

Diálogos em Casa

parar para dialogar em família ou na escola

Vamos falar sobre...
a casa

compilação de Roger Sutcliffe, www.dialogueworks.co.uk



Photo by Jerzy Gorecki, via Pixabay

Nota para famílias, educadores e professores

Este documento contém links para websites. Ainda que tenhamos o cuidado de verificar se são adequados, recomendamos que avalie o conteúdo antes de o partilhar com as crianças.



Thinking
Moves
A-Z



Para receber os Diálogos em Casa envie um e-mail
para bobhouse@dialogueworks.co.uk
Tradução portuguesa de Joana Rita Sousa
– filocriatividade joana@filosofiaparacrianças.pt

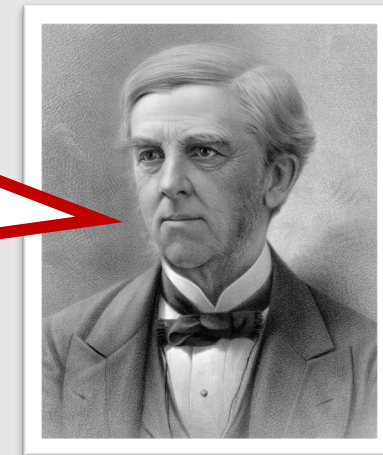
O que se diz sobre a casa

Suponho que casa é uma ideia de criança. Uma casa, à noite e uma luz nessa casa. Um sítio onde nos sentimos seguros



V. S. Naipaul
Romancista de Trinidad

Onde amamos, é aí a nossa casa – a casa que os nossos pés podem deixar, mas não o nosso coração.



**Oliver Wendell
Holmes Sr**
Poeta de Boston

Uma das necessidades humanas mais antigas é ter alguém que pergunte onde estamos quando não voltamos para casa à noite.



Margaret Mead
Antropóloga de Nova Iorque

V.S. Naipaul quote from https://www.brainyquote.com/quotes/v_s_naipaul_475104
Wendell Holmes quote from https://www.brainyquote.com/quotes/oliver_wendell_holmes_sr_108718
Margaret Mead quote from https://www.brainyquote.com/quotes/margaret_mead_131889
Wendell Holmes photo: Armstrong & Co. (Boston, Mass.), Public domain, via Wikimedia Commons
V.S. Naipaul photo: DA Eaton, Faizul Latif Chowdhury, CC BY-SA 4.0, via Wikimedia Commons
Margaret Mead photo: Smithsonian Institution from United States, No restrictions, via Wikimedia Commons

Pensar acerca da casa

Pensamento cuidadoso

Consideras que a tua casa é algo garantido? Consegues imaginar como te sentirias se a tua casa fosse destruída num desastre?

Pensamento colaborativo

Porque é que a ideia de “sentir-se em casa” tem tanta importância para tantas pessoas?



Pensamento criativo

Se pudesses desenhar a tua propria casa, seria diferente do que é agora?

Pensamento crítico

Tem sentido falar do planeta Terra como a nossa casa?

Imagina que ganhas a lotaria... farias algumas mudanças na tua casa?



À frente

Que mudanças foram feitas na tua casa desde que vives aí?



lemBrar

O que há em comum nas casas dos animais e nas casas dos humanos?



Conectar

Que tipos de divisões de casa há na tua casa e porquê?



Dividir

Quando visitas a casa de outras pessoas, reparas em coisas que gostarias de ter na tua propria casa?



Ler

Do que gostas mais na tua casa?



Zoom

Consegues imaginar como será viver noutra planeta?

Sugestões para debate (dos 3 aos 5 anos)

Estímulo



A Grande Descoberta Lar

<https://youtu.be/FHupnXurL9M>

A Grande Descoberta – o Lar

Por vezes falamos da nossa casa como o nosso lar.

Pontos para debate

- A escola pode ser o nosso lar? Porquê?
- Podemos viver numa casa que não é o nosso lar?
- Gostarias de mudar de casa? Porquê?
- Já mudaste de escola ou de casa? Como foi? Lembras-te do que sentiste?
- Se mudares para uma casa nova, o que gostarias de levar contigo? Porquê?

Atividades

- Imagina e desenha casas diferentes. Conversa com a tua família sobre as vossas casas preferidas.
- Se a tua casa tivesse num nome, que nome teria? Quais seriam os seus passatempos? O que gostaria de fazer? Com a ajuda de uma pessoa adulta escreve as características da tua casa.

Sugestões para debate (dos 6 aos 9 anos)

Estímulo



desafios para as criaturas que fazem dele seu lar

Habitats: What is a habitat? [FREE RESOURCE]

<https://youtu.be/ZrSWYE37MJs>

O que é um habitat?

Quais são os desafios dos animais nos seus habitats?

nota para as famílias, educadores e professores: o conteúdo está em inglês, coloque a opção de legendas automáticas e faça a leitura em voz alta das legendas para as crianças; veja o vídeo várias vezes se necessário.

