

# Diálogos en Casa

Propuestas para dialogar en familia y en la  
escuelas

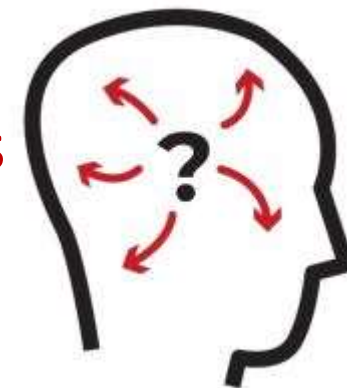
Cuestión 12 - Equidad, desigualdad e injustici



Filosofía Para Niños

**Nota para padres, tutores o docentes.**  
Este material contiene links a Web  
externas. Pese a ello, nos hemos  
asegurado que todas estén disponibles,  
podrías querer comprobarlas antes de  
que mostrarlas a los niños

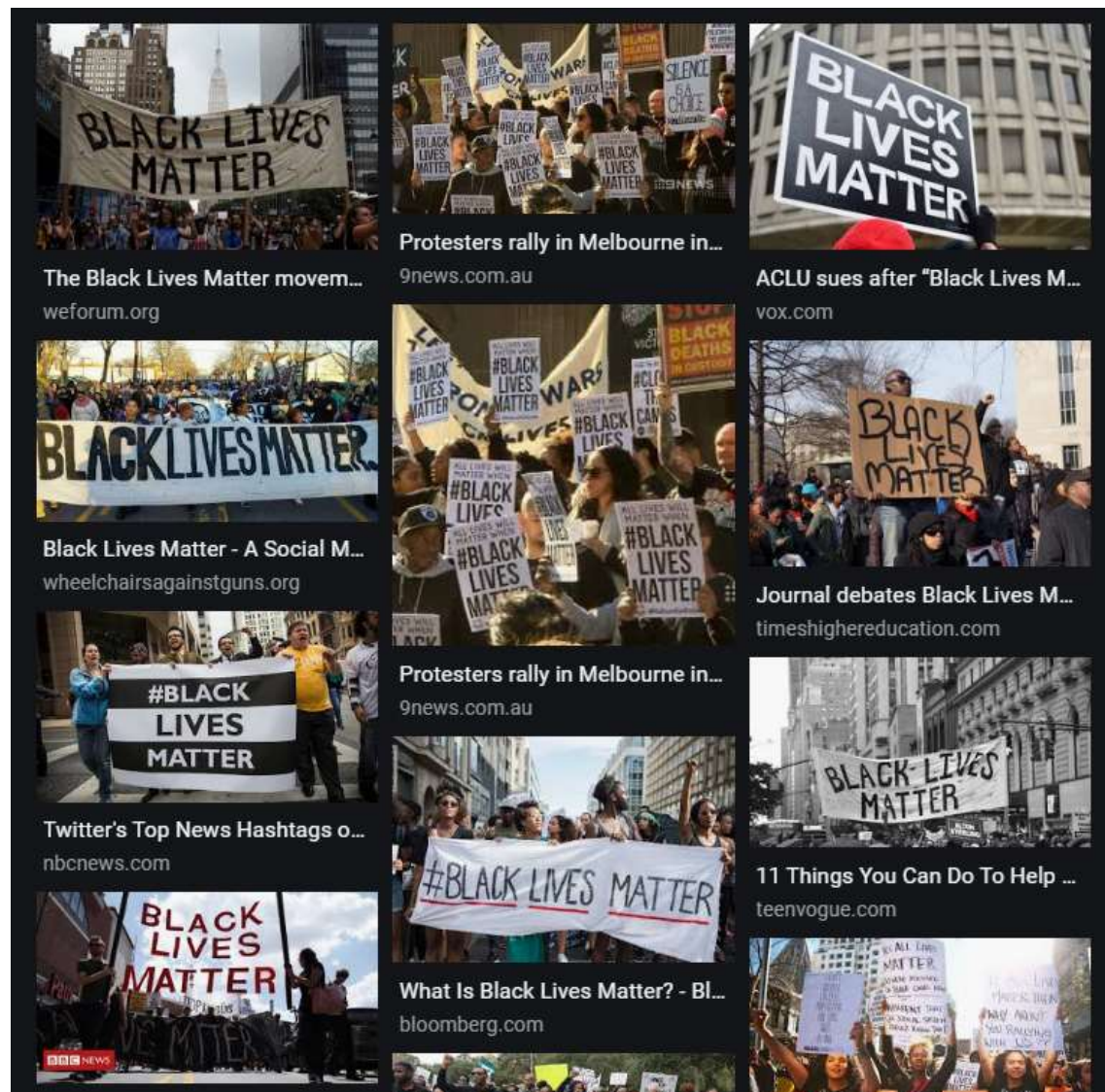
Movimientos  
del pensar



# El tema de esta semana en Diálogos en Casa

En una semana en la que todos hemos recordado los profundos problemas de nuestras sociedades, esta semana nos centramos en:

- La equidad
- La desigualdad
- Injusticia



## Pensamiento Cuidadoso

- Reconocemos que otras personas pueden ver las cosas de forma diferente y que algunos puntos de vista pueden resultar molestos.



