

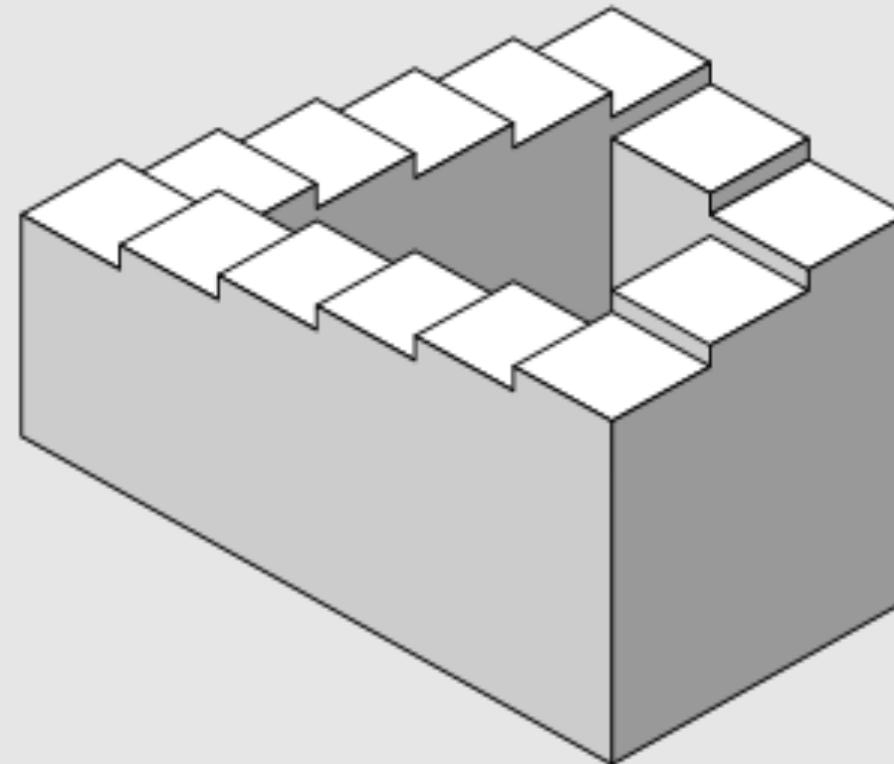
# Diálogos en Casa

Propuestas para dialogar en familia y en la escuela

Hablemos de los...

## Finales y comienzos

Compilado por Roger Sutcliffe ([www.dialogueworks.co.uk](http://www.dialogueworks.co.uk))



Picture: Sakurambo, Public domain, via Wikimedia Commons

**Nota para padres, tutores o docentes.** Este material contiene links a Web externas. Pese a ello, nos hemos asegurado que todas estén disponibles, podrías querer comprobarlas antes de que mostrarlas a los niños.

Filosofía Para Niños



Thinking  
Moves  
A-Z

Si quieres recibir más recursos como este,  
únete a nuestra lista de email:  
<http://eepurl.com/gUAllez>  
Traducido y adaptado por Jorge Mellado  
Sánchez-Manjavacsa  
[@jorgekoine](https://twitter.com/jorgekoine)

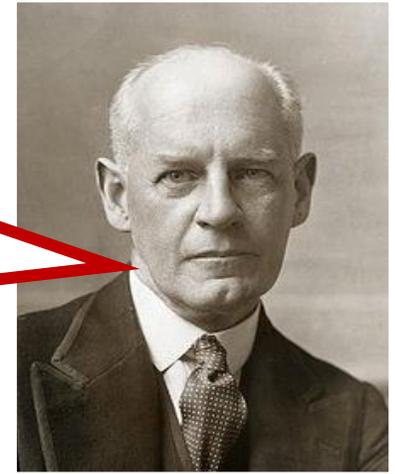
# Citas sobre finales y comienzos

La vida no consiste tanto en principios y finales como en seguir y seguir y seguir. Se trata de ir por el medio.



Anna Quindlen  
Periodista en el New York Times

Los comienzos y los finales de todo compromiso humano están desordenados.



John Galsworthy  
Novelista

En mi principio está mi fin... en mi fin está mi principio.



T.S. Eliot  
Poeta

Anna Quindlen quote from [https://www.brainyquote.com/quotes/anna\\_quindlen\\_401402](https://www.brainyquote.com/quotes/anna_quindlen_401402)  
John Galsworthy quote from [https://www.brainyquote.com/quotes/john\\_galsworthy\\_121017](https://www.brainyquote.com/quotes/john_galsworthy_121017)  
T.S. Eliot quote from [https://www.brainyquote.com/quotes/t\\_s\\_eliot\\_161088](https://www.brainyquote.com/quotes/t_s_eliot_161088)

Anna Quindlen image: Angela Radulescu from New York, United States, CC BY 2.0, via Wikimedia Commons  
John Galsworthy image: Unknown author, Public domain, via Wikimedia Commons

T.S. Eliot image: Thomas Stearns Eliot with his sister and his cousin by Lady Ottoline Morrell.jpg; Lady Ottoline Morrell (1873–1938) derivative work: Octave.H, Public domain, via Wikimedia Commons

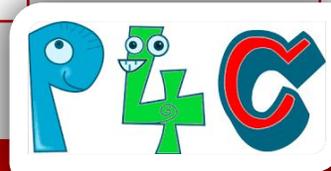
# Pensar en los finales y los comienzos

## Pensamiento Cuidadoso

¿Por qué la gente celebra el final de un año y el comienzo del siguiente? ¿Deben celebrar el principio y el final de un día?

## Pensamiento Cooperativo

¿Qué es más difícil, entrar en un equipo como nuevo miembro o dejarlo como antiguo?