Pontos para debate

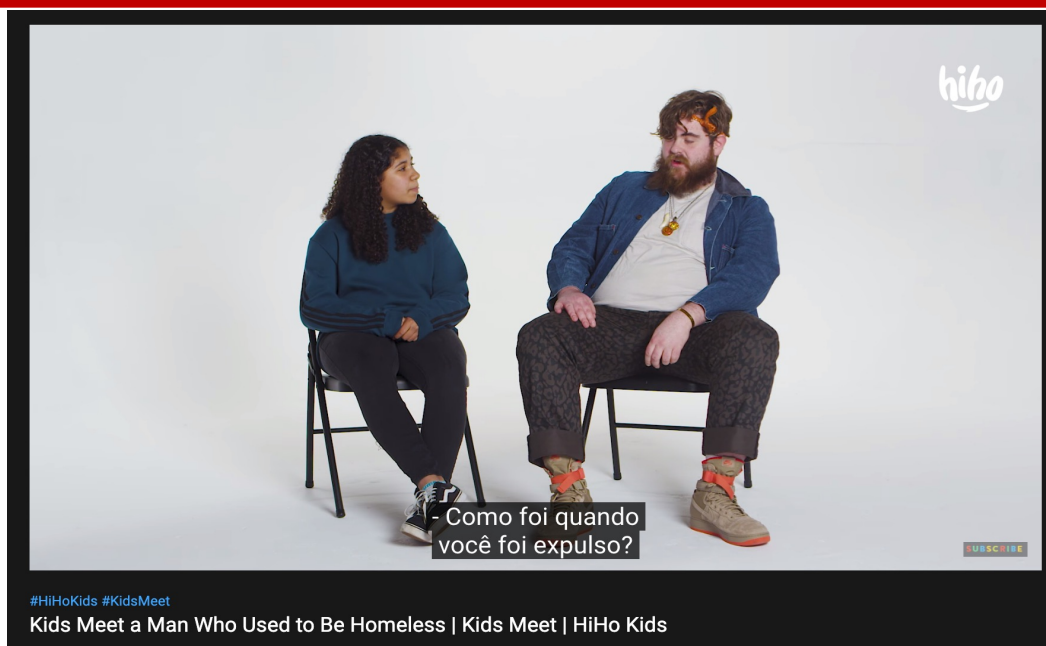
- Pensas nos seres humanos como animais? O que torna os seres humanos diferentes dos outros animais?
- Qual é a diferença entre o habitat dos animais e a casa?
- What is 'comfort' and how important is it?

Atividade

- Pensa em três animais diferentes e desenha um animal novo com uma parte de cada um desses animais diferentes. Desenha também o seu habitat e imagina qual será o seu alimento preferido.

Sugestões para debate (=> 10 anos)

Estímulo



<https://youtu.be/RNWWnjvZJIM>

Kids Meet – crianças conversam com um homem que teve uma experiência de pessoa sem abrigo

nota para as famílias, educadores e professores: o conteúdo está em inglês, coloque a opção de legendas automáticas e faça a leitura em voz alta das legendas para as crianças; veja o video várias vezes se necessário.

Pontos para debate

- Haverá boas razões para viver na rua em vez de vivermos numa casa?
- O que pode cada um de nós fazer alguma coisa para ajudar as pessoas sem abrigo?
- Uma pessoa sem abrigo pode sentir conforto? Como?
- Conheces alguém que seja uma pessoa sem abrigo? Como vive essa pessoa?

Atividade

- Procura associações que ajudem pessoas sem abrigo e para saber como é que tu e a tua família podem ajudar.
- Imagina que uma dessas soluções passa por fazer uma recolha de alimentos ou de outros bens na tua escola, para ajudar a associação. Quais seriam os passos a dar para fazer essa atividade de recolha?

- Mais informações sobre os Diálogos em Casa, incluindo edições prévias
- Parent talk moves – sugestões para conversas profundas com os seus filhos
(disponível apenas em inglês)

Para receber os Diálogos em Casa envie um e-mail para bobhouse@dialogueworks.co.uk



[@dialoguewks](#)
[#P4C](#) e [#thinkingmoves](#)



[@dialoguewks](#)
[#P4C](#) e [#ThinkingMoves](#)

Oportunidades de formação para professores, educadores e pais

Curso P4C Plus Foundation (12h)

Como criar mais momentos de pensamento na aprendizagem

- Introdução à metodologia **P4C Plus** permitindo a preparação para o primeiro ano de prática
- Aquisição de um conjunto de competências úteis para os diálogos filosóficos (P4C) e para outros momentos dos currículos escolares
- Inclui o acesso a recursos premium e um guia para professores e educadores

Curso Thinking Moves A – Z (6h)

Como tornar a metacognição mais acessível nos currículos

- Neste curso irá aprender como é que **Thinking Moves** pode melhorar o pensamento sobre qualquer conteúdo, bem como no âmbito dos diálogos filosóficos (P4C)
- Guia prático de como introduzir Thinking Moves no ensino
- Inclui recursos premium e manual

Os cursos podem acontecer em modo online ou presencial, para grupos ou em formato *one-to-one*.

Consulte a agenda disponível em <https://dialogueworks.co.uk/training/>

Para mais informações contacte enquiries@dialogueworks.co.uk