

Diálogos em Casa

parar para dialogar em família ou na escola

Vamos falar sobre...
interdependência

compilado por Topsy Page www.topsy.page.com



Image from Pixabay

Nota para famílias, educadores e professores

Este documento contém links para websites. Ainda que tenhamos o cuidado de verificar se são adequados, recomendamos que avalie o conteúdo antes de o partilhar com as crianças.



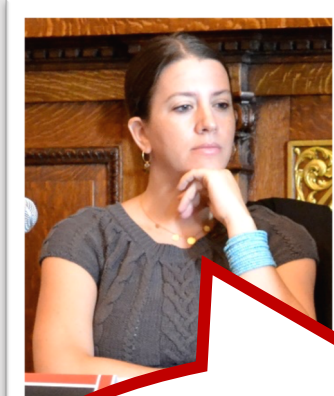
Para receber os Diálogos em Casa subscreva
<https://bit.ly/hometalk-sign-up>
Tradução portuguesa de Joana Rita Sousa
– filocriatividade joana@filosofiaparacrianças.pt

O que diz sobre interdependência



Karen Armstrong
escritora

Podemos enfatizar os aspetos das nossas tradições, religiosas ou seculares, que falam de ódio, de exclusão e de suspeita, ou trabalhar com aqueles que enfatizam a interdependência e a igualdade de todos os seres humanos. A escolha é sua.



Anna Lappé
ativista na área da alimentação sustentável

De cada vez que gastamos dinheiro, estamos a votar no tipo de mundo que desejamos.

A globalização mostrou que durante crise global estamos todos no mesmo barco.



Hassan Rouhani
presidente do Irão 2013-2021



John Donne
poeta renascentista

Nenhum homem é uma ilha.



George Soros
investidor e filantropo

A globalização tornou o mundo cada vez mais interdependente, mas a política internacional ainda se baseia na soberania dos Estados.

Karen Armstrong image: Vogler, CC-BY-SA 4.0, via Wikimedia Commons
Anna Lappé image: editrix, CC-BY-SA 2.0, via Wikimedia Commons
Hassan Rouhani image: Khamenei.ir, CC-BY-SA 4.0, via Wikimedia Commons
John Donne image: National Portrait Gallery, Public domain, via Wikimedia Commons
George Soros image: Niccolò Caranti, CC-BY-SA 4.0, via Wikimedia Commons
Karen Armstrong quote from <https://www.whatshouldireadnext.com/quotes/karen-armstrong-we-can-either-emphasize-those>
Anna Lappé quote from <https://www.goodreads.com/quotes/587373-every-time-you-spend-money-youre-casting-a-vote-for>
Hassan Rouhani quote from https://reports.washington.edu/global-matters-2012/meeting-society/new-appointments/zhima_wa_cron-1650918339_530143025372314453125
John Donne quote from https://en.wikipedia.org/wiki/John_Donne
George Soros quote from <https://quotefancy.com/quote/1422066/George-Soros-Globalization-has-rendered-the-world-increasingly-interdependent-but>

Pensar acerca da interdependência

Pensamento cuidadoso

Quando compramos coisas feitas por pessoas que não conhecemos, como podemos ter certeza de que houve um acordo justo?

Pensamento colaborativo

Conhecer algumas formas que permitam colaborar com pessoas em diferentes lugares ao redor do mundo?



Pensamento criativo

Consegues pensar numa maneira de passar um dia durante o qual não dependas de ninguém de forma alguma?

Pensamento crítico

Depender de outras pessoas – é uma boa ideia? É uma má ideia? Porquê?

Quando começaram as trocas de coisas a partir de sítios diferentes do mundo?

Qual é a relação que tens com as pessoas que fazem as tuas coisas?

Como é que o comércio global pode mudar o future?



À frente

lemBrar

Conectar



Dividir

Ler

Zoom

De que produtos quase todo o mundo depende? De onde vêm?

Quais são as diferenças entre depender de outras pessoas e depender de recursos naturais?

Como podes saber de onde vêm as coisas?

Pensa numa coisa que usas todos os dias. Que caminho fez essa coisa até chegar a ti? (Pode haver várias etapas.)

Sugestões para debate (dos 3 aos 5 anos)

Estímulo



<https://youtu.be/SxoHo-xCjFM?t=9>

The World Came To My Place Today

de Jo Readman e Ley Honor Roberts

nota para as famílias, educadores e professores: o conteúdo encontra-se em inglês, coloque a opção de legendas automáticas e faça a leitura em voz alta das legendas para as crianças; veja o vídeo várias vezes se necessário.

