

# Diálogos em Casa

parar para dialogar em família ou na escola

## Vamos falar sobre... Alterações Climáticas

Compilado por Topsy Page [www.topsypage.com](http://www.topsypage.com)



Image by Lisa Redfern from Pixabay

**Nota para famílias, educadores e professores**

Este documento contém links para websites. Ainda que tenhamos o cuidado de verificar se são adequados, recomendamos que avalie o conteúdo antes de partilhar com as crianças e/ou jovens.



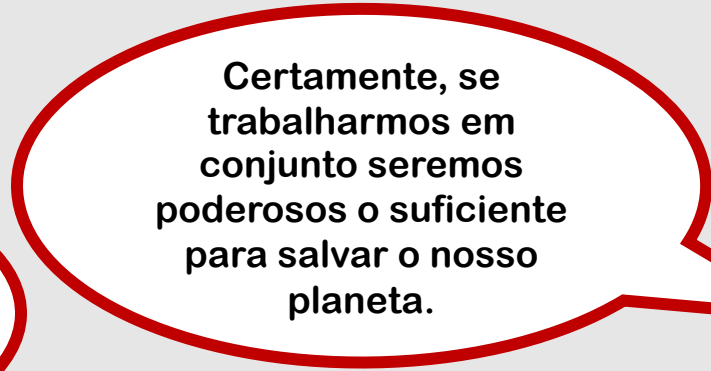
Para receber os Diálogos em Casa  
subscreva <https://bit.ly/hometalk-sign-up>  
Tradução portuguesa  
de Joana Rita Sousa – filocriatividade  
[joana@filosofiaparacrianças.pt](mailto:joana@filosofiaparacrianças.pt)

# O que se diz sobre alterações climáticas



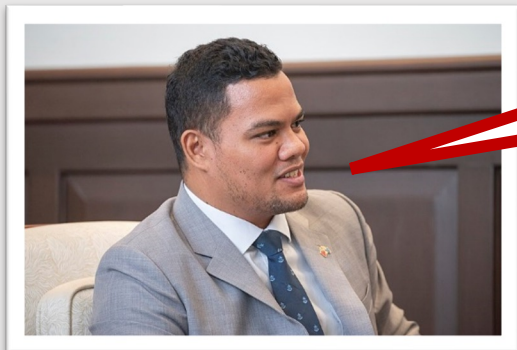
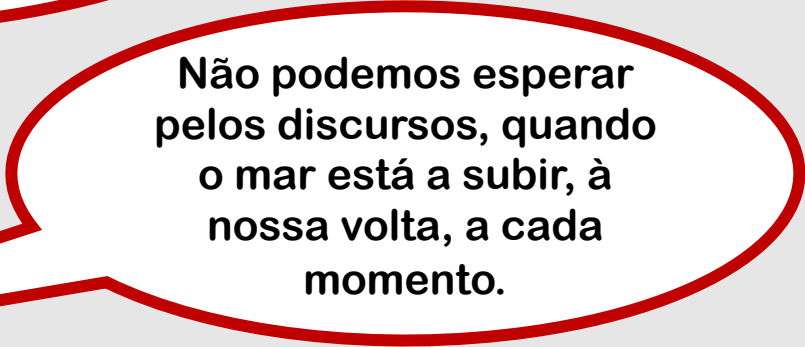
**Greta Thunberg**  
Ativista

**Quero que ajam como se estivesse numa crise. Quero que ajam como se a nossa casa estivesse a ser incendiada. Porque de facto está.**



