

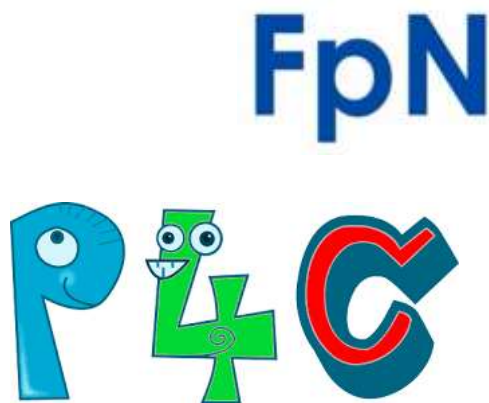
Si quieres recibir más recursos como este, únete a nuestra lista de email:

bobhouse@dialogueworks.co.uk

Diálogos en Casa

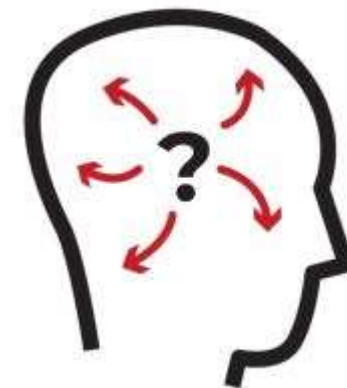
Conversaciones reflexivas para familias y escuelas

Cuestión 21 - El valor



Nota para padres, tutores o docentes
Este material contiene links a Web externas. Pese a ello, nos hemos asegurado que todas estén disponibles, podrías querer comprobarlas antes de que mostrarlas a los niños

Thinking
Moves



Esta semana nos centramos en el valor

“La vida se encoge o se expande en proporción al coraje de uno.”

Anais Nin - escritora



“El valor es el más importante de todas. El valor es el más importante de todas las virtudes, porque sin valor, no se puede practicar cualquier otra virtud consistente..”

Maya Angelou - poeta



“Coraje es lo que se necesita para levantarse y hablar; coraje es también lo que se necesita para sentarse y escuchar.”

Winston Churchill



Pensamiento Cuidadoso

- ¿Es más valiente hablar por ti mismo o hablar en nombre de alguien?

FpN

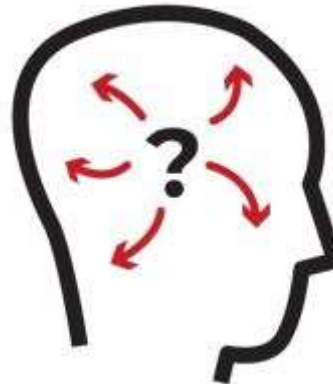


Pensamiento Colaborativo

- ¿Puede alguien convencer a otra persona para ser valiente?

Pensamiento Creativo

- ¿Cómo puedes ayudar a alguien que tiene miedo de exponer sus propias ideas?



Thinking Moves

Pensamiento Crítico

- ¿Podrías describir a alguien que es *demasiado* valiente?

Movimientos del pensar



Think AHEAD

ANTICIPAR
¿Qué es lo siguiente para lo que podrías necesitar valor?



DIVIDE

DIVIDIR
¿En qué se diferencian tus ejemplos de valentía?



Think BACK

RECUERDA
Una época en las que deseaste haber tenido más valor



LISTEN/LOOK

MIRA/PIENSA
Tres ejemplos en los que otra persona fue valiente



CONNECT

CONECTA
3 veces en las que mostrarte valor, ¿en qué se parecían?



ZOOM (in/out)

HACER ZOOM

¿Qué tan valiente te sientes ahora?

¿Podrías vivir sin valor?

Sugerencias de discusión - Diálogo en casa

Entre 3 – 5 años



<https://www.youtube.com/watch?v=2WEFScOGKi>



Dragones y gigantes por Arnold Lobel – Sapo y sepo están leyendo sobre el valor de San Jorge y el dragón. Se preguntan si ellos son valientes y se embarcan en una aventura para descubrirlo.

<https://ceipangelberzal.es/wp-content/uploads/2020/03/FICHA-DE-TRABAJO-2-VALORES-SOCIALES-Y-C%C3%82VICOS-2%C2%BA.pdf>



Temas de discusión

- ¿Fueron Sapo y Sepo valientes?
- ¿Qué es lo que más te habría asustado si hubieras subido a la montaña con ellos?
- ¿Has sido lo suficientemente valiente para hacer algo que te haya dado miedo?
- ¿Qué fue lo más valiente que hiciste ayer?

Actividad

- Dibuja un dragón. ¿Realmente da miedo?
- Juega a la "Gallina ciega" con tu familia. ¿Te dio miedo ir con los ojos vendados? ¿Podrías estar una hora entera con los ojos vendados? (¡Tal vez podrías intentarlo!)

Sugerencias de discusión - Diálogo en casa

Entre 6 - 9 años



<https://www.youtube.com/watch?v=rkg-ffNGv>

(Enlace solo disponible en inglés)

¿Qué es el valor? - por Stephanie Bierman. Un corto de animación con muchas preguntas y respuestas. (Nota: algunas respuestas pueden ser cuestionables, pero valdrá la pena saber a qué preguntas encuentran respuestas los niños?)

