

## Diálogos en Casa

Propuestas para dialogar en familia y  
en la escuelas

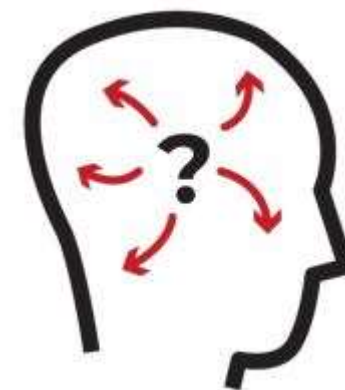
### Cuestión 13 - La comunidad

FpN



**Nota para padres, tutores o docentes.**  
Este material contiene links a Web  
externas. Pese a ello, nos hemos  
asegurado que todas estén disponibles,  
podrías querer comprobarlas antes de  
que mostrarlas a los niños

Movimientos  
del pensar



# Este Diálogos en Casa nos centramos en

¿Qué movimiento puede ayudar?

## La comunidad

- El tema de esta semana es la comunidad. Cada una de las actividades se centra en diferentes personas que viven juntas como una comunidad, o no, según sea el caso.
- Podemos continuar los debates de la semana pasada sobre la justicia, la desigualdad y la injusticia a través de los debates sobre la comunidad
- La organización *#BlackLivesMatter* se describe a sí misma como una comunidad global que trabaja en conjunto

Check  
parental

- Ver (enlace solo en inglés)  
<https://blacklivesmatter.com/six-years-strong/>



## Algo más para pensar



<https://youtu.be/XWOynFAk0DI>

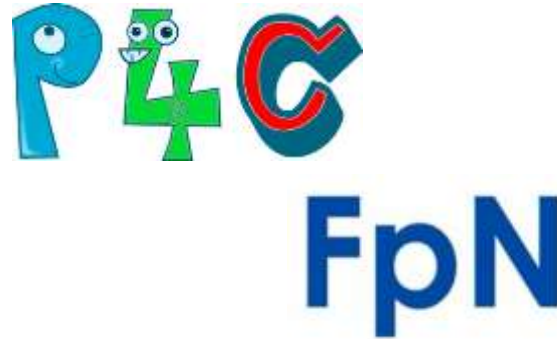
**Eso no se pregunta: personas negras** – Personas negras y racializadas responden a preguntas de cualquier persona sobre sus experiencias como personas negras o racializadas.

Check  
parental

*La gente no se lleva bien porque se teme, se teme porque no se conoce, no se conoce porque no han hablado en sí.  
(Martin Luther King)*

## Pensamiento Cuidadoso

- Entendemos que otras personas pueden ver las cosas de manera distinta, y podrían encontrar algunos puntos de vista que no nos gusta.

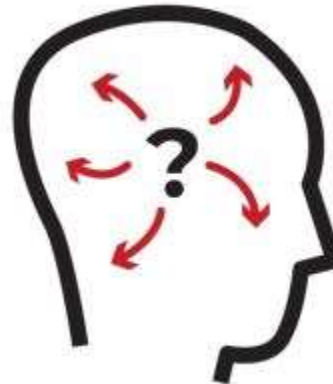


## Pensamiento Colaborativo

- Consideramos que discutir asuntos difíciles abierta y honestamente es el primer paso para resolverlos.

## Pensamiento Creativo

- Estamos abiertos a nuevas ideas, incluso cuando desafían nuestras creencias de profundamente.



Movimientos del  
pensar

## Pensamiento Crítico

- Damos razones para nuestras posiciones, pedimos a otros que argumenten sus posiciones e intentamos comprobar los hechos detrás de las cosas que dicen.

# Thinking Moves in this Hometalk



**ANTICIPAR**

¿Qué debe cambiarse?



**RECORDAR**

¿La historia nos ayuda a entender el presente?



**CONECTAR**

¿Qué nos conecta?



**DIVIDIR**

¿Qué nos divide?



**ESCUCHAR/MIRAR**

¿Podemos recopilar hechos?



**Hacer ZOOM (+/-)**

+ ¿Cómo podemos contribuir al cambio?

- ¿Qué es una gran idea?