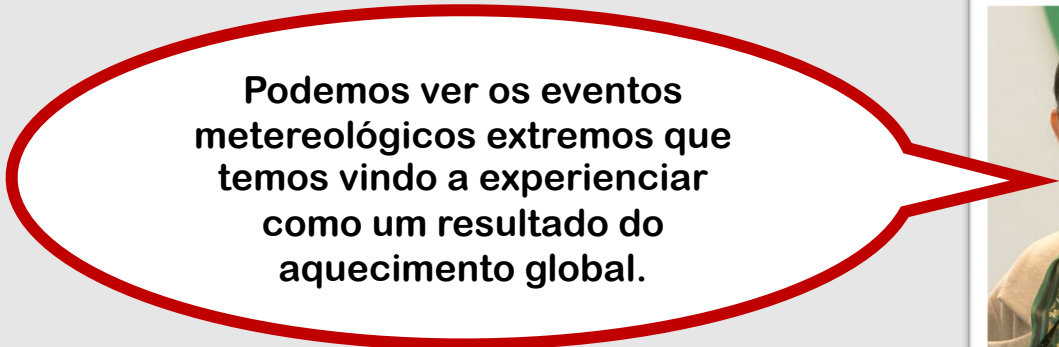
**David Attenborough**  
documentarista

**Certamente, se trabalharmos em conjunto seremos poderosos o suficiente para salvar o nosso planeta.**



**Simon Kofe**  
Ministro dos Negócios Estrangeiros de Tuvalu, COP26 Summit

**Não podemos esperar pelos discursos, quando o mar está a subir, à nossa volta, a cada momento.**



**Jacinda Ardern**  
Primeira Ministra da Nova Zelândia

**Podemos ver os eventos meteorológicos extremos que temos vindo a experienciar como um resultado do aquecimento global.**

Greta Thunberg quote from *No One Is Too Small to Make a Difference*, Penguin Books 2019

David Attenborough quote from <https://www.independent.co.uk/news/scotland/leaves-cop26-antonia-guterres-boris-johnson-1949188.html>

Simon Kofe quote from <https://www.oxfamamerica.org/en/press-releases/four-powerful-quotes-from-cop26>

Jacinda Ardern quote from <https://www.theguardian.com/global/development/2022/jun/22/one-in-100-year-weather-events-becoming-more-frequent-ardern-video>

Greta Thunberg image by Leonhard Lens, CC0, via Wikimedia Commons

David Attenborough image by John Cairns, CC-BY 4.0, via Wikimedia Commons

Simon Kofe image by 總觀府, CC-BY 2.0, via Wikimedia Commons

Jacinda Ardern image by Newzlid, CC-BY-SA 4.0, via Wikimedia Commons

# Pensar sobre alterações climáticas

## Pensamento cuidadoso

De que forma cuidas do ambiente?

## Pensamento colaborativo

O que é que as pessoas já fizeram, em conjunto, para fazer do mundo um lugar melhor?



## Pensamento criativo

Consegues pensar em atividades divertidas e que não prejudicam o ambiente?

## Pensamento crítico

É correto fazer coisas que contribuem para as alterações climáticas, só porque toda a gente o faz?

Quando é que ouviste falar, pela primeira vez, em alterações climáticas?

De que maneira é que beneficiamos do uso dos combustíveis fósseis?

Gostarias de te envolver na luta contra as alterações climáticas?



À frente



lemBrar



Conectar



Dividir



Ler



Zoom (in/out)

Quais são as três coisas mais importantes que as pessoas poderiam fazer para colocar um travão nas alterações climáticas?

