

Diálogos em Casa

parar para dialogar em família ou na escola

Vamos falar sobre...
decisões

compilado por Dulcinea Norton-Morris <https://magicalmess.weebly.com/beautiful-thinking.html>

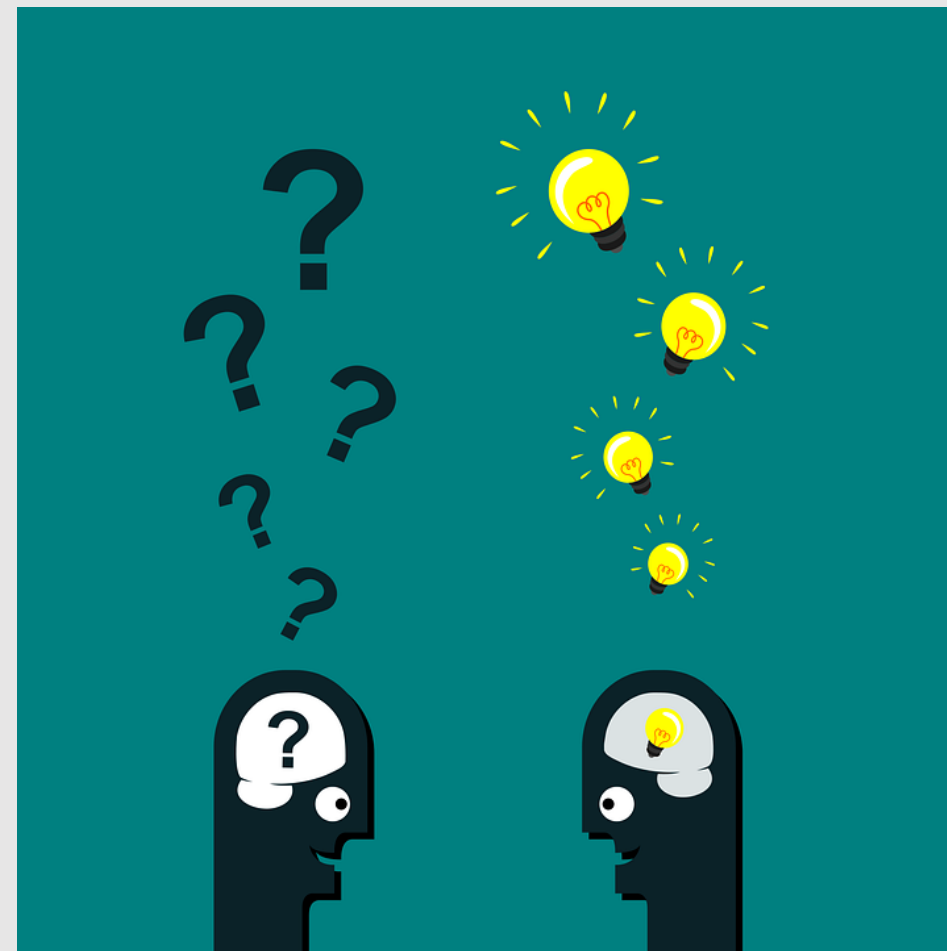


Image by jambulboy via Pixabay

Nota para famílias, educadores e professores

Este documento contém links para websites. Ainda que tenhamos o cuidado de verificar se são adequados, recomendamos que avalie o conteúdo antes de o partilhar com as crianças.



Para receber os Diálogos em Casa subscreva
<https://bit.ly/hometalk-sign-up>
Tradução portuguesa de Joana Rita Sousa
- filocriatividade joana@filosofiaparacrianças.pt

O que se diz sobre decisões

Não podemos tomar decisões baseados no medo ou naquilo que eventualmente pode acontecer.



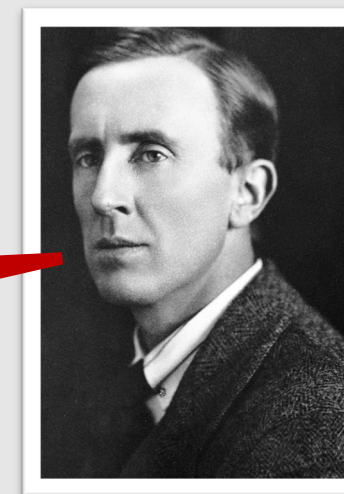
Michelle Obama
advogada e escritora

Devemos ter cuidado para não permitir que a dúvida nos paralise. Avança com as decisões que precisas tomar, mesmo que não tenham certeza de ser a coisa certa.



Paulo Coelho
compositor e escrito

Todas as nossas decisões se resumem ao que fazer com o tempo que nos é dado.



J.R.R.Tolkien
escritor

Pensar acerca do medo

Pensamento cuidadoso

Pensas nos outros quando tomas decisões?

Pensamento colaborativo

A quem é que pedes conselhos quanto tens de tomar uma decisão?



Pensamento criativo

Alguma vez experimentaste usar um mapa mental para te ajudar a tomar decisões? Pede a uma pessoa adulta para te ajudar a criar um mapa mental quando tiveres de tomar uma decisão.