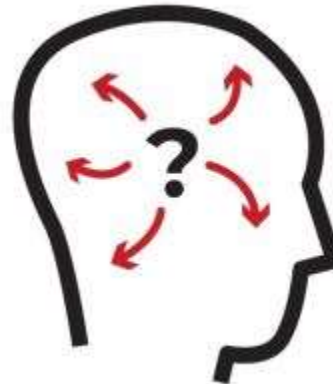
Filosofía Para Niños

## Pensamiento Colaborativo

- Creemos que debatir los problemas difíciles de forma abierta y honesta es el primer paso para resolverlos.

## Pensamiento Creativo

- Estamos abiertos a nuevas ideas, incluso cuando desafían nuestras creencias más profundas.



Movimientos del  
Pensar

## Pensamiento Crítico

- Razonamos nuestras opiniones, pedimos a los demás que razonen las suyas e intentamos comprobar los hechos que hay detrás de las cosas que nos dicen.

# Movimientos del Pensar



**ANTICIPAR**

¿Qué debe cambiar en el futuro?



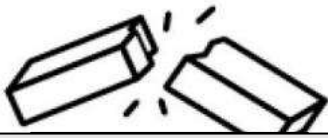
**RECORDAR**

¿Cómo nos afectan ahora los acontecimientos del pasado?



**CONECTAR**

¿Qué se conecta con qué?



**DIVIDIR**

¿Cómo deben repartirse las cosas?



**ESCUCHAR/MIRAR**

¿Qué ves y sientes?



**Hacer ZOOM (+/-)**

**+** ¿En qué debemos centrarnos?

**-** ¿Cuál es la visión general?

# Propuesta de diálogo entre 3 - 5 años

## ¿Cómo repartir?



This Photo is licensed under [CC BY-SA](#)

- **Repartir chucherías**
- Abre un paquete de Lacasitos o uno de caramelos
- Repártelo de forma muy desigual entre tus amigos, siendo tú el que más tiene

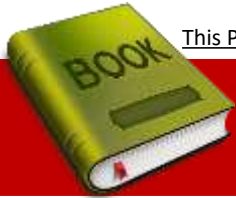


## Puntos de discusión

- ¿Es esto justo?
- ¿Por qué, o por qué no?
- ¿Cómo se siente todo el mundo con la forma en que has repartido los dulces?
- ¿Cuál sería una forma mejor de repartirlos?
- ¿Por qué esta forma sería mejor?



# Propuesta de diálogo entre 3 - 5 años



This Photo licensed under [CC BY-NC](#)

## ¿Qué es justo?

- Un niño tiene dificultades para leer
- Su profesor pasa más tiempo con él que con los otros niños
- A veces los otros niños tienen que esperar para recibir ayuda

This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-ND](#)



## ¿Qué es justo?

- Una niña se porta mal en clase
- El profesor le habla con dureza, pero se dirige amistosamente a otros niños que se han portado bien



This Photo licensed under [CC BY-SA-NC](#)

## ¿Qué es justo?

- Tu profesor hace que todos los niños de la clase ordenen al final del día



## ¿Qué es justo?

- Tu profesor da a todos los niños un premio por algo
- Eso significa que algunos niños reciben premios por cosas que otros niños hacen mejor

## Puntos de discusión

- Para cada ejemplo, ¿qué es justo o qué no lo es?
- ¿Cuál es la razón para decir que es justo o no justo?
- ¿Es esa razón en cualquier situación cierta o sólo a veces?
- ¿Por qué crees que es así?

# Propuesta de diálogo entre 6 - 9 años

## MIRA a estos distintos profesionales



Enfermero



Doctora



Albañil



Policia



Jueza

Photos licensed under [CC BY-NC](#)



Pág.  
siguiente

# Propuesta de diálogo entre 6 - 9 años

## Movimientos del Pensar

- ¿Cómo ayuda cada profesional en cada trabajo a otras personas?
- ¿Cuál es el trabajo más importante? ¿Por qué?
- ¿Deberían algunos de ellos estar más pagados que otros?