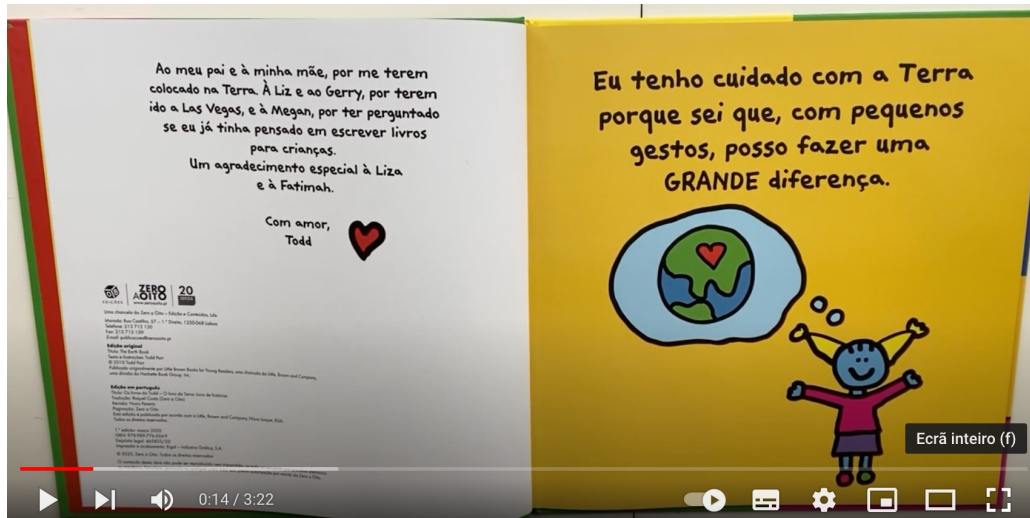
Os efeitos das alterações climáticas são diferentes no sítio onde vives quando comparados com outros sítios do mundo? De que modo?

Como é que te sentes quando alguém te pede para fazer mudanças na tua vida, mudanças mais amigas do ambiente?

Hoje fizeste alguma escolha amiga do ambiente?

# Sugestões para debate (dos 3 aos 5 anos)

## Estímulo



<https://youtu.be/pavmkdule1s>

(canal youtube uma história por dia)

## O livro da Terra, de Todd Parr

## Tópicos para debate

- Já fazes alguma das coisas que são partilhadas no livro?
- É fácil ou difícil "tomar conta da Terra"?
- Quando tomamos conta da Terra tomamos conta de cada um de nós? Porquê?

## Atividades

- Juntamente com amigos ou com a tua família criem o vosso Livro da Terra, com outras ideias que podem ajudar a tomar conta da Terra. Sugestão: reutilizar materiais.

# Sugestões para debate (dos 6 aos 9 anos)

## Estímulo



[https://youtu.be/vo\\_I7WM2sb4](https://youtu.be/vo_I7WM2sb4) (canal youtube uma história por dia)

## Se algum dia vieres à Terra, de Sophie Blackall

## Tópicos para debate

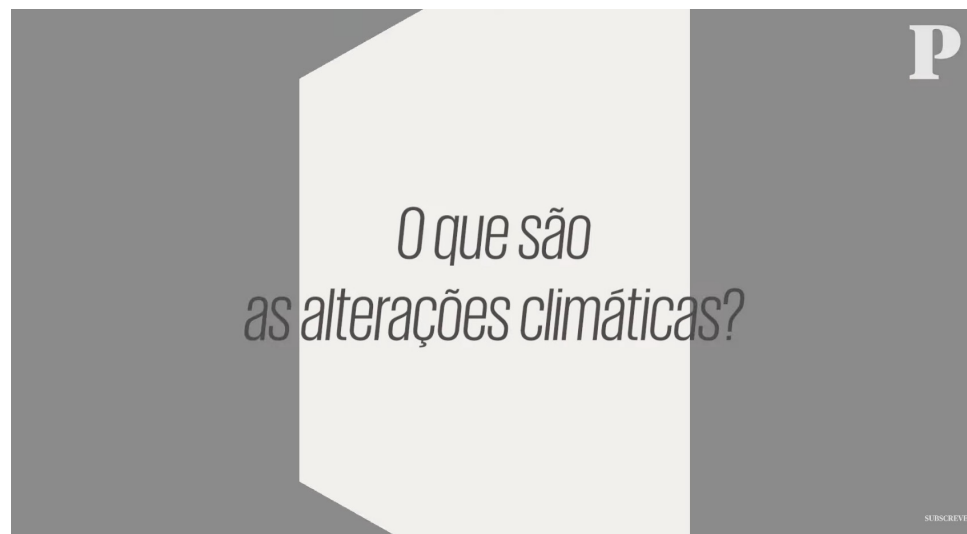
- Será importante avisar o visitante do espaço sideral dos problemas climáticos que estamos a viver?
- Quando alguém visita a nossa casa devemos falar das coisas boas que nela existem ou também das coisas menos boas? Porquê?

