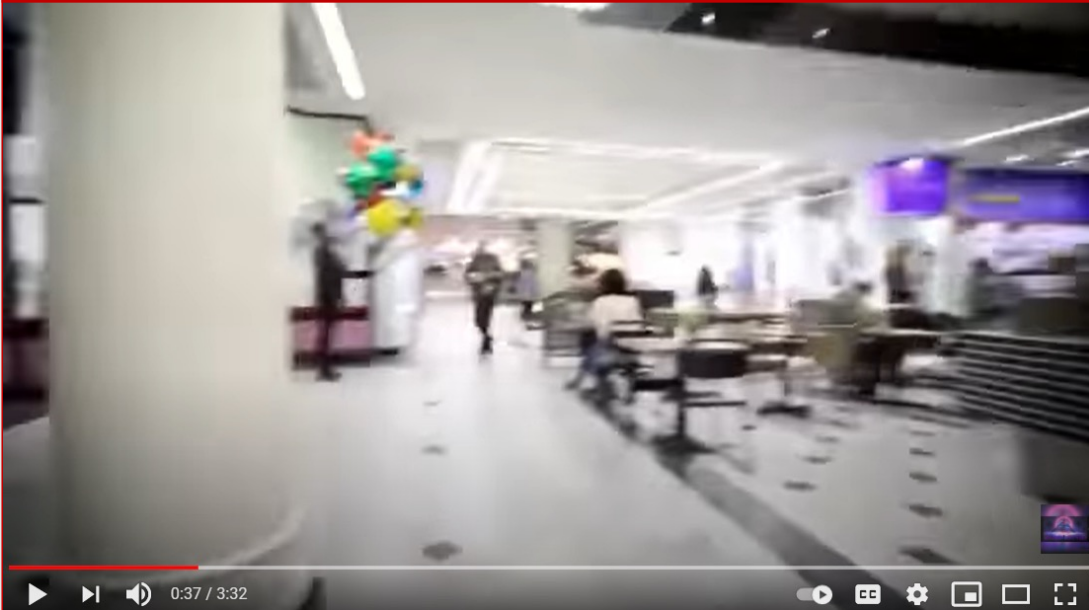
- O Pedro pertence às crianças do espectro do autismo. Pensas que esta atividade é divertida para as crianças que não são como o Pedro?
- Se conhecesses o Pedro ou outra criança como ele o que gostavas de perguntar?

## Atividades

- Pede ajuda à tua família e faz a atividade que a mãe do Pedro partilhou no Instagram. Vais precisar de cartão, tampinhas, feijões, canetas e cola. Diverte-te!

# Sugestões para debate (dos 6 aos 9 anos)

## Estímulo



<https://youtu.be/QdhwsK7E6cc>

### Como é viver com autismo? – Thomas Gipson

Este pequeno filme mostra-nos como é ser sensível ao som ou à luz, bem como a outros estímulos do nosso dia-a-dia.  
(video em inglês, seleccione as legendas em português)

## Tópicos para debate

- Por que razão o rapaz diz: *Eu não sou malandro, eu apenas tenho autismo?*
- Como é que o som muito intenso te faz sentir?
- Já tinhas pensado que aquilo que fazes diariamente com facilidade pode ser mesmo muito difícil para outras pessoas?
- O que podemos fazer para ser mais gentis para com as pessoas do espectro do autismo?

## Atividades

- Volta a ver o filme (até ao 1min20seg).
- Faz uma lista de algumas coisas que viste, ouviste ou sentiste hoje.
- Conversa com alguém sobre as coisas que escreveste na lista e pensa como podem incomodar uma pessoa como o Thomas.

# Sugestões para debate (=> 10 anos)

## Estímulo



[https://youtu.be/f\\_v92wMFWJE](https://youtu.be/f_v92wMFWJE)

### Greta Thunberg – CBC News, Canadá

Greta encara o seu síndrome de Asperger como um superpoder na sua luta pelo clima. O Asperger é um dos tipos de autismo.

(vídeo em inglês, selecione as legendas em português)

## Tópicos para debate

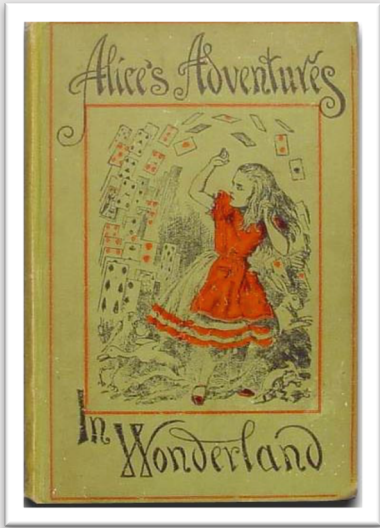
- Greta Thunberg diz que *precisamos de pessoas que não são iguais a toda a gente*. Concordas? Pensas que isto é muito importante?
- Algumas pessoas consideram que o autismo é uma dificuldade, outras que é um superpoder. O que pensas sobre isto?