Pensamento crítico

Existem boas decisões e más decisões?

Alguma vez tomaste uma decisão e depois desejava ter decidido outra coisa?

Se tiveres de escolher entre ir ao parque ou ir ao cinema hoje, o que escolhias? Como tomarias essa decisão?

Como usas aquilo que já sabes para tomar uma decisão?



À frente



lemBrar



Conectar



Dividir



Ler



Zoom

Que decisões tens de tomar esta semana? E durante este ano?

Alguma vez fizeste uma lista de prós e de contras para te ajudar a tomar uma decisão?

O que pesa mais quando tomas decisões: o que o teu coração diz (o que queres) ou o que a tua cabeça te diz (o que pensas sobre o assunto)?

Consegues fazer uma lista das decisões que tens de tomar durante o dia de hoje?

Sugestões para debate (dos 3 aos 5 anos)

Estímulo



Image by blende12 at Pixabay

Cão ou gato?

Tópicos para debate

- O que faz de um cão um bom animal de estimação?
- O que faz de um cão um mau animal de estimação?
- O que faz de um gato um bom animal de estimação?
- O que faz de um gato um mau animal de estimação?
- Que decisões tens de tomar antes de acolher um animal de estimação?

Atividades

- Faz uma votação em casa para escolher entre um cão e um gato como animal de estimação. Conversem sobre a vossa decisão.
- Pensa nas coisas boas e de coisas más de ter um animal de estimação em casa. Pede ajuda para escrever essas duas listas.

Sugestões para debate (dos 6 aos 9 anos)

Estímulo



<https://youtu.be/NLxNTFtGZFs>

The Fisherman and the Princess Fish An African folk tale about a magic fish and some decisions

nota para as famílias, educadores e professores: o conteúdo está em inglês, coloque a opção de legendas automáticas e faça a leitura em voz alta das legendas para as crianças; veja o video várias vezes se necessário.

Tópicos para debate

- O homem tomou a decisão certa ao contar à sua mulher sobre o peixe?
- O homem tomou a decisão certa ao deixar a sua mulher pedir os desejos?
- O que levou o homem a tomar essas decisões?
- Terias tomado as mesmas decisões?

Atividades

- Imagina que podes pedir dois desejos. Irias pedir os dois desejos ou darias oportunidade a outra pessoa para pedir esses desejos? Com quem irias partilhar esses desejos? Porquê?
- Faz um desenho de um bom desejo e de um mau desejo.

Sugestões para debate (=> 10 anos)

Estímulo



https://youtu.be/yg16u_bzjPE

O Trolley Problem

Neste video é abordado um dilema criado pela filósofa Philipa Foot

nota para as famílias, educadores e professores: o conteúdo está em inglês, coloque a opção de legendas automáticas e faça a leitura em voz alta das legendas para as crianças; veja o video várias vezes se necessário.

Tópicos para debate

- Faria alguma diferença de uma das faixas tivesse 30 animais e a outra apenas um ser humano?
- Neste cenário há alguma forma de não tomar decisões? Na vida real há consequências sempre que não tomamos decisões?

Atividades

- Faz um mapa mental para explorar o que pensas sobre o dilema e para te ajudar a decidir. Fazer o mapa ajudou-te?
- Em grupo, faz uma lista de prós e de contras para cada uma das escolhas.
- Divide o teu grupo em dois, ficando cada um com uma das escolhas. Dialoguem sobre cada uma delas, defendendo a vossa escolha.

- Mais informações sobre os Diálogos em Casa, incluindo edições prévias
- Parent talk moves – sugestões para conversas profundas com os seus filhos
(disponível apenas em inglês)

Para receber os Diálogos em Casa envie um e-mail para bobhouse@dialogueworks.co.uk



[@dialoguewks](#)
[#P4C](#) e [#thinkingmoves](#)



[@dialoguewks](#)
[#P4C](#) e [#ThinkingMoves](#)

Oportunidades de formação para professores, educadores e pais

Curso P4C Plus Foundation (12h)

Como criar mais momentos de pensamento na aprendizagem

- Introdução à metodologia **P4C Plus** permitindo a preparação para o primeiro ano de prática
- Aquisição de um conjunto de competências úteis para os diálogos filosóficos (P4C) e para outros momentos dos currículos escolares
- Inclui o acesso a recursos premium e um guia para professores e educadores

Curso Thinking Moves A – Z (6h)

Como tornar a metacognição mais acessível nos currículos

- Neste curso irá aprender como é que **Thinking Moves** pode melhorar o pensamento sobre qualquer conteúdo, bem como no âmbito dos diálogos filosóficos (P4C)
- Guia prático de como introduzir Thinking Moves no ensino
- Inclui recursos premium e manual

Os cursos podem acontecer em modo online ou presencial, para grupos ou em formato *one-to-one*.

Consulte a agenda disponível em <https://dialogueworks.co.uk/training/>

Para mais informações contacte enquiries@dialogueworks.co.uk