## Atividades

- Se pudesses escolher ser um animal, que animal escolherias? Porquê?
- Aproveita para investigar (em livros ou na internet) sobre esse animal.
- O animal que escolheste corre perigo de extinção? Investiga um pouco sobre o que significa “perigo de extinção”.

# Sugestões para debate (=> 10 anos)

## Estímulo



<https://youtu.be/UNaFAN7PkDU> (via Público)

## O que são as alterações climáticas?

## Tópicos para debate

- Aprendeste alguma coisa nova com o video? O quê?
- Consideras que é possível combater as alterações climáticas? Porquê?
- Saber mais sobre o tema das alterações climáticas pode ajudar-nos a tomar melhores decisões para as evitar? Porquê?

## Atividades

- Tenta saber mais sobre as medidas que estão em vigor em Portugal para travar as alterações climáticas. Procura saber o que se faz na tua aldeia, vila ou cidade. Há algo mais que poderia ser feito? Junta as tuas ideias e escreve uma carta aos dirigentes a dar sugestões.

# Para continuar a pensar sobre alterações climáticas...

Para saber mais sobre o tema:

- 🔗 [As respostas da UE às alterações climáticas](#)
- 🔗 [Novo relatório da ONU revela que as alterações climáticas já são piores do que o esperado](#)



Image by cubicroot from Pixabay

## Actividades #P4C sobre alterações climáticas (em inglês)

11-14 anos:

<https://www.metoffice.gov.uk/weather/learn-about/met-office-for-schools/themes-for-11-14/resources-11-14/climate-change-p4c-activities>

> 11 anos:

<https://greenschoolsireland.org/wp-content/uploads/2021/03/Ethics-of-Climate-Change-Toolkit-1.pdf>



- Mais informações sobre os Diálogos em Casa, incluindo edições prévias
- Parent talk moves – sugestões para conversas profundas com os seus filhos  
(disponível apenas em inglês)

Para receber os Diálogos em Casa envie um e-mail para [bobhouse@dialogueworks.co.uk](mailto:bobhouse@dialogueworks.co.uk)



[@dialoguewks](https://twitter.com/dialoguewks)  
#P4C e #thinkingmoves



[@dialoguewks](https://www.instagram.com/dialoguewks)  
#P4C e #ThinkingMoves

# Oportunidades de formação para professores, educadores e pais

## Curso P4C Plus Foundation (12h)

*Como criar mais momentos de pensamento na aprendizagem*

- Introdução à metodologia **P4C Plus** permitindo a preparação para o primeiro ano de prática
- Aquisição de um conjunto de competências úteis para os diálogos filosóficos (P4C) e para outros momentos dos currículos escolares
- Inclui o acesso a recursos premium e um guia para professores e educadores

## Curso Thinking Moves A – Z (6h)

*Como tornar a metacognição mais acessível nos currículos*

- Neste curso irá aprender como é que **Thinking Moves** pode melhorar o pensamento sobre qualquer conteúdo, bem como no âmbito dos diálogos filosóficos (P4C)
- Guia prático de como introduzir Thinking Moves no ensino
- Inclui recursos premium e manual

Os cursos podem acontecer em modo online ou presencial, para grupos ou em formato *one-to-one*.

Consulte a agenda disponível em <https://dialogueworks.co.uk/training/>

Para mais informações contacte [enquiries@dialogueworks.co.uk](mailto:enquiries@dialogueworks.co.uk)