Temas de discusión

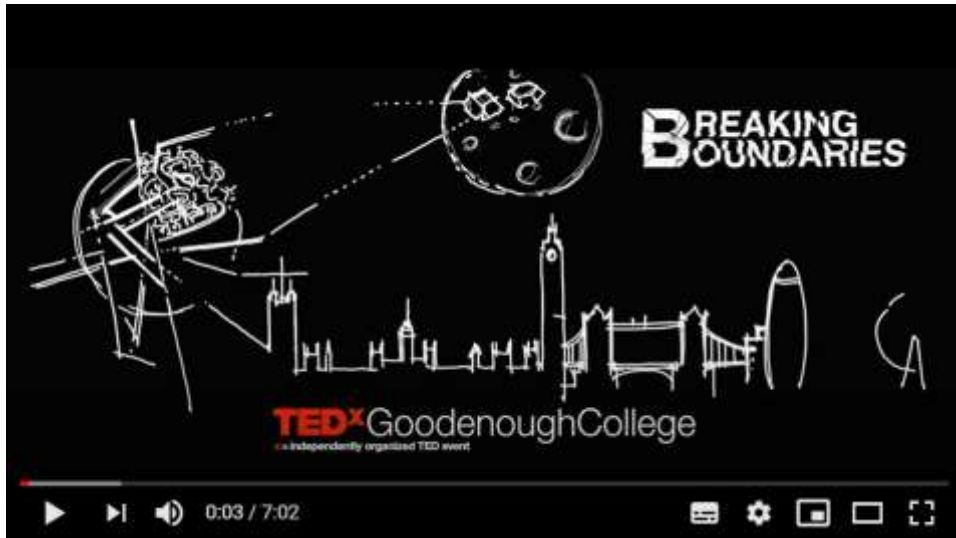
- ¿Cuándo muestran valor los médicos? ¿Cuando tienen que mostrar valor los pacientes?
- ¿Tienes que ser valiente para ser honesto? – ¿Y amable?
- ¿Tiene todo el mundo un poco de héroe todos los días?
- ¿Puedes recordar que es la “voz valerosa” que dicen en el vídeo? ¿Cómo encuentras esa voz en ti mismo?

Actividad

- Haz una lista de cuatro trabajos que otra gente hace. ¿Todos ellos requieren valor? ¿Cuál requiere más?
- Canta una canción a tu familia. Si necesitas mucho valor, puedes encontrar a alguien con quien cantar.

Sugerencias de discusión - Diálogo en casa

Entre 10 - 12 años



<https://www.youtube.com/watch?v=3LZTeQ5ngCE>

(Enlace solo disponible en inglés)

El poder del valor – Una charla TEDx de 7 minutos hecha por un niño inmigrante de 10 años a 7 en Reino Unido en que expresa el reto de aprender un nuevo idioma o instrumento.

Temas de discusión

- ¿Tiene que ser muy valiente Joseph para hacer esta charla? ¿Te habrías puesto nervioso tú haciéndola?
- ¿Qué cosas requiere más valor, hablar en público o tocar un instrumento en público?
- ¿Hacer algo arriesgado es un tipo de coraje diferente al de hacer algo que no has hecho antes?
- ¿Animar a alguien es literalmente darle valor?

Actividad

- Haz una pequeña lista de 3 retos que hayas hecho recientemente y 3 grandes retos que quieras completar en el futuro. Anímate a mostrársela a tu familia.
- Comenta a tu profesor el vídeo y pregúntale si puedes ponerlo en clase.

Sugerencias de discusión - Diálogo en casa

Para más de 13 años



<https://www.youtube.com/watch?v=7wOxuFrMP1E>

E

(Enlace solo disponible en inglés)

La responsabilidad de un padre – un extracto de la famosa película de 1960, en la que uno de los Siete Magníficos (interpretado por Charles Bronson) compara la valentía de la "lucha" con la valentía cotidiana de enfrentarse a las dificultades de los seres queridos.

Temas de discusión

- ¿Crees que la mayoría de las películas de Hollywood glorifican el valor del "macho" en lugar del valor "moral"? (Intenta usar ejemplos.)
- ¿Tomar responsabilidades siempre requiere valor?
- ¿Puedes aprender el valor de tu familia? Si es así, ¿qué otras virtudes puedes aprender de ellos?

Actividad

- Encuentra algunas películas o extractos en Youtube que representen el valor de enfrentar las dificultades de los demás.
- Investiga la película japonesa "Siete Samuráis" en la que se basó "Los Siete Magníficos". Fue votada como "la mejor película en lengua extranjera" en una encuesta de la BBC en 2018.

Sugerencias de discusión - Diálogo en casa

Para más de 13 años



https://www.youtube.com/watch?v=gbDraZi7F_4
(Disponible subtítulos en español)

El valor es contagioso – Una charla Ted de 5 minutos realizada por el artista Damon Davis, en la que reflexiona en 2017 sobre cómo sacó el valor de las protestas “Black Lives Matter” de Ferguson (2014) y dedicó su arte a la causa “BLM”.

Temas de discusión

- ¿Piensas que el miedo es más “contagioso” que el valor?
- ¿Crees que mucha gente vive con miedo todos los días? Si es así, ¿cómo crees que encuentran el valor para hacerlo?
- ¿Crees que a la gente que no apoya la causa de la BLM le falta coraje - o simplemente le falta conciencia?
- ¿Podrían tener razón los que dicen: *"Hay muchas injusticias en la vida. No puedo asumir la responsabilidad de todas ellas"*?

Actividad

- Investiga sobre el movimiento “Black Lives Matter” (BLM) y expresa qué te parece en un párrafo o dos. En particular, investiga la película que hizo Damon, *‘Whose Streets?’*. Puedes plantearte hacer un comentario crítico sobre este asunto y compartirlo.

Más ideas en... (enlaces en inglés y en español)

<https://dialogueworks.co.uk/HomeTalk/>



@dialoguewks

#P4C and #thinkingmoves



@dialoguewks

#P4C and #ThinkingMoves

¿Te gustaría recibir más *Diálogos para andar por casa*?
Manda un email a bobhouse@dialogueworks.co.uk