

Diálogos en casa

Propuestas para dialogar en familia y en la escuela

Hablemos del Ciclo de la vida

compiled by Dulcinea Norton-Morris <https://magicalmess.weebly.com/beautiful-thinking.html>



Photo by Stephanie LeBlanc on Unsplash

Note to parents/carers and teachers

This pack contains links to external websites. Whilst we take every care to make sure these are suitable, you may want to check the content before showing them to children.

Filosofía **P**ara **N**iños



**Thinking
Moves
A-Z**

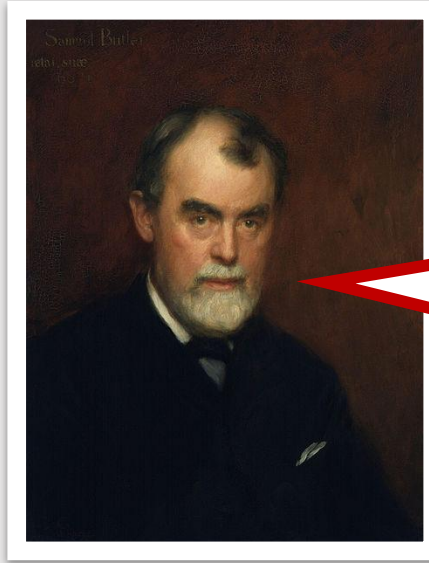
Si quieres recibir más recursos como este, únete a nuestra lista de email:
bobhouse@dialogueworks.co.uk
Traducido por Jorge Sánchez-Manjavacas Mellado
[@jorgekoine](https://twitter.com/jorgekoine)

Citas sobre el ciclo de la vida

Seguro que el renacuajo y la oruga siguen sintiéndose igual, incluso cuando saltan y vuelan, nadan y flotan.



Holly Smale
Autora de la serie Geek Girl



Samuel Butler
Poeta

Una gallina es sólo una forma de hacer otro huevo.

El tiempo puede hacer todo tipo de cosas... Puede convertir... las semillas en flores y los renacuajos en ranas, las orugas en capullos y los capullos en mariposas.

Alex Shearer
Novelista y guionista

Pensando en el ciclo de la vida

Pensamiento Cuidadoso

¿Cómo podemos proteger las plantas y los animales cuando se encuentran en etapas delicadas de su ciclo vital: huevo, semilla, crisálida, capullo, etc.?

Pensamiento Cooperativo

¿Seríamos capaces de convencer a todos los habitantes del mundo de que planten una semilla de árbol cada uno?



Filosofía Para Niños

Pensamiento Creativo

¿Podría diseñar un hermoso y colorido jardín de flores silvestres para las mariposas locales?

Pensamiento crítico

¿Los humanos ayudan o dificultan los ciclos vitales?



A un renacuajo le han crecido las patas traseras. ¿Qué pasará ahora?



ANTICIPAR

¿Has cultivado alguna vez algo a partir de una semilla?



RECORDAR

¿Puedes averiguar en qué se parecen las polillas y las mariposas?



CONECTAR

¿En qué se diferencia el ciclo vital del ser humano del de la rana?



DIVIDIR

Salga a pasear y busque las diferentes señales y tipos de ciclos vitales que pueda ver.



ESCUCHAR/MIRAR



Hacer ZOOM (+/-)

Conozca la anatomía de una flor.

Escribe una lista de todas las cosas diferentes que cambian de forma durante su vida.

Propuesta de diálogo de 3 a 5 años

Estímulo



https://youtu.be/9N_CIK46xJs

La oruga muy hambrienta por Eric Carle

En este vídeo aprendemos sobre el ciclo vital de una mariposa.

Puntos de discusión

- ¿Crees que la mariposa sigue sintiendo lo mismo que cuando era una oruga?
- ¿Prefieres ser una oruga o una mariposa? ¿Por qué?
- En esta historia el autor dice "capullo" pero una mariposa sale de una "crisálida" y una polilla sale de un "capullo". ¿Qué importancia tiene utilizar la palabra correcta en un cuento?

Actividades

- Aprende sobre la simetría y haz un dibujo simétrico de una mariposa.
- Puedes hacer una hoja, un huevo, una oruga, una crisálida y un capullo con plastilina?