# Sugerencias de discusión 1

## Entre 3 – 5 años



<https://www.pinterest.co.uk/pin/1337074874059779/>

**Ciudades sobres** – encuentra sobres de diferentes tamaños y formas, abre la solapa y diseñar las casas, tiendas y todo tipo de edificios. Luego haz a las personas y ponlas en sus casas-sobre.



## Puntos de discusión

- ¿En cuál de estas casas te gustaría vivir?
- ¿Es una buena idea hacer todas las casas diferentes?
- ¿Cómo sería si todas las casas fueran iguales?
- ¿Cómo sería si todas las personas fueran iguales?

## Actividad

- Haz una calle entera, o incluso un pueblo, con tus sobres-casa
- Piensa en toda la gente que conoces. Dibújalas y colórealas, después ponlas en sus casas.
- ¿Qué tal si pones a gente famosa ahí adentro? ¿O a aquellos profesores con los que aprendes en la escuela?

# Sugerencias de discusión 2

For age 6 – 9 years



Parent check

<https://vimeo.com/186210516>

**Santa Cruz del Isolte** – conocida como la isla más poblada de la Tierra, este corto muestra cómo la gente se ha adaptado a la vida sin espacio.



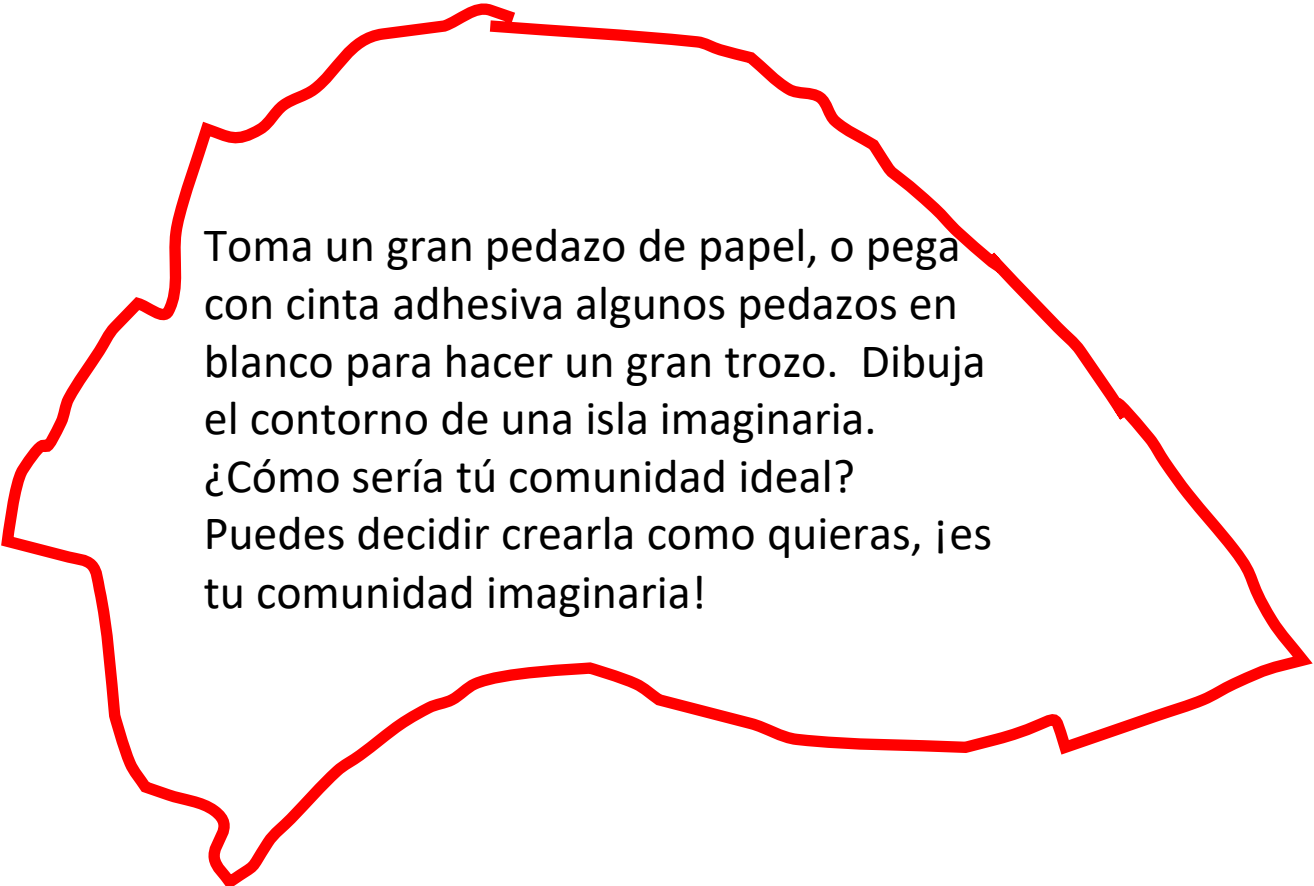
## Talking Points

- ¿Podrías enumerar todas las cosas buenas de vivir en un lugar como este?
- ¿Podría haber algo que no sea tan bueno?
- ¿Qué opinas de que todo el mundo conozca a todos los demás en la isla?
- ¿Te gustaría ir allí de vacaciones?