Hacer  
**ZOOM +**



Hacer  
**ZOOM -**

## Puntos de discusión

- Conversad juntos de las preguntas
- Colocad los trabajos en orden en la línea de abajo y discute por qué crees que debería ser así.
- Comprueba si puedes acordar un punto de vista común o un consenso



Debería  
cobrar  
muy poco

Debería  
cobrar  
mucho





# Propuesta de diálogo para más de 10 años

## Martin Luther King



<https://youtu.be/6dKimoybmEo>  
(Subtítulos en español)

Check  
parental

**Washington, USA, Agosto de 1963** – “Tengo un sueño”. Martin Luther King Jr habla al Movimiento de la Marcha por los trabajos y la Libertad

## George Floyd



[https://youtu.be/CGVN5F\\_BQK0](https://youtu.be/CGVN5F_BQK0)  
(Solo disponible en inglés)

Check  
parental

**Minneapolis, USA Junio 2020** – “Quita tu rodilla de nuestros cuellos”: Al Sharpton pronuncia un emotivo homenaje en el homenaje a George Floyd



# Propuesta de diálogo para más de 10 años

## Movimientos del Pensar

- Miran los vídeos de los dos discursos de la diapositiva anterior, ¿qué notas?
- ¿Por qué crees que el Dr. King repite tanto "Tengo un sueño"?
- ¿Por qué crees que el reverendo Sharpton repite tanto "Tienes tu rodilla sobre nuestros cuellos"?
- ¿De qué rodilla habla el reverendo Sharpton?



MIRAR



Hacer  
ZOOM +



Hacer  
ZOOM +



Hacer  
ZOOM -

## Puntos de discusión

- ¿Cree que es posible juzgar a las personas sólo por "su carácter"?
- ¿Cree que hay motivos para la esperanza ahora?
- ¿Cree que la mayoría de la gente estaría de acuerdo con su punto de vista?
- ¿Qué podría decir alguien que estuviera en desacuerdo?

# Propuesta de diálogo para más de 10 años

España es el tercer país de Europa con más mortalidad por el virus desde julio - [El País](#)

Miles de personas marchan contra el racismo en Madrid y Barcelona tras la muerte de George Floyd - [La Vanguardia](#)



Check parental

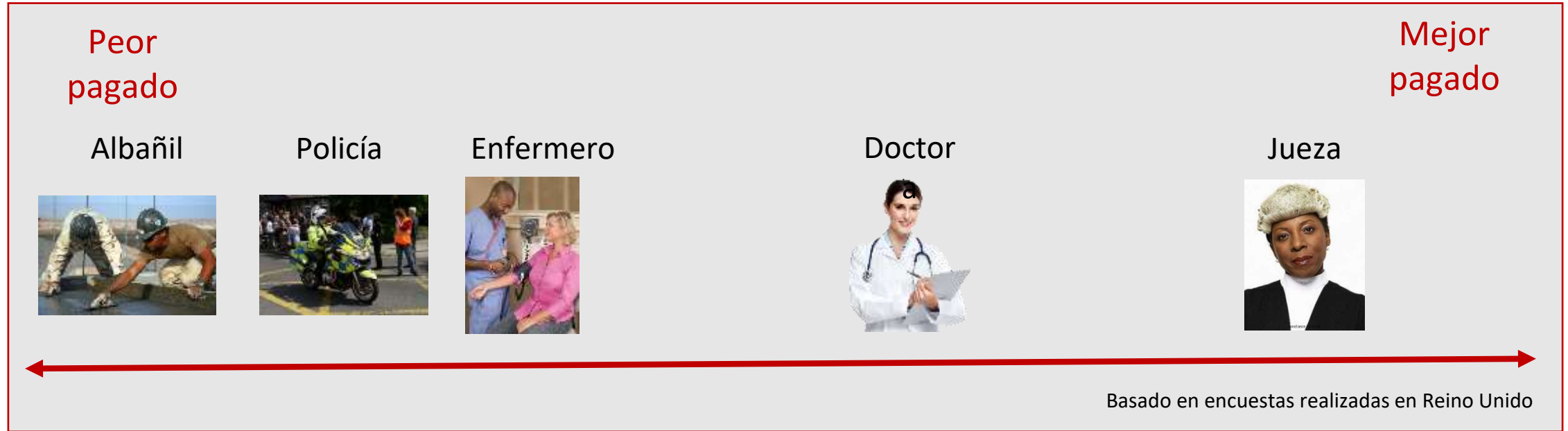


Check parental

## Puntos de discusión

- **RECUERDA:** ¿qué causas hay detrás de estos dos problemas, recientemente y a largo plazo?
- **ANTICIPA:** ¿cuáles podrían ser sus consecuencias, inmediatas y a largo plazo?
- ¿Cómo puedes **CONECTAR** ambos problemas en términos de causas y consecuencias?

# Notas



## Términos utilizados en el discurso de Martin Luther King

La *interposición* y la *anulación* se refieren a las prácticas de los estados de EE.UU. en los años 50 y 60 para anular las decisiones del gobierno y los tribunales federales. La cuestión alcanzó su máxima expresión cuando los tribunales federales dictaminaron que la segregación racial en las escuelas estadounidenses era inconstitucional. Varios estados del sur intentaron bloquear la desegregación, pero sus acciones fueron a su vez declaradas inconstitucionales.

Más material en:

<https://dialogueworks.co.uk/hometalk/>



@dialoguewks

#P4C and #thinkingmoves



@dialoguewks

#P4C and #ThinkingMoves

¿Te gustaría recibir más *Diálogos en Casa*?  
Manda un email a [bobhouse@dialogueworks.co.uk](mailto:bobhouse@dialogueworks.co.uk)