

Diálogos en Casa

Propuestas para dialogar en familia y en la escuela

Hablemos de las...

Normas

Compilado por Topsy Page www.topsypage.com

Nota para padres, tutores o docentes. Este material contiene links a Web externas. Pese a ello, nos hemos asegurado que todas estén disponibles, podrías querer comprobarlas antes de que mostrarlas a los niños.



Photo: PublicDomainPictures via Pixabay

Filosofía **P**ara **N**iños



Si quieres recibir más recursos como este,
únete a nuestra lista de email:
<https://bit.ly/hometalk-sign-up>
Traducido y adaptado por Jorge Mellado
Sánchez-Manjavacsca
[@jorgekoine](https://twitter.com/jorgekoine)

Citas sobre las normas



Chiara Ferragni
diseñadora de moda, influencer y empresaria

Estaba muy orgullosa de mi equipo y de mí misma por haber cambiado las reglas de la industria de la moda.

Algunas normas no gustan a los niños, pero los mayores sólo lo hacen para mantenerte seguro y sano.

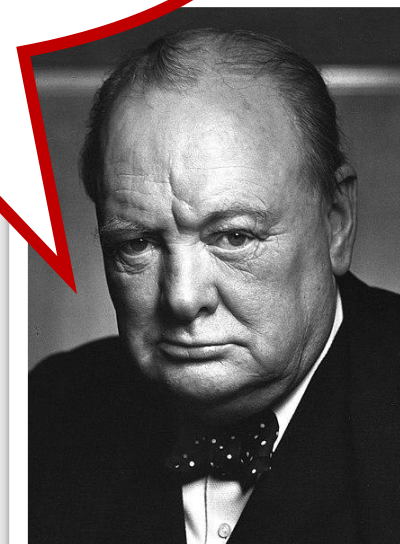
Aunque estés en la cárcel, puedes comprar y vender propiedades, comprar y vender casas y hoteles y cobrar alquileres.

Creo que los profesores son demasiado estrictos, por ejemplo, si llueve nos mandan a casa, incluso cuando apenas llueve.

Ethan
11 años

Las reglas se hicieron para que los tontos las siguieran y los sabios se guiaran por ellas.

Sophie
7 años



Winston Churchill
Primer ministro británico 1940-45 y 1951-55

Rules of 'Monopoly'
juego de mesa

Chiara Ferragni quote from <https://www.allareatquotes.com/quote-758889/>
Chiara Ferragni image: Giorgio Monersino from Milan, Italy, CC BY-SA 2.0, via Wikimedia Commons
Winston Churchill quote from <https://www.oquotes.com/quote/1420342>
Winston Churchill image: BiblioArchives / LibraryArchives, Public domain, via Wikimedia Commons

Pensando en las normas

Pensamiento Cuidadoso

¿Cómo pueden las normas ayudar a proteger a los demás?

Pensamiento Cooperativo

Acordar todos juntos las reglas
¿buena idea o mala idea?



Pensamiento Creativo

¿Qué normas cambiarías para hacer la vida mejor?

Filosofía Para Niños

Pensamiento crítico

¿Está bien romper las reglas?

¿Qué normas podrías tener que seguir si consigues un trabajo en el futuro?

Piensa en una norma que sigas. ¿Cuándo se hizo?

¿Cuáles son las similitudes entre las normas y las tradiciones?



ANTICIPAR

RECORDAR

CONECTAR



DIVIDIR

ESCUCHAR/MIRAR

Hacer ZOOM (+/-)

¿Cuáles son las diferencias entre las reglas de un juego y las leyes de un país?

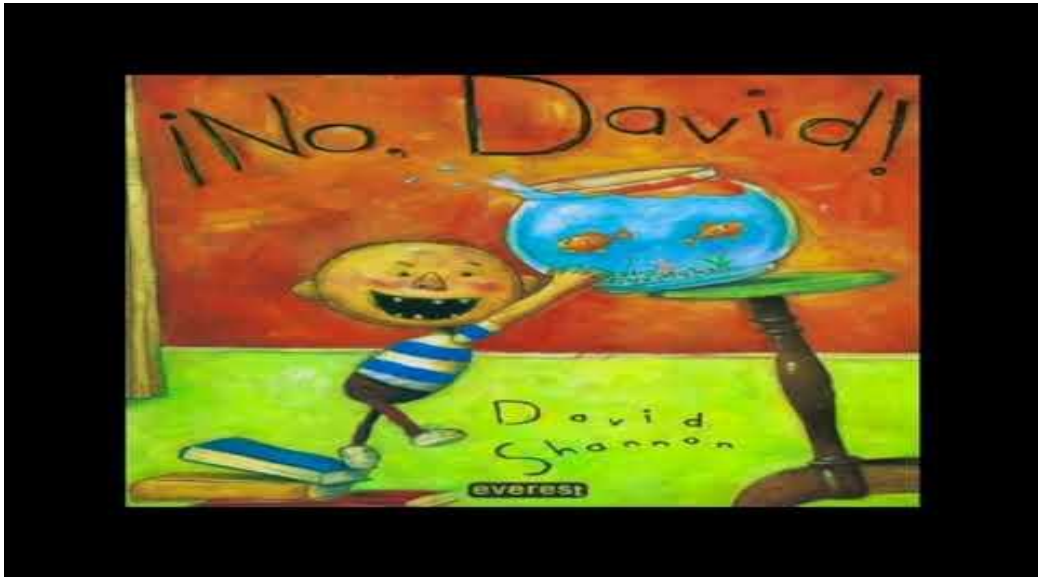
¿Cómo se supone que se conocen las reglas?