- ¿Es una buena idea que la gente dé dinero a otros para ayudarles, o es una mala idea?
- ¿Preferirías vivir donde hay mucha gente o donde no hay mucha gente?



# Sugerencias de discusión 3

## Actividad



Toma un gran pedazo de papel, o pega con cinta adhesiva algunos pedazos en blanco para hacer un gran trozo. Dibuja el contorno de una isla imaginaria. ¿Cómo sería tú comunidad ideal? Puedes decidir crearla como quieras, ¡es tu comunidad imaginaria!

- Escoge 5 cosas que crees que tu isla necesita - una escuela tal vez, o un hospital? Pregunta a otras personas de tu familia qué incluirían en una lista.
- Decide dónde ponerlas en tu isla. Podría ser una buena idea usar pequeñas notas adhesivas para empezar! ¿Dónde viviría la gente? ¿Qué tiendas tendrías y dónde deberían estar?
- ¿Cómo serían las carreteras? ¿Y áreas de juego?
- ¿Y cómo llamarías a tu isla?

## Sugerencias de discusión 4

### Actividad

¿Cómo animarías a la gente que vive en tu isla a llevarse bien?

¿Tendrás reglas para tu isla? Si es así, ¿cuáles serían? ¿Y si se incumplieran?

¿Podrías hacer una guía para todos los habitantes de la isla, sobre cómo deberían vivir juntos y ser buenos miembros de la comunidad? ¿Qué consejo darías?

¿Cómo ganaría su dinero la gente que vive en tu isla?

¿Cómo atraerías a turistas? Si es así, ¿cómo sería un póster para invitar a los turistas a tu isla?