Propuesta de diálogo de 6 a 9 años

Estímulo



<https://youtu.be/W-e4-n9ES44>

Semillas de Desiree Acebedo

Un cuento dedicado a todos los docentes que se dedican a plantar semillas en su alumnado.

Puntos de discusión

- ¿Qué necesita para que una semilla florezca?
- ¿Con qué “bailan” las semillas? ¿Cómo te movería si fuera una semilla?
- Si fueras una semilla, ¿qué forma de moverse no elegirías? ¿Por qué?

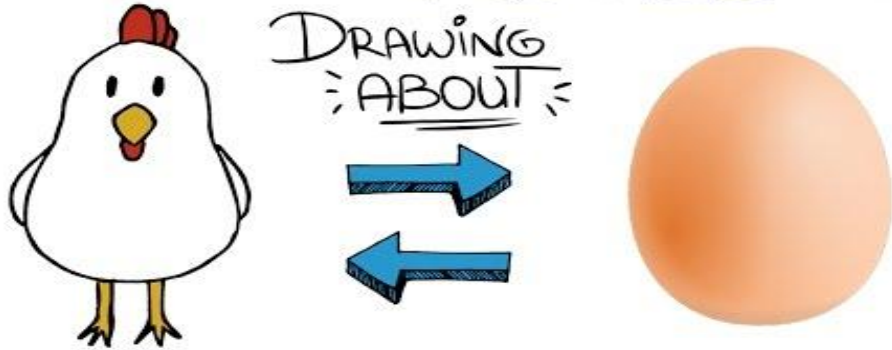
Actividades

- ¿Puedes hacer un dibujo de una flor utilizando palos y piedras?
- Haz un experimento con semillas: lanza algunas semillas de flores silvestres tan lejos como puedas y observa dónde crecen.
- Investiga los distintos tipos de semillas de frutas y verduras y observa las diferencias.

Propuesta de diálogo para más de 10 años

Estímulo

¿QUÉ FUE ANTES...



<https://youtu.be/xN9FeFfN1Xk>

Es la vieja pregunta: ¿Qué fue primero, el huevo o la gallina?

Puntos de discusión

- Los científicos creen que ya han decidido qué fue primero. ¿Crees que algún día los científicos podrán responder a todas las preguntas?
- ¿Qué crees que fue primero? ¿El huevo o la gallina? ¿Estás de acuerdo con lo que dice el vídeo?
- ¿Qué fue primero, la semilla o el árbol?

Actividades

- Las gallinas, las mariposas y las ranas salen de los huevos. Utilizando el movimiento de pensamiento, **CONECTA**, ¿cuántas otras similitudes puedes encontrar? ¿Cuáles son las diferencias (**DIVIDE**)?
- ¿Has encontrado más similitudes o más diferencias?

- Más información sobre Diálogos en Casa, incluidas las antiguas ediciones
- Fomento de diálogo en familia: consejos para tener buenas conversaciones con tus hijos (Solo disponible en inglés)

Para recibir tus Diálogos en casa semanalmente
escribe a bobhouse@dialogueworks.co.uk



[@dialoguewks](https://twitter.com/dialoguewks)
#P4C and #thinkingmoves



[@dialoguewks](https://www.instagram.com/dialoguewks)
#P4C and #ThinkingMoves

Oportunidades de formación para profesores, personal de apoyo y padres (solo disponible en inglés)

P4C Plus Foundation course (10.5hrs)

Una enseñanza que hace pensar más en el aprendizaje

- Te introducirá en la FpN Plus y desarrollarás tus habilidades durante el primer año de práctica
- Te equipará con una serie de habilidades para usar en las consultas de FpN y en todo el plan de estudios
- Incluye recursos de primera calidad y una guía para el profesorado

Thinking Moves A – Z course (6hrs)

Hacer más sencilla la metacognición en los planes de estudio

- Te mostrará cómo Movimientos del Pensar puede mejorar el pensamiento en cualquier asignatura, así como en las investigaciones de P4C
- Le ofrece orientación práctica sobre cómo integrar los Thinking Moves en el aprendizaje
- Incluye recursos de buena calidad y un manual

Ambos cursos están disponibles online o presencialmente, individualmente o para grupos de toda la escuela

Consulta <https://dialogueworks.co.uk/training/> para ver los próximos cursos

Ponte en contacto con enquiries@dialogueworks.co.uk para reservar o recibir más información