Tópicos para debate

- Consegues lembrar-te de três coisas que chegaram a casa do George?
- De que sítios vinham essas coisas?
- Qual a razão para essas coisas terem chegado de tão longe?

Atividades

Muitas coisas de outros lugares chegam em navios porta-contentores.

Investiga como é um navio porta-contentores. Desenha ou faz um navio porta-contentores, com alguns contentores a bordo. Imagina o que pode estar lá dentro – coisas que gostas de usar, de comer ou de beber.

Sugestões para debate (dos 6 aos 9 anos)

Estímulo



<https://youtu.be/091K9OvWpiw> (ver até 4.55)

Como fazer para viver “fora da rede”?

Uma família no Reino Unido está a procurar sustentar-se e depender menos dos outros.

nota para as famílias, educadores e professores: o conteúdo encontra-se em inglês, coloque a opção de legendas automáticas e faça a leitura em voz alta das legendas para as crianças; veja o vídeo várias vezes se necessário.

Tópicos para debate

- Por que é que esse modo de vida é chamado de “fora da rede”?
- Há diferenças ou semelhanças entre esta forma de vida e a tua vida?
- Os Watkinson ainda dependem de algumas pessoas. Consegues descobrir de quem?
- Em países como o Reino Unido, apenas algumas famílias vivem dessa maneira. O que justifica isso?
- Viver fora da rede – boa ideia / má ideia? Por quê?

Atividades

- Vê o vídeo novamente e imagina que esta era a tua casa. Há algo que gostarias de mudar ou de melhorar? Tenta pensar numa maneira “fora da rede” para fazer as tuas alterações.

Sugestões para debate (=> 10 anos)

Estímulo



https://youtu.be/dD_vyptah-g

Globalização

“Globalização” é uma palavra frequentemente associada à interdependência. Este pequeno vídeo explica o que significa globalização e como nos afeta.

nota para as famílias, educadores e professores: o conteúdo encontra-se em inglês, coloque a opção de legendas automáticas e faça a leitura em voz alta das legendas para as crianças; veja o vídeo várias vezes se necessário.

Tópicos para debate

- Pense nas pessoas que conheces. Como é que a globalização os impacta, de maneira boa ou má?
- O vídeo menciona alguns problemas relacionados com a globalização. Consegues pensar nalgumas maneiras para resolver esses problemas?

Atividades

- Reúne cinco itens específicos que usas todos os dias. Por exemplo, comida, tecnologia ou roupas. Olha para cada um e tenta descobrir onde foi feito.
- De que materiais é feito cada item ?
- Consegues descobrir de onde vêm esses materiais?
- És dependente das pessoas que produzem esses materiais! O que podes aprender sobre as suas vidas?

Ainda sobre interdependência...

Outros aspetos da interdependência para explorar:

- Cultural, por exemplo, partilhar conhecimentos, habilidades, artesanato, receitas...
- Turismo
- Espirituais, por exemplo, religiões com organização global
- Acordos de segurança/defesa
- Tratados de paz
- Direito internacional, incluindo direitos humanos



Photo by PollyDot via Pixabay

- Mais informações sobre os Diálogos em Casa, incluindo edições prévias
- Parent talk moves – sugestões para conversas profundas com os seus filhos
(disponível apenas em inglês)

Para receber os Diálogos em Casa envie um e-mail para bobhouse@dialogueworks.co.uk



[@dialoguewks](#)
[#P4C](#) e [#thinkingmoves](#)



[@dialoguewks](#)
[#P4C](#) e [#ThinkingMoves](#)

Oportunidades de formação para professores, educadores e pais

Curso P4C Plus Foundation (12h)

Como criar mais momentos de pensamento na aprendizagem

- Introdução à metodologia **P4C Plus** permitindo a preparação para o primeiro ano de prática
- Aquisição de um conjunto de competências úteis para os diálogos filosóficos (P4C) e para outros momentos dos currículos escolares
- Inclui o acesso a recursos premium e um guia para professores e educadores

Curso Thinking Moves A – Z (6h)

Como tornar a metacognição mais acessível nos currículos

- Neste curso irá aprender como é que **Thinking Moves** pode melhorar o pensamento sobre qualquer conteúdo, bem como no âmbito dos diálogos filosóficos (P4C)
- Guia prático de como introduzir Thinking Moves no ensino
- Inclui recursos premium e manual

Os cursos podem acontecer em modo online ou presencial, para grupos ou em formato *one-to-one*.

Consulte a agenda disponível em <https://dialogueworks.co.uk/training/>

Para mais informações contacte enquiries@dialogueworks.co.uk