# Sugerencias de discusión 5

Para más de 10 años



Check  
parental

<https://vimeo.com/247885686>

<http://www.thecuriolancer.com/reino-unido/inglaterra/cutteslowe-walls/>



## El muro Cutteslowe

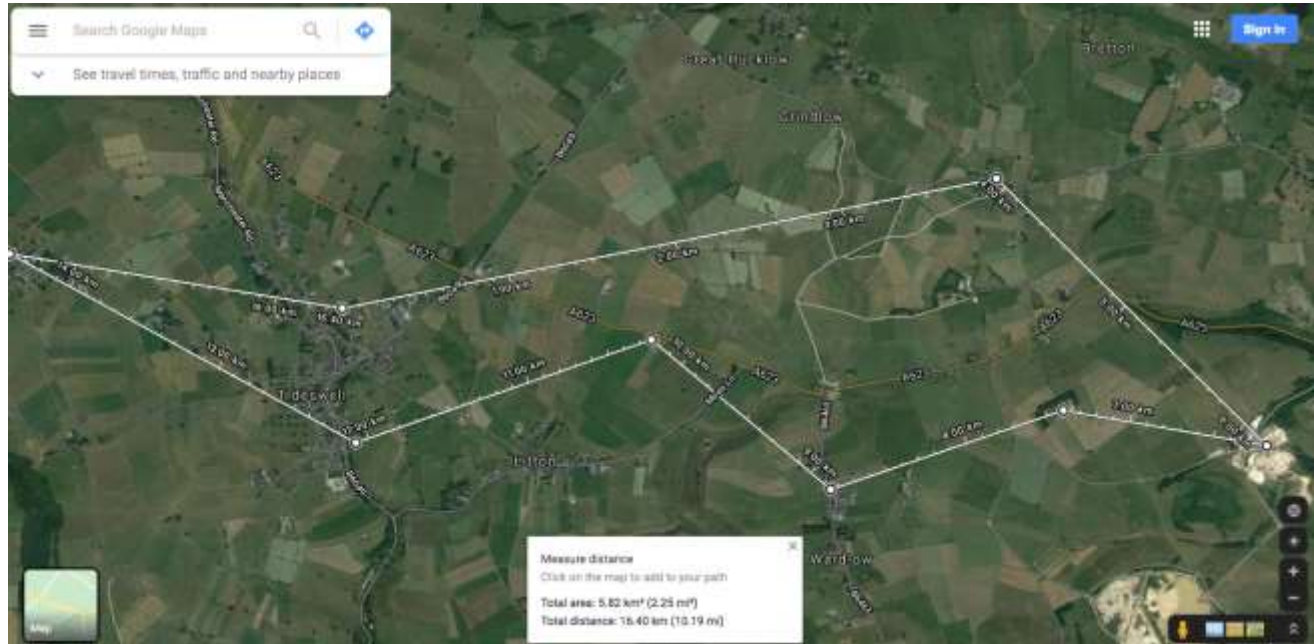
- En 1934, un promotor inmobiliario de Oxfordshire construyó casas privadas para la venta junto a una urbanización municipal
- Temeroso de que sus casas no se vendieran si se asociaban con casas de gente más pobre, construyó dos paredes para separar esas casas de los pisos de protección oficial.
- Los muros estuvieron en pie durante 25 años antes de ser finalmente derribados

## Puntos de discusión

- ¿Cuál crees que fue la razón principal para la construcción de los muros?
- Imagina que se construyera un muro al otro lado de tu calle. ¿Cuál sería el resultado?
- Las casas de cada lado eran diferentes. ¿Crees que la gente también lo era?

# Sugerencias de discusión 6

## ¿Qué forma tiene tu comunidad?



- **Google Maps** - <https://www.google.es/maps>

## Actividad

- Pon tu código postal en Google Maps y encuentra dónde vives
- Haz clic con el botón derecho del ratón en tu casa y selecciona "Medir la distancia".
- Haz clic en todos los lugares que visites en una semana o mes normal
- Entonces vuelve a hacer clic en tu casa de nuevo.

## Puntos de discusión

- ¿Cuál es la forma de su comunidad?
- Compárala con otros familiares tuyos
- **CONECTAR** y **DIFERENCIA** - ¿qué elementos son iguales y cuáles distintos entre estas formas?
- Compara la forma de tu comunidad durante las restricciones de la actual pandemia (COVID-19) y antes de él

# Sugerencias de discusión 7

## Movimientos del pensar (1)

- **MIRA** en Google Maps o Apple Maps en un ordenador, usando la vista de "satélite".
- Haz **ZOOM** y acércate a donde vives
- Haz de nuevo **ZOOM** para ver dónde estás en tu comunidad.
- **MIRA** las diferentes zonas de vivienda
- **DISTINGUE**: ¿Puedes detectar lo que crees que pueden ser diferentes comunidades? ¿Cuántas puedes encontrar? ¿Qué podría hacerlas una "comunidad"?



## Movimientos del pensar (2)

- **RECUERDA** alguno de los [Muros de la Vergüenza](#)
- **CONECTA** esto con las protestas de "*Black Lives Matters*"
- Haz **ZOOM** en cuáles crees que son los temas clave que conectan a ambos
- **ANTICIPA** cómo podríamos abordar estos temas.
- ¿Cómo la comunidad juega un papel en esto? ¿Cómo nosotros jugamos un papel en la comunidad?

Más ideas en...

(enlaces en inglés y en español)

<https://dialogueworks.co.uk/hometalk/>



@dialoguewks

#P4C and #thinkingmoves



@dialoguewks

#P4C and #ThinkingMoves

¿Te gustaría recibir más *Diálogos en Casa*?  
Manda un email a [bobhouse@dialogueworks.co.uk](mailto:bobhouse@dialogueworks.co.uk)