## Atividades

- Na próxima página apresentamos um conjunto de pessoas que foram enquadradas no espectro do autismo.
- Escolhe uma ou duas dessas pessoas considerando a mudança que provocaram no mundo. Pede a um amigo ou alguém da família para fazer o mesmo. Conversem sobre as vossas escolhas. No final pensem: mudaram a forma como pensam sobre o autismo?

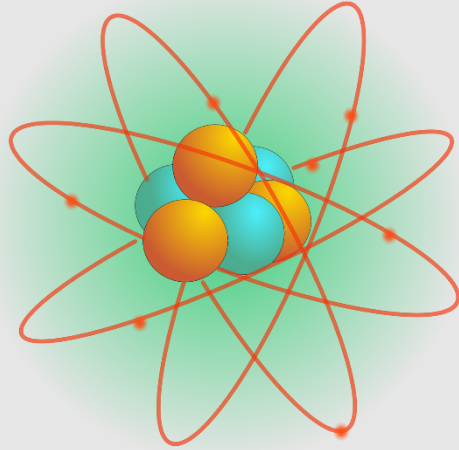


# 'Superpoderes'



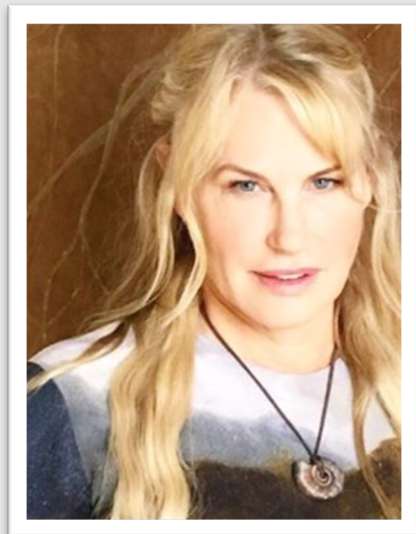
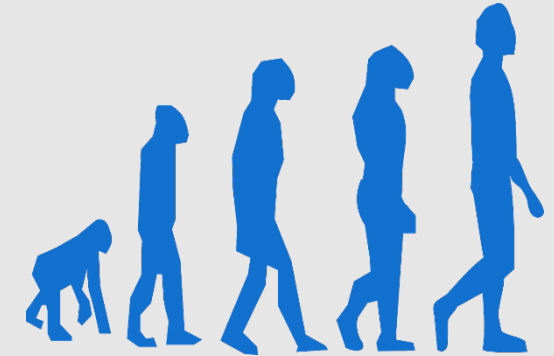
Lewis Carroll – autor

Albert Einstein – cientista



Temple Grandin –  
ativista pela causa  
animal

Charles Darwin – biólogo



Daryl Hannah – atriz



Steve Jobs –  
inventor



Andy Warhol – artista

- Mais informações sobre os Diálogos em Casa, incluindo edições prévias
- Parent talk moves – sugestões para conversas profundas com os seus filhos  
(disponível apenas em inglês)

Para receber os Diálogos em Casa envie um e-mail para [bobhouse@dialogueworks.co.uk](mailto:bobhouse@dialogueworks.co.uk)



[@dialoguewks](#)  
[#P4C](#) e [#thinkingmoves](#)



[@dialoguewks](#)  
[#P4C](#) e [#ThinkingMoves](#)

# Oportunidades de formação para professores, educadores e pais

## Curso P4C Plus Foundation (12h)

*Como criar mais momentos de pensamento na aprendizagem*

- Introdução à metodologia **P4C Plus** permitindo a preparação para o primeiro ano de prática
- Aquisição de um conjunto de competências úteis para os diálogos filosóficos (P4C) e para outros momentos dos currículos escolares
- Inclui o acesso a recursos premium e um guia para professores e educadores

## Curso Thinking Moves A – Z (6h)

*Como tornar a metacognição mais acessível nos currículos*

- Neste curso irá aprender como é que **Thinking Moves** pode melhorar o pensamento sobre qualquer conteúdo, bem como no âmbito dos diálogos filosóficos (P4C)
- Guia prático de como introduzir Thinking Moves no ensino
- Inclui recursos premium e manual

Os cursos podem acontecer em modo online ou presencial, para grupos ou em formato *one-to-one*.

Consulte a agenda disponível em <https://dialogueworks.co.uk/training/>

Para mais informações contacte [enquiries@dialogueworks.co.uk](mailto:enquiries@dialogueworks.co.uk)