

Diálogos em Casa

parar para dialogar em família ou na escola

Vamos falar sobre...
medo

compilado por Maria Prodromou www.living-dialogue.com

Nota para famílias, educadores e professores

Este documento contém links para websites. Ainda que tenhamos o cuidado de verificar se são adequados, recomendamos que avalie o conteúdo antes de o partilhar com as crianças.



Para receber os Diálogos em Casa envie um e-mail
para bobhouse@dialogueworks.co.uk
Tradução portuguesa de Joana Rita Sousa
- filocriatividade joana@filosofiaparacrianças.pt



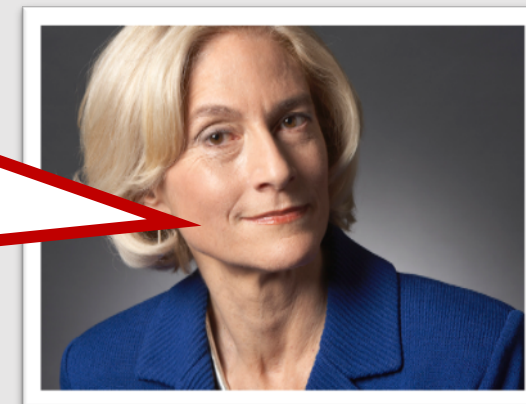
O que se diz sobre o medo

Digo-vos o que a Liberdade significa para mim: não ter medo. Quero mesmo dizer, não ter medo!



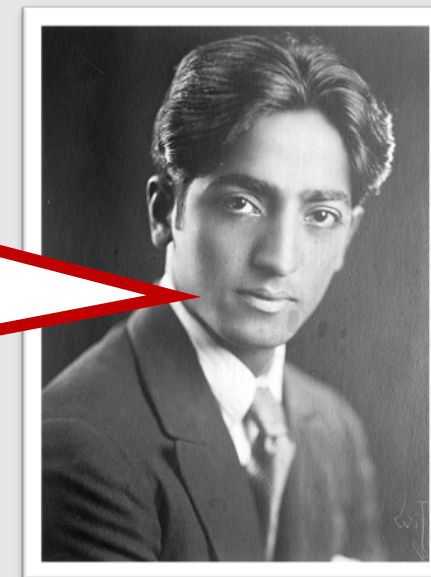
Nina Simone
artista

No medo, a pessoa vê-se a si mesma ou aos que ama como seriamente ameaçada.



Martha Nussbaum
filósofa

O que é o medo? Se pudermos compreender a questão e o problema do desejo então poderíamos compreender e livrar-nos do medo. “Eu quero ser alguma coisa” – eis a raiz do medo.



Jiddu Krishnamurti
filósofo

Pensar acerca do medo

Pensamento cuidadoso

Se estiveres com atenção ao que te diz o medo, o que diria ele?
Pensa em medos específicos que possas ter.

Pensamento colaborativo

Como é que nos podemos apoiar uns aos outros de forma a compreender melhor os nossos medos?



Pensamento criativo

Como seria se fôssemos “pessoas sem medo”?

Pensamento crítico

Qual a razão para gostar de ter medo? (Exemplo, ver filmes de terror).

When was the last time you talked about your fears?

Partilha uma coisa assustadora que tenhas de fazer no futuro.

De que forma o medo ajuda ou prejudica quando temos de aprender? Pensa em exemplos.



À frente



lemBrar



Conectar



Dividir



Ler



Zoom

Consegues pensar em coisas das coisas a maioria das pessoas tem medo?

Quais os sonhos ou desejos que te assustam

Como é que sabemos que alguém (ou nós próprios) estamos com medo? Conseguimos sempre ver o medo?

Tens algum medo que te é próprio? Recordas-te da primeira vez que sentiste esse medo?

Sugestões para debate (dos 3 aos 5 anos)

Estímulo



https://youtu.be/22T_LB3sX_w

Foguetes

O Bing e os amigos juntaram-se para ver e ouvir os foguetes.

Tópicos para debate

- O Bing foi corajoso quando foi para a rua ver os foguetes?
- Como é que sabemos que o Bing ficou com medo? O que fez ele?
- Os amigos podem ajudar-nos quando temos medo? Já ajudaste alguém que tinha medo?

Atividades

- Qual foi a coisa mais assustadora que já fizeste? Pergunta aos teus amigos e à tua família. Pede a alguém para escrever as respostas.
- Desenha uma coisa que te faz sentir medo. No final pensa: foi preciso coragem para fazer o desenho?

Sugestões para debate (dos 6 aos 9 anos)

Estímulo



Crianças embrulhadas em plástico bolha...

Photo from Canva

Tópicos para debate

- O que pode levar algumas pessoas embrulham as crianças em plástico bolha?
- O que sentem estas crianças? Consegues imaginar?
- O que se ensina à criança ao protegê-la desta maneira?

Atividades

- Hora do faz de conta: imagina que és o adulto daquela fotografia. O que estarias a dizer à criança?
- Desenha um recreio livre de perigos. Até que ponto seria divertido brincar num recreio assim? *(Atividade da autoria de Nick Chandley.)*

Sugestões para debate (=> 10 anos)

Estímulo



https://youtu.be/ub1lgtO_kns

Nada na vida me assusta

Poema de Maya Angelou
Ilustrações de Jean-Michel Basquiat

Tópicos para debate

- Quem está a falar neste poema? Como descreverias essas pessoas? (não perguntamos pela pessoa que está a ler a história ou a autora, mas as pessoas que estariam a dizer estas palavras).
- Pensas que a vida não assusta mesmo estas pessoas?
- Os teus medos são iguais ou diferentes daqueles de que fala a história?
- A vida pode ser assustadora? Quando?
- De onde vem o medo?

Atividades

- Pesquisa pelos autores do livro: Maya Angelou e Jean-Michel Basquiat.
- Na companhia da tua família fas uma lista dos vossos medos. Façam desenhos para representar cada um dos medos. Partilhem esses desenhos. Será que aprendeste algo sobre a tua família ou sobre ti ao fazer esta atividade?

- Mais informações sobre os Diálogos em Casa, incluindo edições prévias
- Parent talk moves – sugestões para conversas profundas com os seus filhos
(disponível apenas em inglês)

Para receber os Diálogos em Casa envie um e-mail para bobhouse@dialogueworks.co.uk



[@dialoguewks](#)
#P4C e #thinkingmoves



[@dialoguewks](#)
#P4C e #ThinkingMoves

Oportunidades de formação para professores, educadores e pais

Curso P4C Plus Foundation (12h)

Como criar mais momentos de pensamento na aprendizagem

- Introdução à metodologia **P4C Plus** permitindo a preparação para o primeiro ano de prática
- Aquisição de um conjunto de competências úteis para os diálogos filosóficos (P4C) e para outros momentos dos currículos escolares
- Inclui o acesso a recursos premium e um guia para professores e educadores

Curso Thinking Moves A – Z (6h)

Como tornar a metacognição mais acessível nos currículos

- Neste curso irá aprender como é que **Thinking Moves** pode melhorar o pensamento sobre qualquer conteúdo, bem como no âmbito dos diálogos filosóficos (P4C)
- Guia prático de como introduzir Thinking Moves no ensino
- Inclui recursos premium e manual

Os cursos podem acontecer em modo online ou presencial, para grupos ou em formato *one-to-one*.

Consulte a agenda disponível em <https://dialogueworks.co.uk/training/>

Para mais informações contacte enquiries@dialogueworks.co.uk