¿Cuál crees que es la regla más importante?

Piensa en una norma que conozcas. ¿Son importantes las palabras exactas de la norma?

Propuesta de diálogo de 3 a 5 años

Estímulo



<https://youtu.be/kwZzdurgfY0>

¡No, David!

Un cuento que habla sobre las normas de una casa

Puntos de discusión

- ¿Qué reglas puedes recordar de la historia?
- ¿Has pensado alguna vez las normas de tu casa? ¿Alguna te parece que no es buena?
- En la historia, a David no paran de decirle “No, David.” ¿Crees que hay alguna manera mejor de comprender una regla?

Actividad

- Imagina que estás diseñando las noras de tu casa, ¿cuáles serían? ¿cuáles cambiarías de las que ahora tienes?
- Compara las normas de tu casa con las de un amigo/a, ¿Cuáles son iguales? ¿Cuáles diferentes?
- Inventa dos normas que consideres tontas.

Sugerencias para el diálogo de 6 a 9 años

Estímulo



<https://youtu.be/NwxQLwK1E8s>

¿Por qué tenemos reglas?

Comprende para qué sirven las reglas o reglamentos.

Puntos de discusión

- ¿Te gusta hacer normas, o no? ¿Por qué?
- ¿Crees que los reglamentos son útiles en un colegio? ¿Y en tu casa?
- ¿Has estado alguna vez en una situación en la que crees que debería haber habido reglas, pero no las hubo?

Actividad

- "La gente no puede convivir sin leyes buenas y sensatas". Averigua algo sobre las leyes del lugar donde vives, por ejemplo:
 - ¿Quién hace las leyes?
 - ¿Cuántas hay?
 - ¿Qué ocurre si no las cumples?

Propuesta de diálogo para más de 10 años

Estímulo



<https://youtu.be/yOlwzn9kpEo>

No más leyes

Reflexión de cómo sería nuestro mundo sin leyes sería todo un desorden

Puntos de discusión

- ¿Qué has notado en ese mundo sin leyes?
- ¿Cómo sería tu escuela sin leyes?
- Imagina que pudieras suspender las leyes que te dan tus familiares durante un día, ¿cómo sería ese día?

Actividad

- Imagina que no hay reglas en tu casa y haz de cuenta que eres un periodista que viene a ver lo que pasa.
- Graba un vídeo sobre lo que ocurre: cosas buenas o cosas malas.
- Comparte tu reportaje con algún miembro de tu familia para ver qué piensa de la "casa sin reglas".

- [Más información sobre Diálogos en Casa, incluidas las antiguas ediciones](#)
- [Fomento de diálogo en familia: consejos para tener buenas conversaciones con tus hijos](#) *(Solo disponible en inglés)*

Para recibir tus Diálogos en Casa semanalmente
escribe a <https://bit.ly/hometalk-sign-up>



[@dialoguewks](#)
#P4C and #thinkingmoves



[@dialoguewks](#)
#P4C and #ThinkingMoves

Oportunidades de formación para profesores, personal de apoyo y padres (solo disponible en inglés)

P4C Plus Foundation course (12 hrs)

Una enseñanza que hace pensar más en el aprendizaje

- Te introducirá en la FpN Plus y desarrollarás tus habilidades durante el primer año de práctica
- Te equipará con una serie de habilidades para usar en las consultas de FpN y en todo el plan de estudios
- Incluye recursos de primera calidad y una guía para el profesorado

Thinking Moves A – Z course (6hrs)

Hacer más sencilla la metacognición en los planes de estudio

- Te mostrará cómo Movimientos del Pensar puede mejorar el pensamiento en cualquier asignatura, así como en las investigaciones de P4C
- Le ofrece orientación práctica sobre cómo integrar los Thinking Moves en el aprendizaje
- Incluye recursos de buena calidad y un manual

Ambos cursos están disponibles online o presencialmente, individualmente o para grupos de toda la escuela

Consulta <https://dialogueworks.co.uk/training/> para ver los próximos cursos

Ponte en contacto con enquiries@dialogueworks.co.uk para reservar o recibir más información