## Pensamiento Creativo

Piensa en diferentes tipos de "finales" y luego piensa en cómo podrían ser también (descritos como) "principios".

Filosofía Para Niños

## Pensamiento crítico

¿Crees que alguien puede vivir "feliz para siempre"? ¿Crees que el final de la vida puede ser feliz?

¿Cuál es el final más triste de una historia que conoces? ¿Y cuál fue el final más feliz que viste en la vida real?

¿Cómo se relaciona la primera palabra de esta pregunta con la última?

¿Qué esperas que termine pronto? ¿Y qué esperas que empiece pronto?



**ANTICIPAR**



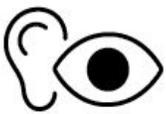
**RECORDAR**



**CONECTAR**



**DIVIDIR**



**ESCUCHAR/MIRAR**



**Hacer ZOOM (+/-)**

Los libros suelen dividirse en "capítulos". ¿La vida se divide en capítulos?

¿Es posible decir cuándo termina la infancia y empieza la edad adulta?

¿Cuántas cosas puedes oír o ver que empiezan o terminan ahora mismo?

Observa atentamente la última página de un libro de cuentos que hayas leído. ¿Es una buena manera de terminar la historia?

# Propuesta de diálogo de 3 a 5 años

## Estímulo



<https://youtu.be/Ebb6K0HxPSw>

### El principio, el nudo y el fin de las historias

¿Eres consciente de que las historias necesitan un nudo, además de un principio y un final, pero no todos los nudos funcionan bien?

## Puntos de discusión

- Si una historia no comenzara por “Érase una vez”, ¿qué pensarías?
- Si una historia termina *Vivieron felices para siempre*, ¿cómo podría acabar?
- Si una historia tiene un buen comienzo pero una parte central tonta, ¿querrías escuchar el final?

## Actividades

- Pide que te cuenten el principio y el final de una historia que no conozcas, y luego intenta adivinar lo que ocurre en el medio.
- Empieza y termina una aventura sentado en una silla. Entre medias, sal a la calle y haz algo (¡lo que sea!) que pueda considerarse una aventura. Cuéntale a alguien la historia de tu aventura.

# Sugerencias para el diálogo de 6 a 9 años

## Estímulo



<https://youtu.be/4qF9rqcNiQQ>

**Una orquesta de música fabricada con instrumentos reciclados.**

¿Quién iba a pensar que estos objetos podrían acabar siendo piezas de instrumentos musicales?

## Puntos de discusión

- Obviamente, los instrumentos de madera empezaron (principalmente) como árboles. ¿Todos los árboles empezaron como algo más? ¿Todo empieza como algo más?
- ¿Cómo podrían terminar los violines reciclados? ¿Hay algo que realmente termine?
- El profesor de música se convierte en carpintero. ¿Todos empezamos como una "cosa" y terminamos como otra?

## Actividades

- Piensa en tres usos diferentes para las botellas de plástico vacías, y quizás pruébalos.
- Busca otras cosas en tu casa, o en cualquier otro lugar, que estén "acabadas", y ve si puedes encontrarles otro uso.
- Averigua más sobre esta orquesta en Paraguay, ¿existen más lugares donde esto sucede?

# Propuesta de diálogo para más de 10 años

## Estímulo



<https://youtu.be/pZ1AxMyPKIk>

## *The End of the World*

Una canción de Billie Eilish, centrada en unos posibles últimos cinco minutos de vida.

## Puntos de discusión

- Si el fin del mundo estuviera cerca, ¿dónde elegirías estar?
- Si te preocupa que el mundo, tal y como lo conoces, pueda tener un mal final, ¿qué podrías hacer para reducir las posibilidades de que eso ocurra?
- ¿Puedes empezar a hacer la vida más feliz para ti y para los demás? ¿Cómo?

## Actividades

- Apréndete la letra de la canción de Billie Eilish y cántatela a ti mismo.
- Imagina que sólo te quedan cinco minutos para escribir una "última nota" a una persona que quieres. Entonces escríbela. Luego dásela a esa persona, explicándole por qué la has escrito.

- [Más información sobre Diálogos en Casa, incluidas las antiguas ediciones](#)
- [Fomento de diálogo en familia: consejos para tener buenas conversaciones con tus hijos](#) *(Solo disponible en inglés)*

Para recibir tus Diálogos en Casa semanalmente  
escribe a <https://bit.ly/hometalk-sign-up>



[@dialoguewks](#)  
#P4C and #thinkingmoves



[@dialoguewks](#)  
#P4C and #ThinkingMoves

# Oportunidades de formación para profesores, personal de apoyo y padres (solo disponible en inglés)

## **P4C Plus Foundation course** (12 hrs)

*Una enseñanza que hace pensar más en el aprendizaje*

- Te introducirá en la FpN Plus y desarrollarás tus habilidades durante el primer año de práctica
- Te equipará con una serie de habilidades para usar en las consultas de FpN y en todo el plan de estudios
- Incluye recursos de primera calidad y una guía para el profesorado

## **Thinking Moves A – Z course** (6hrs)

*Hacer más sencilla la metacognición en los planes de estudio*

- Te mostrará cómo Movimientos del Pensar puede mejorar el pensamiento en cualquier asignatura, así como en las investigaciones de P4C
- Le ofrece orientación práctica sobre cómo integrar los Thinking Moves en el aprendizaje
- Incluye recursos de buena calidad y un manual

Ambos cursos están disponibles online o presencialmente, individualmente o para grupos de toda la escuela

Consulta <https://dialogueworks.co.uk/training/> para ver los próximos cursos

Ponte en contacto con [enquiries@dialogueworks.co.uk](mailto:enquiries@dialogueworks.co.uk) para reservar o recibir más información