

Diálogos em Casa

parar para dialogar em família ou na escola

Vamos falar sobre...
regras

compilado por Topsy Page www.topsypage.com

Nota para famílias, educadores e professores

Este documento contém links para websites. Ainda que tenhamos o cuidado de verificar se são adequados, recomendamos que avalie o conteúdo antes de o partilhar com as crianças.



Photo: PublicDomainPictures via Pixabay

Subscreva as propostas Diálogos em Casa:
<https://bit.ly/hometalk-sign-up>

Tradução portuguesa
de Joana Rita Sousa @filocriatividade

O que se diz sobre regras



Tenho muito orgulho da minha equipa e de mim própria por mudarmos as regras da indústria da moda.

Há regras que as crianças não gostam, mas os adultos têm essas regras para ficarmos seguros e saudáveis.

Mesmo estando na Prisão, podes comprar e vender propriedades, casas e hotéis e receber rendas.

Penso que os professores são muito rígidos, por exemplo se chover temos de ir para dentro, mesmo se a chuva for só uns pinguinhos.

As regras são feitas para serem seguidas por tolos e para guiarem os homens sábios.

Ethan
11 anos

Sophie
7 anos



Winston Churchill

primeiro ministro britânico de 1940-45 e 1951-55

Regras do 'Monopólio'
Jogo de tabuleiro

Chiara Ferragni quote from <https://www.allareatquotes.com/quote/75889/>
Chiara Ferragni image: Giorgio Montersino from Milan, Italy, CC-BY-SA 2.0, via Wikimedia Commons
Winston Churchill quote from <https://www.aqquotes.com/quote/142034/>
Winston Churchill image: BiblioArchives / LibraryArchives, Public domain, via Wikimedia Commons

Pensar sobre regras

Pensamento cuidadoso

De que forma é que as regras podem proteger-nos?

Pensamento colaborativo

Todos concordam com as regras – boa ideia / má ideia?



Pensamento criativo

Que regra mudarias para tornar a tua vida melhor?

Pensamento crítico

Quando é que é bom quebrar as regras?

Pensa numa regra que cumpras.
Quando foi criada?

O que aproxima uma
regra de uma tradição?
São parecidas?

Quais as regras que
terás de seguir
quando tiveres um
emprego?



À frente

lemBrar

Conectar



Dividir

Ler

Zoom

Para ti, qual é a
regra mais
importante?

Qual é a diferença
entre as regras de um
jogo e as leis de um
país?

Como é que sabemos quais
são as regras a cumprir?

Pensa numa regra que conheças.
As regras que se usam para
dizer a regra são importantes?

Sugestões para debate (dos 3 aos 5 anos)

Estímulo



https://youtu.be/Wkyc_gDLGUA

Não abras este livro de Andy Lee

Pontos para debate

- Abrimos o livro que diz “não abras este livro”? Porquê?
- Para que serve um livro que diz “não abras este livro”?
- Se abrirmos o livro estamos a quebrar uma regra? Porquê?

Atividades

- Com a ajuda da tua família ou dos teus amigos na escola faz a tua versão do livro “não abras este livro”. Imagina o que aconteceria ao monstinho azul em cada página. Pinta ou desenha e depois conta a história em casa ou na escola.

Sugestões para debate (dos 6 aos 9 anos)

Estímulo

RELAÇÕES

Aos 8 anos, Dillon pôs o seu manuscrito numa prateleira da biblioteca e tem uma longa lista de espera para o ler

O menino manteve o seu livro de 81 páginas junto ao peito, passou pelos bibliotecários e, sem dizer nada a ninguém, incluindo a avó, depositou-o numa estante de livros infantis.

Kellie B. Gormly/ The Washington Post

2 de Fevereiro de 2022, 17:08

🔔 Receber alertas

<https://www.publico.pt/2022/02/02/imp/par/noticia/8-anos-dillon-pos-manuscrito-prateleira-biblioteca-longa-lista-espera-ler-1994028>

O Dillon, de 8 anos, deixou o seu livro numa biblioteca e as pessoas começaram a requisitá-lo para ler

Pontos para debate

- Será que o Dillon quebrou as regras da biblioteca? Porquê?
- Quais são as regras habituais das bibliotecas?
- Que regra gostarias de mudar numa biblioteca? Porquê?

Atividades

- Faz uma lista de regras que conheces e que gostarias de mudar. Com quem terias de falar para mudar essas regras? Como irias convencer as pessoas a cumprir essas novas regras? É fácil ou difícil mudar as regras?

Sugestões para debate (a partir dos 10 anos)

Estímulo



Imagem: <https://www.independent.co.uk/news/world/australasia/new-zealand-school-bans-playground-rules-and-sees-less-bullying-and-vandalism-9091186.html>

Intervalo sem regras

Pontos para debate

- Uma escola sem regras no intervalo – boa ideia / má ideia? Porquê?
- Gostarias de estar numa escola onde não houvesse regras? Porquê?
- “Aqui não há regras” – dizer isto é criar uma regra? Porquê?

Atividades

- Imagina que na tua casa não há regras. Toma nota das regras que existem e que vão desaparecer. Pensa e escreve como seria um dia na tua casa sem regras, desde o acordar até ao deitar.

- Mais informações sobre os Diálogos em Casa, incluindo edições prévias
- Parent talk moves – sugestões para conversas profundas com os seus filhos
(disponível apenas em inglês)

Para receber os Diálogo em Casa no seu e-mail: <http://eepurl.com/gUAlez>



[@dialoguewks](https://twitter.com/dialoguewks)
#P4C e #thinkingmoves



[@dialoguewks](https://www.instagram.com/dialoguewks)
#P4C e #ThinkingMoves.

Oportunidades de formação para professores, educadores e pais

Curso P4C Plus Foundation (12h)

Como criar mais momentos de pensamento na aprendizagem

- Introdução à metodologia **P4C Plus** permitindo a preparação para o primeiro ano de prática
- Aquisição de um conjunto de competências úteis para os diálogos filosóficos (P4C) e para outros momentos dos currículos escolares
- Inclui o acesso a recursos premium e um guia para professores e educadores

Curso Thinking Moves A – Z (6h)

Como tornar a metacognição mais acessível nos currículos

- Neste curso irá aprender como é que **Thinking Moves** pode melhorar o pensamento sobre qualquer conteúdo, bem como no âmbito dos diálogos filosóficos (P4C)
- Guia prático de como introduzir Thinking Moves no ensino
- Inclui recursos premium e manual

Os cursos podem acontecer em modo online ou presencial, para grupos ou em formato *one-to-one*.

Consulte a agenda disponível em <https://dialogueworks.co.uk/training/>

Para mais informações contacte enquiries@dialogueworks.co.uk